

# 夢をはぐくみマイ進する日立

茨城県の教育  
・学校教育指導方針  
・いばらき教育プラン  
(H23～27)

大中だからできる、大中でしかできない

## 夢プロジェクト

日立市の教育  
・学校教育の基本理念  
「確かな学びと豊かな心  
未来を拓く人づくり」

ひ 広い視野で世界にはばたく  
考える子  
た たくましい未来を切り拓く  
元気な子  
ち 地域を愛し心豊かに生きる  
やさしい子

\* 「いいとこ発見  
夢づくり」

本校の教育目標  
「心豊かでたくましく、夢や希望を持って自ら学ぶ生徒の育成」  
～生徒指導の機能を生かした 明るく楽しい元気な学校づくり～

**生徒の姿**

- 「学び」を大切にする生徒
- 「出会い」を大切にする生徒
- 「自分」を大切にする生徒

《人間力 UP》

つくる

**【豊かな心  
・健やかな身体の育成】**

- 基本的生活習慣の確立
- 道徳的実践力の向上
- 生徒指導の充実
- 特別支援教育体制構築
- 体力の向上

**数値目標**

不登校率 : 2.0%以下  
体力テスト : A+B=60%以上

**学校の姿**

- 明るい学校
- 学び合う学校
- 開かれた学校

《学校力 UP》

そだてる

**【確かな学力の育成】**

- 基礎学力の確実な定着
- 家庭学習の充実
- 読書活動の充実

**数値目標**

学力 : 県平均+3以上  
家庭学習 : 30分以上  
95%以上  
読書 : 30冊以上 35%以上

**教師の姿**

- 健康、笑顔
- 行動力
- 豊かな人間性
- 情熱と使命感
- 生徒理解と指導力

《教師力 UP》

かなえる

**【キャリア教育の充実】**

- 地域・関係諸団体との連携の推進
- 積極的なあいさつ実践
- 体験活動・ボランティア活動の充実推進

**数値目標**

地域行事・ボランティア参加率 : 100%  
積極的なあいさつ : 100%

**組織目標**

「生徒指導の機能」を生かした教育活動の実践を基盤として、学習指導における「仲間と学び合う授業」づくりを展開し学力向上を図るとともに、組織力を生かした生徒の自主的・自発的な態度の育成を目指した学校・学年・学級経営に努める。

**生徒指導の機能**

- ①自己選択・自己決定の場を与える (それで、どうするの)
- ②自己存在感を与える (ここにいるよね)
- ③共感的な人間関係を基盤とする (そうだよね)

「すべては子どもたちのために」  
「明るく、楽しく、元気よく」