

楽しく元気な 笑顔いっぱいの学校

《教育目標》

やさしく さとく たくましく 共に輝く大みかっ子の育成

めざす児童像	具 体 目 標	
やさしい子 (やさしく)	思いやり・協力 豊かな感受性 郷土愛	・友だちの立場や気持ちを考え協力して行動できる ・自然や心の美しさ・豊かさを感じとれる ・地域や伝統文化を大切にする
さとい子 (さとく)	探求意欲 思考・表現力 学び合い	・自分で考え、進んで学習できる ・自己の考えを表現できる ・学び合いを通して、自力で課題解決できる
たくましい子(たくましく)	根気・強い意志 安全・安心 健康・体力	・最後まであきらめずに取り組む ・健康で安全な生活ができる ・進んで体力づくりができる

めざす学校像

- ・児童が安心して楽しく学べる学校
- ・明るく美しく整頓された学校
- ・保護者、地域から信頼される学校

めざす教師像

- ・児童一人一人に心を配り認め励ます教師
- ・児童の学ぶ楽しさや意欲を高める教師
- ・児童のために自己を磨く教師

そのために学校では

豊かな心づくり
プロジェクト
やさしい子を育てます

- 道徳教育を推進し、積極的に道徳の授業を公開します。
- 受容的な雰囲気や達成感を味わえる学級づくりに取り組みます。
- 「生活のきまり」を活用した規範意識の向上を図ります。
学校生活満足度アンケート ……90%
- 清掃活動の充実を図り、学校環境の整備に努めます。
- 「あいさつ運動」を推進し、潤いのある学校づくりを推進します。
自分から先に、友達・先生・地域の人にあいさつができる ……80%
- 異学年交流（集会、給食、クラブ、通学班、清掃等）を推進します。
- 教科・領域の授業で地域人材の活用を図ります。
各学年での授業等での地域人材の活用 ……年間3回以上

確かな学力づくり
プロジェクト
さとい子を育てます

- ねらいを明確にし、楽しく分かる授業を実践します。
児童が楽しく「分かる」「できる」ことが実感できる授業づくり ……90%
- 話し合いの場を意図的に設定し、伝え合う力の育成を図ります。
- 望ましい学習態度や学習習慣を確立します。
- 家庭学習の習慣化を図ります。
最低学習時間：
学年×10分+10分
- 読書活動の充実を図ります。
- 保護者、学生ボランティア等を活用した読み聞かせを行います。
読書50冊以上 ……90%
- 特別支援学級と交流学級の連携強化を図ります。
- 特別支援教育に関する研修及び就学指導の充実を図ります。

健康・体力づくり
プロジェクト
たくましい子を育てます

- 運動の楽しさや達成感を体得できる体育的な活動の充実を図ります。
体を動かすことが好き ……80%
- 保健指導の充実を図ります。
体力テストA+B ……60%
- 家庭と連携を図った「早起き あいさつ 朝ご飯」運動を進めます。
「早起き あいさつ 朝ご飯」 ……90%
- 安全意識の習慣化を図る指導を充実させます。
- 「食に関する指導」の充実を図ります。
- 安全な登下校の仕方、自転車の乗り方を指導します。
安全意識改善、実践達成度 ……80%

◎組織としての目標

- ・児童の自己肯定感・自己有用感を高める。
- ・児童が達成感を味わえる授業を展開する。
- ・規律があり、心の居場所となる楽しい学級をつくる。

夢と志に向かってはばたく子供たちの応援団！ 日立市学校長会