

## パブリックコメントの実施結果について

1 募集期間 平成30年11月30日（金）から12月14日（金）まで

2 閲覧方法

(1) 市施設等に配架（チラシ・本編・概要版）

本庁舎（教育委員会総務課）、各支所、各交流センター、日立駅情報交流プラザ

(2) 市（教育委員会）ホームページに掲載

3 提出方法

(1) 配架場所に設置する回収ボックスに投函

(2) 電子メール・FAX・郵送

4 件数

種別	回収ボックス	電子メール	FAX	郵送	合計
件数（人数）	21件（12人）	7件（5人）	10件（7人）	—	38件（24人）

5 内容

No.	意見の概要	回答（案）
1	8ページ【推進テーマ・スポーツ】「障害をもつ方などを含めた幅広い市民を対象としたスポーツ」は、「障害のある方」という表現が一般的である。	ご意見の趣旨を踏まえ、「障害をもつ方」を「障害のある方」に見直します。
2	23ページ【施策の柱①】「子ども同士の協働や教職員・地域の人々との対話を通じて、自己の考えを形成していく『深い学び』を実現します。」に違和感がある。 子どもに「協働」が必要なのは、むしろ「教職員」や「地域の人々」なのではないか。	ご意見の趣旨を踏まえ、「子ども同士の協働や教職員・地域の人々との対話を通じて」を「子ども同士や教職員・地域の人々との協働及び対話を通じて」に見直します。
3	多様な経験や経歴をもつ教職員を迎えるなど、若い教職員のサポートや育成をしてほしい。	教職員の資質向上を図るため、「教職員の研修(P27)」により、専門的知識や優れた指導力を身に付けるための取組を推進します。 また、指導方法等に不安を抱くことの多い若い教職員のサポートや育成に努めます。

No.	意見の概要	回答（案）
4	<p>子どもの個性は多様なので、それぞれに合った学校環境が容易に選べるとよい。</p> <p>中里小・中学校（中里小中一貫教育）へ通学しやすいよう、バスの増設やPR活動をコミュニティと協力して行ってほしい。</p>	<p>豊かな自然の中で少人数指導を行う中里小中一貫教育を推進するため、「小中連携・一貫教育の推進(P30)」により、中里小中一貫教育実施に係る環境等の整備を図ります。</p> <p>また、コミュニティと協力したPR活動を行うとともに、バスの増設等について、研究・検討をまいります。</p>
5	<p>学生等の教育ボランティアに対して、報酬を出すなどの対応もお願いしたい。</p>	<p>多様な側面から子どもたちの学習や活動を支援してもらうため、「授業等での教育ボランティアの活用(P31)」を推進します。</p> <p>また、教育ボランティアに対する報酬の支出について、研究・検討をまいります。</p>
6	<p>33 ページ【目指す5年後の姿】「特別な支援を必要とする子どもたちは、一人一人の可能性を伸ばす教育を受けています。」は、対象を限定せず、全員が可能性を伸ばす教育を受けているという表現がよいと思う。</p>	<p>ご意見の趣旨を踏まえ、「特別な支援を必要とする子どもたち」を「すべての子どもたち」に見直します。</p>
7 ～ 8 ②	<p>いじめは、ないようにしてほしい。</p> <p>いじめがあったとしても、先生も含めて、見て見ぬふりはしないで、みんなで仲良くしてほしい。</p> <p>② いじめによる自殺を防止するため、「いのち」の大切さを教える授業に取り組んでほしい。</p>	<p>いじめの未然防止・早期解決を図るとともに、かけがえのない「いのち」の大切さ、素晴らしさを実感できるよう、「いじめ防止対策への取組(P36)」「いのちの教育(P40)」を推進し、自分や他者を大切にする心を育成します。</p> <p>また、いじめ防止対策は「日立市いじめ防止基本方針」に基づく取組であることを記載し、取組の根拠を明確にします。</p>
9	<p>小中学校にエアコンの導入が進められているが、エアコンの設定温度など、環境に配慮する教育も進めるべきである。</p>	<p>環境問題などの現代社会の課題を自らの問題としてとらえるため、「持続可能な社会の担い手の育成(P46)」により、持続可能な社会を目指す学習・活動を推進します。</p> <p>また、身近な問題としてエアコンの設定温度を取り上げるなど、子どもたちの環境を大切にする心を育みます。</p>

