

# いさーち

日 立 市 教 育 研 究 所 報 288 号

平成 30 年 9 月 21 日 発 行

〒317-8601 日 立 市 助 川 町 1 - 1 - 1

日 立 市 教 育 研 究 所 長 勝 間 田 忠 彦

## 夏季教職員研修会を終えて

今年度も延べ 800 人を超える先生方に御参加いただき、盛況のうちに夏季教職員研修会を終えることができました。研修内容を精選し、先生方のニーズに合った研修ができるようにしたいと考え、企画・運営をしてきました。

「授業力向上研修会（道徳）」では、小川哲哉先生を講師に迎え、「考え、議論する道徳の授業モデル」をテーマに実施しました。実際の読み物資料を用い、先生方が生徒役になって授業を体験しながら『自我関与』『問題解決的な学習』『ロールプレイ』などの進め方や大切なポイントを学びました。

また、「学級経営研修会（ライフスキル教育）」では、よい学級集団をつくるための環境づくりやルールづくり、元気になり集団の和を強めるゲーム（エネジャイザー）、ライフスキル教育プログラムの模擬授業などを体験しました。体を動かし、楽しく交流しながらの 2 日間で先生方同士の和も深まり、望ましい学級経営の在り方を体験によって学ぶ研修となりました。

研修会後のアンケートからは、「ぜひ授業に取り入れたい」「参加してよかったと思える研修だった」「2 学期からの指導に生かしていきたい」等の感想を多くの先生方からいただきました。

台風接近のため中止となった研修会もあり、参加を希望されていた方々には、ご迷惑をおかけしたことをお詫び申し上げます。

次年度以降も、先生方からいただいた貴重なご意見をもとに、さらに充実した研修会を実施できるように計画していきたいと思えます。

最後になりましたが、市内の園、小、中、特別支援学校、教育研究部関係の先生方、そして、御指導御助言を賜りました講師の先生方に感謝申し上げます。ありがとうございました。

番号	研修会名	参加人数
A 1	第 2 回初任者研修会	40
A 2	学級経営研修会 1 日目	35
B 1	教育相談研修会	42
B 2	発達障害理解研修会	台風の ため中止
B 3	教師カパワーアップ講座 (プログラミング教育)	台風の ため中止
B 4	授業力向上研修会 (道徳科)	48
B 5	QU活用研修会	48
B 6	第 2 回教育研究論文研修会	7
C 1	教育講演会	52
C 2	一般教養研修会	台風の ため中止
C 3	教員セミナー	20
D 1	幼稚園・こども園 学級経営研修会	64
D 2	幼稚園・こども園 実技研修会	57
D 3	特別支援教育夏季合同研修会	186
D 4	発達障害の理解と支援研修会	140
D 5	博物館活用研修会	41
D 6	体育実技研修会 (陸上競技)	38
	合 計	818



【学級経営研修会】 テーマ 「望ましい学級づくりを目指すライフスキル教育」

講師 嶋田 祐子（ライオンズクエスト認定講師）



- 2日間の研修で始めは気が重かったが、1日目が終わって明日が楽しみと思える、とても充実した楽しい研修だった。
- 2学期、早速使ってみたいと思う活動がたくさんあり、自分の学級で行ったり、学校の先生方に教えたりして活用していきたい。
- たくさんの活動を実際に体験し、自分の学級の子どもたちだったらどんな反応をするか考えたり、他の先生方のアイデアを教えていただいたりすることができ、勉強になった。

○意見や思いを伝えたり、グループで話し合ったりしたことで、様々な考えや思いがあることや仲間意識を感じることができた。

【教育相談研修会】 テーマ 「聴くことで可能性を広げる」～事例検討から学び対応力を養う～

講師 山崎 浩一（茨城県カウンセリングアドバイザー）



- 他の方の事例を聞くことができたので、今後の対応の参考になった。
- 同じ情報をもっていても、全く違う意見が出てきたりして、もっと視野を広げて考えることが大切だと感じた。
- ケース会議でこのような形で対応策をみんなで考えることが多いが、インシデントプロセス法の研修を校内で行うことで、短時間でケース会議が終わるような気がした。

○発表する人だけが大変な準備をして、他の人は発表を聞くだけの研修が多い中、参加者全員で関わり話し合いながら、自分の立場で考えることができた。

【授業力向上研修会（道徳）】 テーマ 「考え、議論する道徳の授業モデル」

講師 小川 哲哉（茨城大学教授）



- 実際に授業展開を体感し、面白さや分からなさのところがあった。
- 児童生徒の立場で授業を受けたことで、発言の仕方や活動方法を深く知ることができた。今日、行ったロールプレイや議論型の授業を取り入れていきたい。
- 講義とロールプレイの実践・演習があり、能動的に研修に取り組むことができた。
- 今までワンパターンの授業しかできず、子どもたちも飽きてしまっていて悩んでいた。今回の研修で学んだことは、授業で生かすことができると感じた。

【教員セミナー】 テーマ 「子どもを育てる学級ソーシャルスキル他」

講師 武子 みち子（早稲田大学河村茂雄研究室講師）

- 2学期からすぐ実践できるものばかりだったので、学校が楽しい、クラスが居心地良いと思えるようにするために、学活の時間や朝・帰りの会に活用していきたい。
- 2学期始めの心構えやポイントを分かりやすく教えていただけました。
- 集団の持っている問題を明らかにするために、ゲーム形式で行うのがとても素晴らしいと思った。



体育実技研修会（陸上競技）



幼稚園実技研修会



第2回初任者研修会

## 幼児教育と小学校教育の接続のための研修会



8月20日に『幼児教育と小学校教育の円滑な接続のための研修会』を行いました。市内の幼児施設や小学校から管理職や園内リーダー、保幼小接続コーディネーター等 65人が参加しました。

保幼小の連携・接続に向けて、茨城県幼児教育指導員である佐藤加代子先生から無理なく交流・連携していく際のポイントなどをたくさんの事例をもとにお話いただきました。

また、今回は『就学前教育・家庭教育推進のための市町村モデル事業』として取り組んでいただいたおおもり保育園、中小路幼稚園、中小路小学校における「保幼小の接続」に関する実践発表や、茨城キリスト教大学付属認定こども園せいじ園・みらい園で行った「家庭教育」に関するプログラムの紹介もしていただき、各園や学校での取り組みの参考となる情報をたくさん得ることができました。

グループ協議では、近隣の幼児施設や学校間で顔合わせを行い、今後どのような交流や連携ができるかなどについて話し合いました。建設的な意見を出し合う先生方の姿から、今より一歩でも二歩でも交流・連携を進めていきたいという熱い思いが伝わってきました。

### 編集後記

夏休みには、教育研究所の研修会に多数御参加いただき、ありがとうございました。2学期になり、園や学校には子どもたちの元気な姿が戻ってきました。研修会で学んだことを実践に活かしていただき、充実した園・学校生活になることを願っております。（中村）

