

教育委員会定例会

1 開 会

2 報 告

報告第4号 教育委員会3月定例会の会議録について

3 議 案

議案第14号 専決処分について（日立市教育委員会個人情報の保護に関する法律施行規則の制定について）

議案第15号 日立市教育行政点検評価委員の委嘱について

議案第16号 日立市社会教育委員の委嘱について

議案第17号 日立市いじめ調査委員会委員の委嘱及び任命について

議案第18号 日立市学校運営協議会委員の任命について

4 その他

- (1) 日立市教育振興基本計画の改訂方針の見直しについて
- (2) 令和5年度日立市奨学生の選定結果について
- (3) 令和6年度日立市奨学生の募集について
- (4) 令和5年度指導主事及び指導員等について
- (5) 令和4年度放課後児童クラブ及び放課後子ども教室の利用者アンケートの実施結果について
- (6) 春のスポーツイベントの結果について
- (7) 令和4年度学校運営協議会の実施状況について
- (8) 「未来を拓く資質・能力を育む～ICTを活用した授業等の実践を通して～」（研究報告書第181号）について

5 次回の教育委員会の日程について

令和5年6月7日（水） 午後2時30分から

日立市役所 多目的ホール

6 閉 会

教育委員会 3 月定例会の会議録について

教育委員会 3 月定例会の会議録について、別紙のとおり報告するものとする。

令和 5 年 4 月 2 7 日 提出

日 立 市 教 育 委 員 会
教 育 長 折 笠 修 平

教育委員会会議録（3月定例会）

日 時

令和5年3月23日（木）
午後1時30分から午後2時15分まで

場 所

日立市役所 304・305号会議室

出席委員

教育長	折笠 修平
教育長職務代理者	中村 雅利
委 員	上村 由美
委 員	朝日 華子
委 員	小野 智久

委員以外の出席者

教育部長	松本 正生
理事	窪田 康德
総務課長	松本 賢吾
学校施設課長	高瀬 稔
学務課長	芳賀 友博
学務課課長	酒地 康彦
学校再編課長	渡邊 鏡子
生涯学習課長	信太 誠
スポーツ振興課長	玉置 伸一
指導課長	多田 賢一
指導課課長	佐川 正城
記念図書館長	赤津 光司
郷土博物館長	宮内 雅弘
北部学校給食共同調理場長	石川 涉
教育研究所長	横山 宏栄
総務課副参事(兼)庶務係長	西 勇人
総務課副参事(兼)計画財務係長	高橋美奈子
総務課主幹	澤田 貴子
総務課主事	佐藤 友香

議 事

報 告

報告第 3 号 教育委員会 2 月定例会の会議録について

議 案

議案第 1 0 号 日立市教育支援委員会条例施行規則の一部を改正する規則の制定について

議案第 1 1 号 日立市立学校等給食費取扱規則の一部を改正する規則の制定について

議案第 1 2 号 令和 5 年度「日立の学校教育」の策定について

議案第 1 3 号 令和 5 年度全国学力・学習状況調査の結果公表に係る方針について

その他

- (1) 令和 5 年第 1 回市議会定例会について
- (2) 行財政改革大綱（第 9 次計画）について

会 議 の 概 要

1 開 会

教 育 長 ただ今から、教育委員会3月定例会を開会します。

 本日は、傍聴希望者はおりません。

2 報 告

報 告 第 3 号 教育委員会2月定例会の会議録について

教 育 長 まず、報告第3号について、御意見等はありませんか。

全 委 員 特にありません。

教 育 長 それでは、本件については、承認されました。

3 議 案

議 案 第 1 0 号 日立市教育支援委員会条例施行規則の一部を改正する規則の制定について

教 育 長 続いて、議事に移ります。
 議案第10号について、学務課長から説明をお願いします。

学 務 課 長 日立市教育支援委員会委員の教育職員に係る選出区分に茨城県立特別支援学校を加えるため、本規則を制定するものです。

 日立市教育支援委員会委員につきましては、医師、教育職員、学識経験者等から選出しており、教育職員については、三つの団体から推薦を頂き、選出しております。県特別支援教育課から、市内在住で県立特別支援学校への進学を希望する児童生徒の状況を早期に把握するため、日立市教育支援委員会委員に県立特別支援学校の教員を追加していただきたいとの申出がありました。それに伴い、規則の別表に茨城県立特別支援学校を追加するものでございます。具体的には、常陸太田及び北茨城特別支援学校から各1名、合計2名を新たな委員として委嘱することを予定しております。

