

# 令和4年度 河原子小学校 グランドデザイン

日立市の教育 : 未来を拓く人づくり

日立市学校長会 : 学ぶ 夢みる そして輝く～ひたちらしさを活かした教育で、未来を拓く～

## 学校教育目標

河原子を愛し、かしこく、心豊かでたくましい児童の育成

目指す児童像（校訓）

- やさしく ○明るく、思いやりのある子
- かしこく ○よく考え、進んで学習する子
- たくましく ○心身ともにたくましい子

### 〈茨城県の教育〉

・学校教育指導方針  
・いばらき教育プラン  
  
「一人一人が輝く  
教育立県を目指して」  
～子どもたちの  
自主性・自立性を  
育もう～

### 〈日立市の教育〉

日立市の学校教育  
「未来を拓く人づくり」  
  
日立市教育振興基本  
計画(2019～2023)  
「いいとこ発見  
夢づくり」

### 【基本理念】

#### 「人の心がわかる心を育む」

- 「知」…多様な他者を理解し、協働するための知識  
自ら考え、行動し、解決できる資質・能力
- 「徳」…相手を思いやり、協働するための心  
持続可能な社会を創造しようとする創造力
- 「体」…多様な他者と協働するためのたくましい体  
健康で安全な生活を送るための実践力



### 《学校経営の方針》

- 1 児童が輝く
  - 児童が「気付く」教育支援 ～自主性や主体性を育てる～ 「気付き」のある授業改善/人間関係作り/健康教育
  - 「生徒指導の機能」を生かす ～明日が待たれる学校づくり～
  - 一人一人の教育的ニーズに応じた特別支援教育を充実させる
  - 接続する保幼中との連携を深め、学校等間の円滑な接続を図る
- 2 職員が輝く
  - 豊かな経験と若い力を生かす～活気に満ちた笑顔が溢れる職員室 チーム河小
  - 自分の立場で成長する(教師として, 社会人として, 大人として)
  - 積極的で実践的な研修を充実させる
  - 働き方改革を推進し, 職員が活力をもって教育活動を行う
- 3 地域が輝く
  - 地域の教育力を積極的に活用する
  - 学校運営協議会の充実/発展



#### 〈かしこさプラン〉

- 確かな学力の育成
  - ・基礎基本の確実な定着
  - ・1時間完結型授業
  - ・家庭学習の充実
  - ・読書活動の充実
  - ・ICT機器の積極的な活用  
～タブレットの文房具化
- 〈数値目標〉
  - ・県学力診断テスト 県平均
  - ・授業がよくわかる 90%
  - ・算数・漢字力テスト平均85点
  - ・(学年×1.0) + 10分の家庭学習90%
  - ・1日1回以上の発表90%

#### 〈やさしさプラン〉

- 人の心がわかるの心の育成
  - ・基本的生活習慣の確立
  - ・道徳の実践力の育成, 人権教育の充実  
☆いじめを許さない
  - ・生徒指導の機能を生かした学級経営
  - ・SDGsの視点に立った教育活動
  - ・異学年・地域との交流活動の充実
- 〈数値目標〉
  - ・学校が楽しい90%以上
  - ・いじめのない学校づくり80%
  - ・自分にはよいところがある90%
  - ・元気なあいさつができる95%
  - ・年間読書50冊90%
  - ・ボランティア活動参加80%

#### 〈たくましさプラン〉

- 健やかな身体の育成
  - ・体力の向上と健康安全教育の充実
  - ・健康教育の推進・充実
  - ・多様な他者と協働できる体力
  - ・安全教育の徹底
  - ・命の教育 ・がん教育の推進
- 〈数値目標〉
  - ・体力テストA+B 75%
  - ・朝食摂取率95%
  - ・長欠児童0, 交通事故0の継続
  - ・う歯治療率60%
  - ・自転車ヘルメット着用100%

#### 〈きずなプラン〉

- 開かれた学校づくりの推進
  - ・学校運営協議会の運営の活性化による学校改善
  - ・学校公開の機会の充実とPTA活動や地域行事との連携
  - ・地域の教育力の積極的な活用(地域人材・地域交流センター事業との積極的な連携)
  - ・保幼・小・中の積極的な連携と円滑な接続
  - ・積極的な情報発信(ホームページ・各種たより)