No.	意見の概要	回答（案）
10	<p>英語教育のための「ALT」の活用はよいが、ネイティブスピーカーだからといって、必ずしも英語教育ができるとは思えない。</p> <p>資質のある人材の確保が必要だと思う。</p>	<p>英語でコミュニケーションを図る学習を充実させるため、「外国語指導助手（ALT）の活用（P48）」に引き続き取り組みます。</p> <p>今後も、ALTについては、子どもたちのコミュニケーションへの関心・意欲を高め、英語への理解や表現能力を育むことのできる人材を確保します。</p>
11 13 ③	<p>豊かな心を育むための施策として、学校教育の中で、演劇・音楽鑑賞会など、もっと多様な文化・芸術にふれる機会を増やしてほしい。</p>	<p>多様な文化・芸術にふれる機会を増やすため、「土曜授業の実施（P52）」により、特色ある教育活動を行い、豊かな心の育成を図ります。</p> <p>また、「音楽・演劇鑑賞」を取組例に記載し、特色ある教育活動の内容を明確にします。</p>
14 15 ②	<p>日立市のランドセル贈呈は、素晴らしい内容である。</p> <p>ただし、現在の子どもたちの体格には少しきゅうくつに見えるほか、LGBTに配慮した色の統一なども必要だと思う。</p>	<p>小学生への入学祝及び保護者負担の軽減を図るため、「小学生へのランドセル贈呈（P54）」に引き続き取り組みます。</p> <p>また、ランドセルの規格や色について、研究・検討をまいります。</p>
16	<p>学校教育における施策の柱の内容は、これからの子どもたちの教育にとって、すべて推進すべき事項である。</p> <p>一方で、生活状況（収入等）が厳しくなっている世帯もあり、二極化が進んでいると思うので、生活状況が厳しい世帯への施策も必要である。</p>	<p>経済的に支援が必要な世帯を対象とした「就学に必要な経費の援助（P54）」「地域子ども食堂の運営支援（P56）」「生活困窮世帯の子どもに対する学習支援（P57）」により、学習支援や居場所の提供等を行い、教育費の負担軽減を図ります。</p> <p>また、教育の機会均等を図るため、子どもたちが受ける教育に差が生じることのないよう取り組みます。</p>
17	<p>子どもの居場所の整備・充実を期待するが、「放課後子ども教室」「放課後児童クラブ」「地域子ども食堂」の取組は、地域の実情やニーズに応じた運営により、連携して実施してほしい。</p>	<p>放課後の活動の場や食事等の提供を推進するため、「子どもの居場所の整備・充実（P56）」により、学校外での子どもの生活を多面的に支援します。</p> <p>また、「地域の実情やニーズに応じた」支援を行うことを記載し、柔軟な対応を図ることを明確にします。</p>

