

# 家庭学習の手引き



## <保護者の皆様へ>

「家庭学習の手引き」は、家庭と学校が協力し、子どもの学ぶ意欲を育みたいという願いをもって作りました。子どもが「分かる楽しさ」や「できる喜び」を味わえるように、子どもの発達段階に応じた学習内容や方法、保護者としての関わり方、子育ての先輩からの声を載せています。

この手引きを参考にして、ご家庭でもお子様と話し合い、  
お子様のよさを認め励ましながらやる気を育み、  
充実した学習を進めていただきたいと思います。



家庭を学びのふるさとに



令和2年4月

日立市教育研究会／日立市教育委員会

小学  
1・2年



一緒に学習してやる気をおこす時期

学習時間の目安  
20分以上

学習の進め方

	1年	2年
基本の学習(宿題等)	<b>国語</b> ○音読(教科書の習ったところを声に出して読む) ○読書(楽しんで) ○学習した文字や漢字を使う練習 ・文字を書く練習(ひらがな、カタカナ、漢字) ・漢字80字の読み書き	○読書(楽しんで) ・漢字を書く練習(筆順や読み方、送りがな) ・新出漢字160字の読み書き
	<b>算数</b> ○学習した基本的な計算を使う練習 ・たし算、ひき算 など	・かけ算九九 など
自主的な学習	○日記や作文 ○復習	・順序を考えて書く。 ・教科書やノートを読み返す。

9年間の学びから

低学年って、こんな時期です!

入学前  
幼稚園  
保育園  
認定こども園

身の回りの様々なことに興味・関心  
をもち、何でも知りたがる時期

「早寝早起き」「あいさつ」「朝食を  
とる」などの生活習慣が学習習慣  
の基盤となる

家庭でのかかわり

そこで!

☆子どもの「あのね…」を聴きましょう!

- ・学校のことや友だちの話を「よかったね」「楽しかったね」と受け止める。
- ・忙しい時でも手を止めて話を聴く。

☆子どもと一緒に学習しましょう!

- ・学校からのお便りや宿題を一緒に確認する。
- ・子どもと一緒に家庭での学習計画を立てる。
- ・就寝前に一日の生活を一緒に振り返る。

先輩ママからの一言アドバイス



Q: 子どもと一緒にどんな勉強をすればいいのですか?



～子どものそばで読書をするだけでもいいのではないのでしょうか～  
子どもも安心感がもてますし、わからないことがあってもすぐに聞くことができます。  
一つのことのできたら大いにほめてあげましょう。



学習時間の目安  
40分以上

学習の進め方

	3年	4年
基本の学習(宿題等)	<b>国語</b> ○音読(国語の教科書を正しく読めるようにする) ○読書(幅広く) ○学習した漢字を使う練習(へん、つくりを考えて) ・ローマ字 ・国語辞典を使っての学習 ・新出漢字200字の読み書き	○読書(幅広く) ・新出漢字202字の読み書き
	<b>算数</b> ○学習したかけ算やわり算を使いこなす練習 ・わり算、かけ算の筆算 など	・わり算の筆算、小数のたし算・ひき算 など
自主的な学習	○日記や作文	・中心をおさえて書く。
	○復習	・基本の学習(宿題)の他に、授業で習った内容について教科書やノートを読む。間違えた問題をもう一度やってみる。
	○調べる	・分からないことばを辞典や教科書・資料集で調べる。(国語・理科・社会)
	○まとめる	・学習した語句や内容をノートにまとめる。(理科・社会)
	○問題に取り組む	・参考書や問題集など新しい問題に挑戦する。(算数・理科)

9年間の学びから

中学年って、こんな時期です!

学習への意欲が高まる一方で、学習への戸惑いや苦手意識をもつ時期

自立心が芽生え、自分でやろうとすることが多くなる

家庭でのかかわり

そこで!

☆やる気を育てましょう!

・家族の温かい助言や励ましの言葉が、子どものやる気につながる。

☆手助けしながら見守りましょう!

