

令和4年度 十王中グランドデザイン



「学ぶ 夢みる そして輝く

～ひたらしさを活かした教育で、未来を拓く～

(日立市学校長会 スローガン)

本校の教育目標

〈茨城県の教育目標〉
学校教育指導の方針
〈日立市の学校教育目標〉
日立市教育振興基本計画
日立市教育大綱
○家族が好き
○学校が好き
○ひたちが好き

ふるさと十王を愛し、
未来に向かって、心豊かに
たくましく生きる生徒の育成

・生徒の実態把握
・学校の実態把握
・社会的な要請
(学校運営協議会)
・学習指導要領への適切な対応
・SDGsの視点に立った教育課程の編成

めざす学校の姿

●安心・安全な教育環境の充実

- ◇意欲的に学習や運動に取り組む、活力ある学校
- ◇明るいあいさつが交わされ、温かさと規律のある学校
- ◇十王のよさを活かし、地域とともに歩む学校

めざす生徒の姿

●未来の創り手となる生徒の育成

- ◇自ら学び、自ら考え実践する生徒
- ◇心豊かで、思いやりのある生徒
- ◇心身ともに健康で、たくましい生徒

めざす教師の姿

●尊敬・信頼される教師の育成

- ◇生徒の気持ちに寄り添う、人間性豊かな教師
- ◇自己研鑽に努め、指導力のある教師
- ◇健康で明るい積極的な教師(働き方改革意識の高揚)

《知》 自ら学び、自ら考え実践する生徒

- ・自ら考え、判断し、主体的に学ぶことができる。
- ・基礎的・基本的知識や技能が身に付いている。
- ・学習習慣が身に付いている。
- ・学び楽しさや喜びがわかる。
- ・夢や希望をもち、その実現に向かって進路を選択できる。

《徳》 心豊かで、思いやりのある生徒

- ・相手の気持ちを理解することができる。
- ・自分のよさ、友達のよさ、地域のよさを認めることができる。
- ・相手とのコミュニケーションをしっかりとることができる。
- ・様々な活動に率先して取り組むことができる。

《体》 心身ともに健康で、たくましい生徒

- ・運動の楽しさや喜びがわかり、体力向上に取り組める。
- ・健康・安全に留意し、危険予測・回避能力が身に付いている。
- ・食・性・薬物・情報などについての正しい知識が身に付いている。
- ・目標をもち、意欲的に体力づくりに取り組める。

本年度の重点プロジェクト

《知》のプロジェクト

- 「学び合い」や「振り返り」を大切に、1時間完結型授業の展開
- 学習意欲と学力の向上(個別最適な学びと協働的な学びの実現)
- 体験活動や特色ある教育活動の推進

《徳》のプロジェクト

- 一人一人を活かし、楽しく夢のある学年・学級経営の推進
- 他者とともによりよく生きるための「考え、議論する道徳」の推進
- ふるさと十王のよさを発見できる教育の推進

《体》のプロジェクト

- 望ましい生活習慣の形成と健康教育の推進
- 安全教育の推進と危険予測能力、危険回避能力の育成
- 継続して取り組める体力づくりの推進

具体的な数値目標

- 基礎的な学習内容が理解できる 4.3(生徒の自己評価・5点満点)
- 家庭学習の平均実施時間 80分(生徒の自己申告)

- 自分や友達のよいところがわかる 4.4(生徒の自己評価・5点満点)
- 笑顔と元気な声であいさつできる 4.3(生徒の自己評価・5点満点)

- 体力テストA+Bの割合 80%
- 30日以上欠席生徒の割合 3.5%

特色ある学校づくり

◎地域の特色(地域との連携・鶴の捕獲地・山尾城跡に建つ校舎・十王という地名の由来)を生かし、100年後に残る伝統として創作した「十王鶴鳥舞」の伝承と地域での発表を行う。