No.	意見の概要	回答（案）
18 ～ 19	<p>子どもが抱える問題が細分化し、その全てに教職員の対応が求められているが、教職員に心のゆとりがないと、子どもたちの変化に気付くことができない。</p> <p>② 子どもたちへのきめ細やかな対応のために、思い切って30人学級を実現するなど、教職員の負担軽減を実現し、長時間かつ多忙な勤務状況を変えなければならないと思う。</p>	<p>教職員の業務内容等を見直すため、「教職員が子どもとより向き合える環境づくり(P62)」により、よりよい教育環境を構築する取組を推進します。</p> <p>また、教職員の長時間かつ多忙な勤務状況の改善に努めます。</p>
20 ～ 21	<p>これまでの百年塾などの生涯学習活動は、かなり成功してきたと思う。ただし、団塊の世代の高齢化が進んでおり、生涯学習を企画できる人材を育てなければならないと思う。</p> <p>② 地域で自主活動する市民や組織を支援する取組についての施策も必要である。</p>	<p>生涯学習活動を次世代につなげるため、「生涯学習機会の充実(P72)」により、生涯学習を担う人材の育成を図ります。</p> <p>また、学びの成果を活用する機会や地域における自主活動の活性化等について、研究・検討をしております。</p>
22 ～ 23	<p>図書館サービスについて、生涯学習や郷土学習など、読書だけではない多様な学びへの資料専門職員の充実や他機関との交流・推進が必要である。</p> <p>② 勤務後の会社員や自習する学生のニーズに応えるため、閉館時間を伸ばしてほしい。</p>	<p>多様化する市民のニーズを捉えながら、図書館の利用拡大を図るため、「図書館サービスの向上(P72)」により、市民が利用しやすい、魅力ある図書館を目指します。</p> <p>また、多様な学びの充実等について、様々な方向から、研究・検討をしております。</p>
24 ～ 25	<p>生涯学習について、県北生涯学習センターのカリキュラムの内容は素晴らしいと思うが、地理的に北に寄り過ぎている。百年塾と各交流センターの結び付きもまだ少ないように思える。</p> <p>② 「ひたち生き生き百年塾と県北学習センターやコミュニティとの連携」には、NPOとの連携も必要である。</p>	<p>市内の様々な場所で学ぶことができる生涯学習環境を整備するため、「学習機会提供のための関係団体との連携(P74)」により、多様な学習機会の充実を図ります。</p> <p>また、連携を推進する団体に「NPO」を記載し、連携体制の強化を図ることを明確にします。</p>

No.	意見の概要	回答（案）
26 ～ 34  ⑨	<p>郷土を知り、地元への愛着を高めるための材料として、国の文化財である旧共楽館をもっと活用し、もう少し市民や文化団体などの利用促進を図ってほしい。</p> <p>ものづくりのまち日立を象徴する旧共楽館や助川海防城跡について、市が保存・活用していくことを書いて、市の財産である歴史と文化を次の世代に伝えていただきたい。</p>	<p>文化財は郷土の歴史や文化を物語る市民の貴重な財産であることから、「文化財の保存と活用の推進(P81)」により、文化財の適切な保存と積極的な活用を図ります。</p> <p>また、80ページの文化財の例示に、「いぶき山イブキ樹叢<sup>じゅそう</sup>」「旧共楽館」「助川海防城跡」を記載し、保存と活用を図る文化財であることを明確にします。</p>
35 ～ 36  ②	<p>ニュースポーツは、高齢者に適した運動の一つであり、高齢者でも楽しめると思うが、どのように進めていくのか。</p> <p>日立市発祥のスポーツである「パンポン」を全国に広めるため、大会を地元で開催することで、スポーツの活性化が図れるのではないか。</p>	<p>市民がライフステージやライフスタイルに応じてスポーツに親しむ機会を充実させるため、「スポーツ推進委員によるスポーツ振興の推進(P92)」「(公財)日立市体育協会の活動支援(P92)」により、ニュースポーツの普及促進を図ります。</p> <p>また、日立市体育協会の活動内容である「パンポンの普及促進」に「(大会の開催)」を記載し、パンポン大会の開催によるスポーツの活性化を図ります。</p>
37	<p>子どもに運動をさせたいと思っても、ひたちなか市や水戸市まで通わなければならない種目がある。体育協会の主宰でも、そうでなくても構わないので、子どもたちにいろいろなチャンスを与えられるとよい。</p>	<p>市民が身近な場所でスポーツに親しむ環境を整備するため、「(公財)日立市体育協会の活動支援(P92)」により、スポーツ少年団の育成等を図ります。</p> <p>また、「総合型スポーツクラブと連携した身近なスポーツの取組(P91)」により、子どもを含めたスポーツ教室や多種目体験イベントを開催するなど、子どもたちが多様なスポーツを体験する機会の充実を図ります。</p>
38	<p>教育は、いろいろと目指す事柄が多く、課題も多い。5年計画と言わずに、10年間でよいので、是非、実践してほしい。</p>	<p>いただいたご意見を踏まえながら、鋭意、教育施策を推進・実施してまいります。</p>

以上