・宿題や持ち物の点検等では見守りが必要。少しずつ自分で取り組めるよう支援する。

先輩パパからの一言アドバイス



Q: うちの子は、よくまちがえるのですが…



～まちがえてもだいじょうぶ!～

まちがいを否定的に捉えずに、「まちがえてもだいじょうぶ!まちがえたことは、きっとよく覚えられるよ」と肯定的に受け止め、励ますことにしました。そうするとやる気をなくさずに、前向きに取り組むようになりました。



学習時間の目安  
60分以上

学習の進め方

	5年	6年
基本の学習(宿題等)	<b>国語</b> ○読書(教科書に出てきた作者の書いた本などと読み比べて) ○学習した漢字を使う練習(漢字の意味や成り立ちを考えて) ・新出漢字193字の読み書き	・新出漢字191字の読み書き
	<b>算数</b> ○学習した複雑な計算を使う練習 ・分数のたし算・ひき算、速さの求め方 など	・分数のかけ算・わり算、体積の求め方 など
自主的な学習	○日記や作文	・自分が考えたこと、感じたことについての自分の考えを明確にして書く。
	○予習	・次の授業で学習するところを読み、疑問がある部分に印を付ける。
	○復習	・基本の学習(宿題)の他に授業で習った内容について教科書やノートを読む。間違えた問題をもう一度やってみる。似た問題にも取り組む。
	○調べる	・分からないことばを辞典や教科書・資料集、インターネットで調べる。(国語・理科・社会)
	○まとめる	・学習した語句や内容をノートに工夫してまとめる。(理科・社会)
	○たくさん問題に取り組む	・参考書や問題集など新しい問題に挑戦する。(算数・理科)

9年間の学びから

高学年って、こんな時期です!

身体的な特徴や勉強・スポーツなどのことで、  
友達との違いが気になる時期

自分でできることが多くなり、達成感  
が得られると、さらにやる気をもって  
取り組む

家庭でのかかわり

そこで!

☆自分のよさに気付かせ、自信をもたせましょう!

- ・他との比較ではなく、わが子のちよつとしたがんばりでも認めてほめる。
- ・子どもが安心感をもてる温かい言葉かけをする。

☆子どもの興味・関心を大切にしましょう!

- ・宿題だけではなく、興味のある学習を深めることが達成感と次への意欲に結びつく。
- ・学習への関心を高める環境をつくる。

先輩ママからの一言アドバイス



Q: うちの子は、言い訳ばかりをしているのですが...



～言い訳を否定したくなりますが～

子どもは自分を正当化するために様々な言い訳をします。「言い訳を言っちゃいけません」とよく叱りましたが、今では言い訳もよく聴いてあげればよかったと少し後悔しています。

中学  
1～3年



## よく話を聞き、生涯学習の大切さに気付かせる時期

時間の使い方が  
ポイントです！

### 学習の進め方

- 学習内容が大幅に増え、課題も多く出される。
  - ・あらかじめ自分で調べたり考えたりしてから授業に臨むための予習が大切。
  - ・その日学習したノートやプリントを使って学習のポイントを整理する。
  - ・苦手克服のために、復習に重点を置く。
- 定期テスト(中間テスト・期末テスト)や実力テストなど、テストの回数が増える。
  - ・学校から出される試験範囲表をもとに、計画を立て、継続して学習できるようにする。
- 部活動が始まり、部活動との両立が大切になる。
  - ・限られた時間を有効に活用し、学習時間を確保できるよう、時間の使い方を工夫する。

