



平成30年度 大久保中学校グランドデザイン

本県教育目標

日立市の学校教育目標
日立市教育大綱
“いいとこ発見 夢づくり”

本校の教育目標

豊かな人間性を身につけた 心身ともにたくましい生徒の育成

日立市学校長会スローガン

変革・気概
(未来を拓く「ひたちっ子」のために)

めざす学校の姿

- 秩序があり、活気あふれる学校
- 生徒とともに伸びる学校
- 保護者や地域の信頼にこたえる学校
- 校歌の響く学校

めざす生徒の姿

- 心身を鍛え、何事にも挑戦し、最後までやり遂げる生徒
- 自分の周りの人を尊重し、協力し合い、互いに磨き高め合う生徒
- 自己を正しく理解し、確かな目標をもって努力を続ける生徒

めざす教師の姿

- 授業で勝負できる教師
- 生徒に寄り添う教師
- 心身ともに健康な教師
- 保護者・地域から信頼される教師

合言葉 “凡事徹底”

確かな学力を育む

○学力の向上を目指した授業改善

- ・ユニバーサルデザインの視点を取り入れた授業の展開
- ・「一授業・一手間・一工夫」の実践
- ・主体的・対話的で深い学びの実現
- ・学習のねらいの明確化と振り返りの場面の設定
- ・生徒による授業評価（先生の通信簿）の実施
- ・職員研修の充実による教師の授業力向上

【研究テーマ】一人一人に確かな学力をつける授業の工夫と改善
～各教科の実態に応じた学習課題の解決と資質・能力の育成を目指して～

○特別支援教育の充実

- ・個別支援の充実
- ・指導体制の整備と充実
- ・通常学級との交流・共同学習の充実



- ◆授業の内容が分かりやすいと感じている生徒 100%
- ◆自分たちの考えや意見を取り上げてくれると感じている生徒 100%
- ◆年間30冊以上の読書を達成した生徒 15% (H29 8%)

豊かな心を育む

○支え合える・認め合える・繋がり合える支持的学年学級づくり

- ・各種行事における協働を通じた絆づくり
- ・QUアンケートを活用した心の居場所づくり

○生徒指導・相談指導の充実

- ・凡事徹底（あいさつ・返事・掃除・時間を守る）
- ・生徒の心に寄り添った暖かな指導

○道徳・人権教育の充実

- ・「考え・論議する」道徳の授業づくり
- ・いじめを許さない・見逃さない体制の構築
- ・道徳的実践力と社会性の育成

○持続可能な社会づくりの担い手を育む教育の推進（ESD教育）

- ・ボランティア、環境教育、国際理解教育、防災教育の実践

- ◆学級満足群 80%以上
- ◆先生は良い行いや長所を褒めてくれると感じている生徒 100%
- ◆地域のボランティアに参加した生徒 70% (H29 68.9%)

希望と自信を育む

○進路指導・キャリア教育の充実

- ・自己実現への過程を大事にする指導・支援
- ・勤労観・職業観を育てるキャリア教育の実践（地域人材の活用、職場体験学習の充実）

○生徒の自主性・自律性及び自己有用感の育成

- ・生徒会の自主的活動の場の確保（生徒総会、体育祭、暇修祭、あいさつ運動他）
- ・生徒にとって魅力ある学校行事の計画と実践

○健やかな体づくり

- ・生徒の自主性を重視した部活動経営と、休養日及び適切な活動時間の設定
- ・正しい知識と望ましい食習慣を身につける食育の推進

- ◆将来に夢や希望を抱いている生徒 60% (H29 51.4%)
- ◆体力テストA+B 70% (H29 63%)
- ◆朝食を毎日食べている生徒 100% (H29 79.8%)

～ 生徒も 保護者も 教職員も誇れる学校をつくる ～ 『チーム大久保』