

# 日立市子ども読書活動推進計画（2025～2029）に対するパブリックコメント 手続実施結果について

## 1 実施概要

- (1) 募集期間 令和7年2月20日（木）から令和7年3月21日（金）まで
- (2) 公開資料 日立市子ども読書活動推進計画案  
日立市子ども読書活動推進計画案の概要書
- (3) 閲覧方法 市ホームページ、日立市役所本庁舎3階指導課及び1階情報センター、  
各支所、日立駅前出張所、市立図書館における閲覧
- (4) 周知方法 市ホームページ、市報

## 2 結果概要

- (1) 意見の提出状況

| 人数 | 意見数 |
|----|-----|
| 3人 | 5件  |

- (2) 意見の分類

| No | 項目                    | 意見数 |
|----|-----------------------|-----|
| 1  | 図書館外での図書の貸し出し・返却について  | 1件  |
| 2  | 学校図書館の運営について          | 1件  |
| 3  | 学校図書館を活用した探究学習の推進について | 1件  |
| 4  | ブックスタート事業の充実について      | 1件  |
| 5  | その他                   | 1件  |

- (3) 計画への反映状況

| 区分                      | 意見数 | 略語     |
|-------------------------|-----|--------|
| 計画に意見を反映するもの            | 0件  | 【意見反映】 |
| 既に意見の趣旨が計画に含まれているもの     | 2件  | 【趣旨含む】 |
| 計画は修正しないが、今後の参考とするもの    | 2件  | 【参考】   |
| その他（意見募集の趣旨と異なるもの、質問など） | 1件  | 【その他】  |

## 3 意見反映による修正内容

| 意見の概要 | 意見数 | 修正内容  | 修正理由 |
|-------|-----|-------|------|
|       |     | (P. ) |      |
|       |     | (P. ) |      |

#### 4 意見の概要と市の考え方

| ページ                 | 意見の概要               | 意見数                           | 市の考え方                     | 反映状況                         |
|---------------------|---------------------|-------------------------------|---------------------------|------------------------------|
| 公表資料の該当ページを記載しています。 | 提出された意見の概要を記載しています。 | 意見数を記載しています。(類似する意見はまとめています。) | 提出された意見に対する市の考え方を記載しています。 | 計画への反映状況(上記2(3))の略語を記載しています。 |

##### (1) 図書館外での図書の貸し出し・返却に関する意見

| ページ | 意見の概要  | 意見数 | 市の考え方  | 反映状況 |
|-----|--|-----|--|------|
| 18  | <p>子育て世帯など、様々な都合で図書館の開館時間中に来館が難しい利用者のため、駅やスーパーなどの人が多く集まる場所へ、無人ロッカーの活用による図書貸出・返却システムの導入を検討いただきたい。</p> <p>期待される効果：<br/>           ①開館時間中に来館できない利用者も本の貸出・返却が可能となり、利便性の向上に繋がる。<br/>           ②忙しい保護者も手軽に本を借りられるようになり、子どもの読書環境が充実することで、子どもの読書機会の拡大に繋がる。<br/>           ③アクセスのハードルが下がり、より多くの市民が図書館を気軽に利用できるようになる。</p> | 1   | <p>無人ロッカーの活用による図書の貸出・返却システムは、図書館以外の場所でも時間に関係なく利用できることで、利便性の向上に繋がるものと認識しております。</p> <p>導入にあたっては新たに経費がかかることから、将来的に IC タグによる自動貸出・返却のシステム導入などと合わせるなど、今後調査・検討を行ないたいと考えております。</p> <p>また、現在、図書館では電子書籍貸出サービスにより、「いつでも、どこでも、誰でも利用できる読書環境」を提供しておりますので、これらの利用促進にも努めてまいります。</p> | 【参考】 |

##### (2) 学校図書館の運営について

| ページ  | 意見の概要   | 意見数 | 市の考え方   | 反映状況   |
|------|---|-----|---|--------|
| 7~12 | <p>学校図書館は、児童生徒が学校にいる時間中は常に開館し、探究学習の重要な施設として機能すべきである。司書教諭は学校図書館の運営と活用の全体計画を作り、学校経理図書事務員は学校図書館に常駐して図書館の整備・管理や利用者対応を行う。ま</p> | 1   | <p>学校図書館は、学校司書に限らず、児童生徒の指導にあたる職員のもとで必要とする時間に利用することができます。</p> <p>各学校の学校図書館の運営にあたっては、司書教諭が中心となり、学校経理図書事務員等と連携して実践する予定です。読書活動推</p> | 【趣旨含む】 |

|  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|
|  | た、校内や公共図書館との連携も重要である。これらの運営のためには時間の確保が必要である。 |  | 進にあたっては、校内の職員と連携して実践してまいります。<br>市立図書館の団体貸出の利用など、図書館と連携することで、子どもたちが読みたいと思う書籍と出会う機会の充実を図ってまいります。 |  |
|--|--|--|--|--|

(3) 学校図書館を活用した探究学習について

| ページ | 意見の概要   | 意見数 | 市の考え方   | 反映状況   |
|-----|---|-----|---|--------|
| 8   | 新聞を活用した学習を取り上げているが、学校図書館を活用した探究学習の推進も同様に取り上げるべきである。 | 1   | 日立市としても、探究のプロセスを重視した学習について推進しております。また、本計画では、学校教育の取組の施策2-①「学校図書館の機能の充実」において、全ての教科・授業で活用できるよう、推進を図っております。<br>今後も、学校図書館が「読書センター」「学習センター」「情報センター」としての機能の充実を図れるよう努めてまいります。 | 【趣旨含む】 |

(4) ブックスタート事業の充実について

| ページ | 意見の概要   | 意見数 | 市の考え方  | 反映状況 |
|-----|---|-----|--|------|
| 25  | ブックスタートの本来の意味を伝えるために、ただ本を渡すだけで終わらせないことが大事である。4館の図書館以外でのブックスタートのときにも、読み聞かせや説明の時間をとって丁寧に行ってほしい。 | 1   | ブックスタート事業は、ブックスタートパックをお渡しするだけではなく、本を通して豊かな時間を提供する事業です。<br>今後も図書館や図書館以外の配布の場でも、可能な限り趣旨を説明しながら配布したいと考えております。 | 【参考】 |

その他、学校司書の配置や、若い世代向けの蔵書の充実、公文書館の創設といったご意見をいただきました。参考にいたします。

以上