### 9年間の学びから

中学生って、こんな時期です！

将来に対する漠然とした夢や希望を抱くが、見とおしがもてず不安や悩みを多く感じる時期

自分の進むべき方向性がわかり、目標が定まると、進路実現に向けて粘り強く取り組もうとする

卒業  
進学  
社会人

### 家庭でのかかわり

そこで！

☆将来について共に考える機会をもちましょう！

- ・日頃の親子のコミュニケーションを大切にする。
- ・進路について定期的に話し合う機会をもつ。

☆集中できる学習環境をつくりましょう！

- ・静かな中で集中できる場所を確保する。
- ・必要な進路情報を集める。

### 先輩パパからの一言アドバイス



Q：反抗的な態度をとることが多くなってきたのですが…



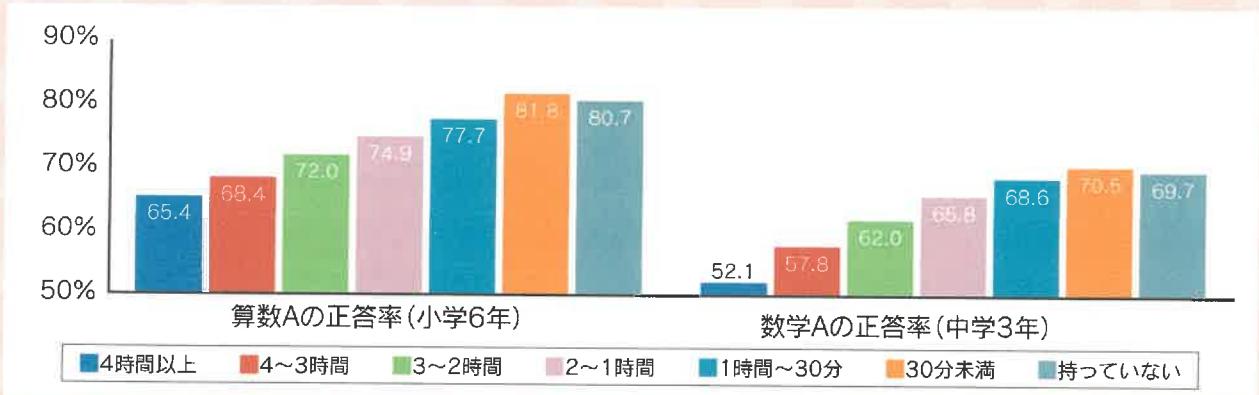
～保護者の価値観を押しつけてはいないでしょうか～

まず、子どもの話をよく聴き、努力を認め、励ますことが基本だと思います。その上で、将来社会でどのように役立つのか、学習の意義や目的を自覚できるように、親の思いを伝えました。子どもには、将来社会に羽ばたくために大きなエネルギーが必要になる時期だと思います。

# 全国学力・学習状況調査結果から明らかになったこと

—平成29年度全国学力・学習状況調査結果より—

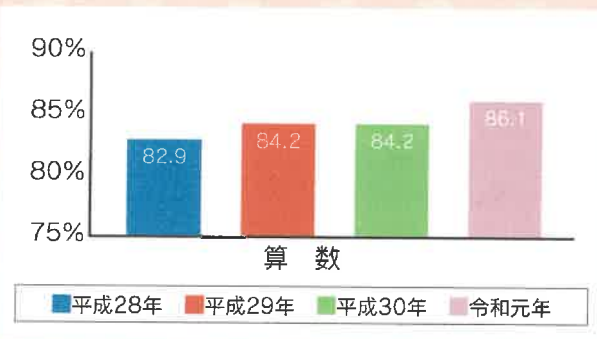
## 『携帯電話やスマートフォンの使用時間(1日当たり)』と学力の関係



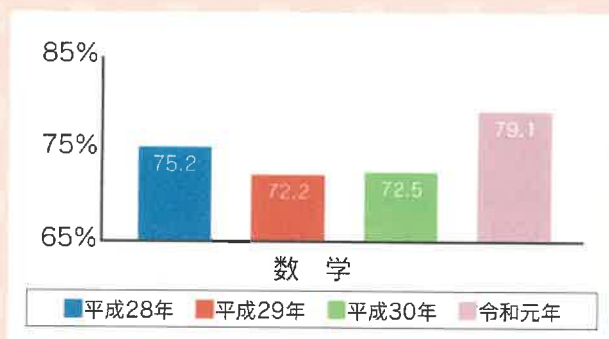
■携帯電話やスマートフォンの使用時間が短いほど、正答率が高くなる傾向が見られます。  
 ■算数B・数学B、国語A・国語B、理科の正答率でも同様の傾向が見られます。

## 日立市の目標指数(授業がよくわかる割合)の達成状況

■授業がよくわかる割合【小学校】  
 (目標指数:令和5年度 算数85.0%)



■授業がよくわかる割合【中学校】  
 (目標指数:令和5年度 数学76.0%)



## 保護者の方へ —お子様の家庭学習をサポートするために—

### 学習できる体をつくる

- ✿ 睡眠を十分に
- ✿ 食事に気を配る
- ✿ 適度な運動を



### 学習する環境をつくる

- ✿ 学習は決まった場所で
- ✿ 学習する時間を決める
- ✿ テレビを消す



### ほめて・みとめて・はげます

- ✿ 「よくできたね」
- ✿ 「上手に書けたね」
- ✿ 「がんばっているね」



### お子様と一緒に学習する

- ✿ 体験を通して  
家族と学ぶ機会をつくる
- ✿ 家族で読書に親しむ
- ✿ 学校のことなど会話の時間を増やす

