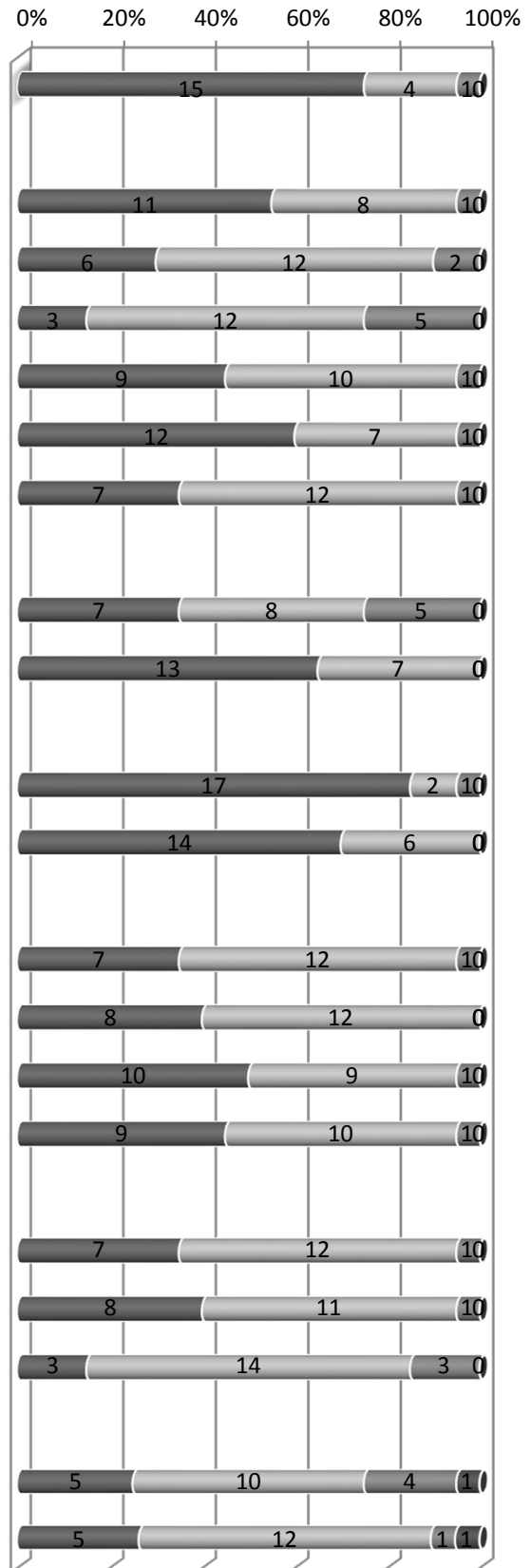
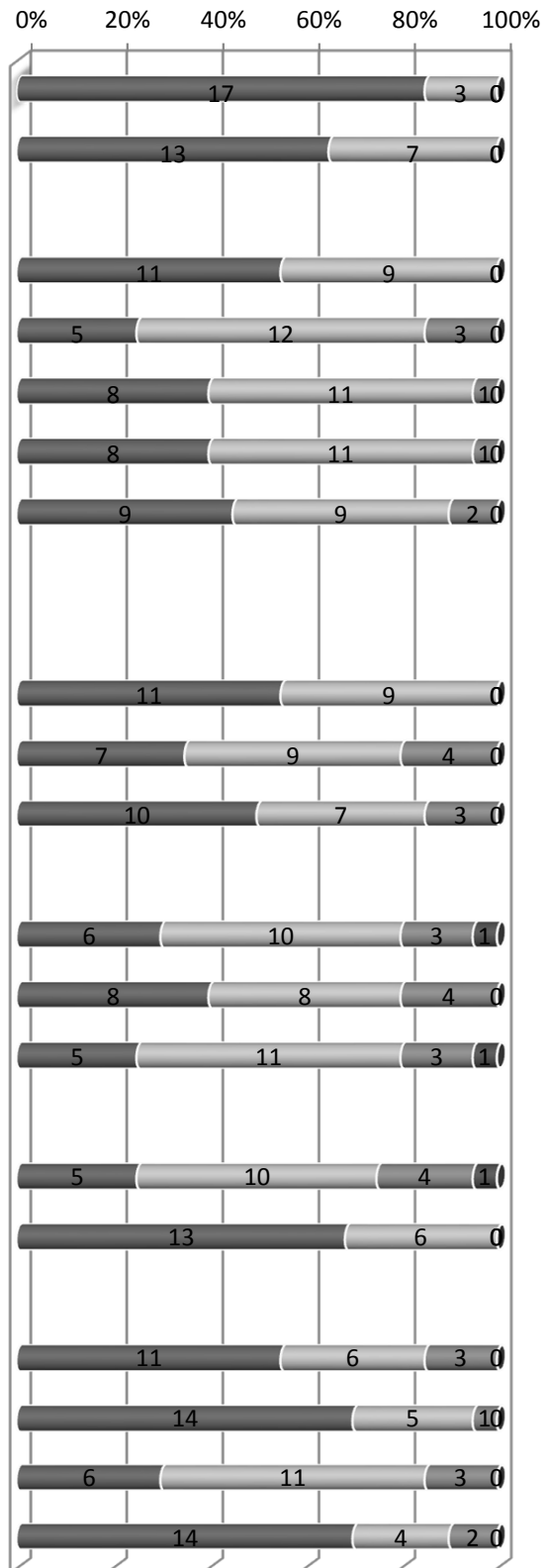


