

平成30年度 日上市立駒王中学校グランドデザイン

日上市の学校教育の基本理念

確かな学びと豊かな心 未来を拓く人づくり
「いいとこ発見夢づくり」(みんなの合言葉)

変革・気概(未来を拓く「ひたちっ子」のために) 日上市学校長会

茨城県の教育目標

・いばらき教育プラン

一人一人が輝く教育立県を目指して

・「学校教育指導方針」

日上市の教育目標

・日上市教育大綱(徳 教 ひとが輝き)

・日上市学校教育振興プラン

・「日立の学校教育」

本校の教育目標

夢や希望を抱き
たくましく生きる
生徒の育成



学校運営協議会

- 生徒の実態・願い
- 保護者の願い
- いろんなカタチいろんな笑顔(PTA)
- 地域の願い
- 社会的な要請

めざす学校の姿

- ◆自主的に学習や運動に取り組む、**活力**がある学校
- ◆明るいあいさつが交わされ、**温もりと規律**がある学校
- ◆学校が地域と一体となって子供たちを育む、**地域と共にある**学校

めざす生徒の姿

- ◆**あすに向かって** 【やる気】
自ら学び考え実行する生徒
- ◆**かんせいを磨き** 【根気】
思いやりのある心豊かな生徒
- ◆**ねっしんに取り組む** 【元気】
たくましく生きる健康な生徒

めざす教師の姿

- ◆自己研鑽に努め、**指導力**のある教師
- ◆生徒の気持ちを理解できる、**人間性豊か**な教師
- ◆使命感に燃え、健康で明るい**積極的**な教師

あすに向かって 自ら学び考え実行する生徒

- ・基礎的・基本的知識や技能が身に付いている。
- ・自ら考え、判断し、主体的に学べる(自主性、自立性)。
- ・学ぶ楽しさや喜びが分かる。
- ・夢や希望をもち、その実現に向かって進路を選択できる。

かんせいを磨き 思いやりのある心豊かな生徒

- ・自分のよさ・友達のよさ・地域のよさが分かる。
- ・明るいあいさつやはっきりした返事ができる。
- ・差別を許さず、仲間を大切にできる。
- ・清掃や係、委員会活動がしっかりできる。

ねっしんに取り組む たくましく生きる健康な生徒

- ・運動の楽しさや喜びが分かり、目標をもって体力向上に取り組める。
- ・健康・安全に留意し、危険予測・回避能力が身に付いている。
- ・食・性・薬物・情報等についての正しい知識が身に付いている。

駒王中生育成プラン

確かな学びプラン

- 自ら学ぶ生徒の育成をととして学力向上を図る教育の推進
 - ・教科教室型システムを生かした主体的・対話的で深い学び
 - ・1時間完結型授業の推進による主体的・対話的で深い学び
 - ・板書の構造化
 - ・全校一斉朝読書の推進
 - ・言語活動の充実

豊かな心プラン

- 自他のよさを認め合える教育の推進
 - ・生徒の居場所となる学級・学年づくり
 - ・青少年赤十字(JRC活動)の充実
- 基本的生活習慣(あいさつ・返事)の確立
- 学校運営協議会を生かした、地域と共にある学校づくり
 - ・地域への参加と地域教育力の活用
 - ・学校運営協議会を生かした小中連携
 - ・社会に開かれた教育課程

健康・体カプラン

- たくましく生きる力を育む教育の推進
 - ・体力・技能の向上、精神的充足を目指した部活動運営
 - ・防災教育の充実による危機回避能力の育成
- 保健室機能の充実
 - ・相談、情報等の場としての学校保健活動のセンター的機能

- 授業中「分かった」と感じる 95% (85%→92%)
- 先生は黒板に学習課題を書く 95% (91%→96%)
- 家庭学習を1時間以上 70% (64%→58%)

- 学校生活が楽しい 95% (90%→95%)
- 自分のよさ・地域のよさに気づいている 80% (65→69%)・80% (76→79%)
- ボランティア活動に取り組んだ 80% (73%→76%)

- 体力テストA+Bの割合 75% (68%→73%)
- 部活動に目標をもって取り組んでいる 95% (90%→90%)

()は28年度→29年度の数値

特色ある学校づくり

学校運営協議会を生かした、共に子どもを育て、共に地域を創る「地域と共にある」学校づくり