

海っ子

のののの**今回は、学習面についてです**のののの

☆夏休みの課題をしっかりと・・・！

毎年、学校から『夏休みの課題』が配付されています。

国語の作文や習字、図工の絵画や工作、理科・社会の自由研究、統計等、取り組まなければならないことは、たくさんあります。

普段、学校ではできないことを挑戦してみることは、とても大切なことです。ぜひ、計画的に時間を活用してほしいと思います。



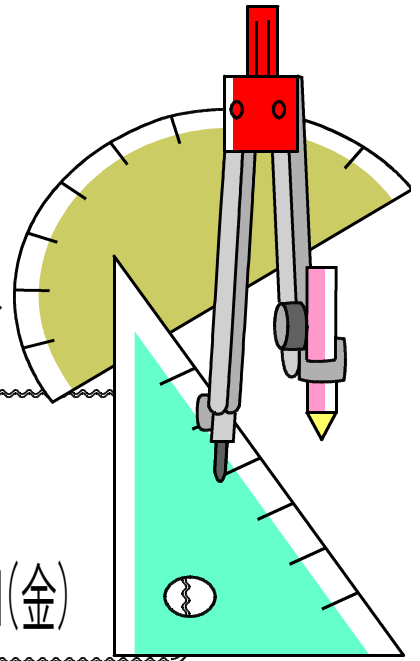
今年の例(夏休みの課題としてあるもの)

- 国語(作文)…… 文集ひたち、小平記念作文、感動作文、
県小中読書感想文、少年の主張作文、
下水道促進作文・標語、大好き！いばらき作文、
ぼくの作文・わたしの作文 等
- 国語(習字)…… 下水道促進(書道)、人権書道、JA共済書道 等
- 図画工作 …… アイディア貯金箱、わたしの町のたからもの
(P：ポスター) 人権啓発P、交通安全P、選挙啓発P、
男女共同参画絵画、火災予防P、防犯P 等
- 統計グラフ …… 相談日あり、提出締め切り日の確認を！
- 社会自由研究… 相談日あり、A4原稿と模造紙またはラシャ紙
- 理科自由研究… 相談日あり、ラシャ紙と野帳と主論文 等

★4、5年生に連絡です・・・(夏休みの学びの広場)

夏休み中に実施していた『学びの広場』ですが、昨年までは4年生で取り組んできました。

今年度は県からの連絡があり、4、5年生で実施することになりました。この機会に、1学期取り組んできた内容を十分に復習していただければと思います。また、理解不足の内容については、担当教師に聞いてもらって、確実にできるようにしてほしいと思います。



対象：4、5年生全員

期日：7月30日(月)～8月3日(金)

子どもたちは、夏休み前に、どのクラス(レベル)で学習をしていくのかを決めます。学習内容は復習であり、予習をするわけではありません。今まで学習してきたことを確実にすることが大切です。この『学びの広場』を機に、夏休みの前半で、毎日の学習をしていく習慣を身に付けていただければと思います。暑い夏ですが、暑さに負けず努力してほしいと思います。

～ちょっといい話～

毎年行われている『あいさつ運動』。今年度も6月から実施しています。毎月1週間という短い期間ですが、担当になった子どもたちは、袴(たすき)を掛け、幟(のぼり)を持って、取り組んでいます。「おはようございます。」を大きな声で呼びかけ、朝の清々しい風景となっています。もちろん、一緒の場所で、先生方にもお願いしています。「このような取り組みが、徐々に地域へと広がっていけばなぁ～」と感じているのは、私だけではないと思いますが・・・？。