平成27年度 学校評価(教職員対象)集計結果一覧 12月 日上市立豊浦中学校

評価項目	できた	どちらかといえできた	どちらかといえできない	できない
1 重点目標				
①小松ヶ丘プランの内容は的確であったか。	15	4	1	0
②あいさつの徹底				
・「笑顔であいさつ」の指導がされているか。	11	8	1	0
・元気な返事の指導がされているか。	6	12	2	0
・「さわやかな校歌」の指導がされているか。	3	12	5	0
③魅力ある部活動の運営が図られているか。	9	10	1	0
④積極的な家庭学習の工夫改善を図っているか。 ・「努力を讃える」賞賛状は適切であったか。	12	7	1	0
⑤授業研究の向上に努めているか。	7	12	1	0
2 運営組織				
①校務分掌において自己の重点ポジションに責任をもって活動したか。	7	8	5	0
②職員会議・その他の会議が、計画的・能率的になされているか。	13	7	0	0
3 日課表				
①朝の読書・給食の時間・清掃の時間の位置付けは的確であったか。	17	2	1	0
②週時程の中の諸会議は的確であったか。	14	6	0	0
4 学年・学級経営				
①経営目標達成のために順調に運営しているか。	7	12	1	0
②一人一人のよさを伸ばすために手立てを講じているか。	8	12	0	0
③家庭との連携を常に心がけているか。	10	9	1	0
④教室・廊下等の掲示物は生徒の活動の様子がわかり常に新しいものになっているか。	9	10	1	0
5 教科指導				
①学習のしつけが定着しているか。	7	12	1	0
②基礎・基本定着のための授業が行えているか。	8	11	1	0
③個に応じた学習指導により、学力向上を図っているか。	3	14	3	0
6 道徳				
①教育活動全体を通して、一貫性のある指導が意図的になされているか。	5	10	4	1
②学級活動・集会活動では、心を揺さぶる話を心がけている。	5	12	1	1



①学校行事は、効果的に運営されているか。	17	3	0	0
②生徒の主体的な活動を取り入れているか。	13	7	0	0
8 生徒指導				
①基本的な生活習慣が身に付くよう指導が進められているか。	11	9	0	0
②問題傾向の早期発見、指導に配慮できたか。	5	12	3	0
③報告・連絡・相談・確認・記録を手際よく行ったか。	8	11	1	0
④生徒指導部委員会の報告事項が学年に確実に伝わったか。	8	11	1	0
⑤いじめ防止について、十分な指導援助ができたか。 (早期発見・早期対応)	9	9	2	0
9 保健・安全				
①安全点検が計画的・機能的に行われたか。	11	9	0	0
②安全に行動する態度や能力が養われるように指導したか。	7	9	4	0
③命に関する教育を行っているか。	10	7	3	0
10 部活動				
①部活動には、生徒とともに積極的に参加したか。	6	10	3	1
②部活動指導技術の向上に努めているか。	8	8	4	0
③個を大切に、熱く励まし、讃え、最高の力が発揮できるよう取り組んだか。	5	11	3	1
11 地域との連携				
①地域活動に積極的に参加するよう指導しているか。	5	10	4	1
②情報の公開・発信は十分行われているか。 (各種たより・HP等)	13	6	0	0
12 その他				
①リーダーオブティーチャーの役割は適切であったか。	11	6	3	0
②組織目標の内容は適切であったか。	14	5	1	0
③小中連携の在り方は適切であったか。	6	11	3	0
④体罰によらない指導ができたか。 (体罰・暴言はなかったか。)	14	4	2	0



①全職員が(どちらかといえば)できた回答している内容。

・会議の能率、諸会議、よさを伸ばす手立て、学校行事、主体的な活動、基本的な生活習慣、安全点検、情報公開

②(どちらかといえだ)できないの回答が4人以上いた内容。

・さわやかな校歌、校務分掌、道徳(一貫性ある指導)、安全に行動する態度や能力、部活動(積極的に参加、指導技術向上、個を大切に)、地域活動の参加

考察

・概ね、良好な結果といえるが、1学期と比較して①については、6項目減、3項目増、②については5項目減4項目増となっている。②の4項目増については、学校の課題として3学期に改善する。また、7月と比較すると全体的に「できた」と自信をもった回答が増加している。今後も、教職員の指導力向上目指し、リーダーの養成、OJT機能を生かした「TEAM TOYOURA」としての取組を継続的とする。