 なお、委員の委嘱及び任命に係る議案の提出は、5月の教育委員会定例会を予定しております。

教 育 長 それでは、議案第10号について、可決することによろしいでしょうか。

全 委 員 異議なし。

教 育 長 議案第10号については、原案可決と決しました。

議 案 第 1 1 号 日立市立学校等給食費取扱規則の一部を改正する規則の制定について

教 育 長 次に、議案第11号について、学務課長から説明をお願いします。

学 務 課 長 子育て支援策として、令和5年4月1日以降の給食を無償とするため、本規則を制定するものです。

対象となるのは、令和5年4月1日以降に生じる給食費です。

対象者は、本市が給食を提供する日立市立小学校、中学校、義務教育学校及び特別支援学校並びに茨城県立日立第一高等学校附属中学校に通う児童生徒の保護者です。

改正の内容は、給食費の負担の特例に係る規定を附則に追加するものです。

教 育 長 それでは、議案第11号について、可決することによろしいでしょうか。

全 委 員 異議なし。

教 育 長 議案第11号については、原案可決と決しました。

議 案 第 1 2 号 令和5年度「日立の学校教育」の策定について

教 育 長 次に、議案第12号について、指導課長から説明をお願いします。

指 導 課 長 令和5年度「日立の学校教育」の策定につきまして、提案するものでございます。

本市の学校教育の推進施策・事業の主要な部分をまとめ、教職員に提供することで、本市の学校教育の方向性の共有を図るものでございます。

令和5年度も昨年同様、三つの扉として、三つの重点を定めました。「1 新しい時代の学び「ひたらしさを活かした教育」」、「2 夢と志をもち、可能性に挑戦するために必要となる力の育成」、「3 社会の持続的な発展をけん引するための多様な力の育成」の三つの

柱を中心に、日立の学校教育を進めてまいります。

内容について、大きな変更点はありませんが、構成上の主な変更点について、3点御説明いたします。

11ページからの「GIGAスクール構想におけるICTの活用」において、12ページに、発達段階に応じたICT活用スキル指導目標と情報モラル指導目標を示しました。一人一台端末を活用する上で、指標を再確認していただきながら、児童生徒のICTスキルの向上に努めてまいります。

続きまして、24、25ページをお開きください。

新たに、「科学的思考力の基礎となる理数教育の充実」のページを作りました。本市の教育の特色である日立理科クラブとの連携事業について、改めて先生方と共通認識を図りながら、力を入れていきたいと考えております。

続きまして、54ページをお開きください。

年間単元一覧表については、昨年度まで、主要5教科について、小さい文字で掲載していましたが、今年度は、QRコードを掲載して、先生方がいつでもどこでも確認できるような構成にいたしました。

なお、中村委員に執筆いただいたコラムが21ページに、小野委員に執筆いただいたコラムが36ページにありますので、後ほど御覧ください。執筆いただき、ありがとうございました。

委員 大変御苦労様でした。すばらしい日立の学校教育が出来上がったと思います。

また、新しいところも取り入れているということで、重点的などころだと思しますので、是非、現場にも浸透するようによろしくお願ひします。

18、19ページにある生徒指導関係で、特に、19ページが新たに書き換えられたと思いますが、生徒指導の構造、2軸3類型4層構造をぱっと見て、どのように読み取ったらいいのか、現場の先生方にとって、少し難しいような感じがします。現場にも分かりやすく、例えば、教務主任研修会や学校訪問の折に、この辺のところの説明をする必要があると思っています。できれば、どのように説明をするのかをお聞かせいただきたいです。

指導課長 19ページについては、新たに生徒指導のところで追加したのですが、昨年末に改訂された生徒指導提要や他県の教育委員会等で作成している資料等を参考に、生徒指導の全体的な行動を若い先生方にも知っておいてもらう必要があるだろうというところで、挙げてみました。内容的には確かに難しく、現場の若い先生がすぐに使えるものではないのですが、知識として、生徒指導はこのようになっているというところを知っていただきたく、載せました。

昨年度までこのページにあったいじめ・虐待の早期発見のチェックリストは、資料として49ページに動かしました。管理職の先生方、生徒指導主事の先生方に生徒指導提要进行をもう一度見てもらうことを意識付けるために、このページを作った次第であります。

委員 分かりました。特に、すぐに対応しなければいけない、経常的にやらなければいけないという時間軸と生徒指導の種類、いろいろ重なり合っている部分があるということの説明を分かりやすく、よろしく願いいたします。

教育長 それでは、議案第12号について、可決することよろしいでしょうか。

全委員 異議なし。

教育長 議案第12号については、原案可決と決しました。

議案第13号 令和5年度全国学力・学習状況調査の結果公表に係る方針について

教育長 次に、議案第13号について、指導課長から説明をお願いします。

指導課長 令和5年度の全国学力学習状況調査の結果公表の方針につきましては、大きく3点ございます。

1点目、教科に関する調査の平均正答率は公表しない、2点目、教科に関する調査の結果分析により把握した成果、課題、改善策等は公表する、3点目、質問紙調査について、学校質問紙は主に指導体制や指導方法、児童生徒質問紙は主に生活習慣や学習習慣に関する内容となっておりますが、これらの結果は、公表いたします。

なお、令和5年度は、4月18日火曜日に実施され、小学6年生は、国語、算数、中学3年生は、国語、数学、英語の実施となります。

教育長 それでは、議案第13号について、可決することよろしいでしょうか。

全委員 異議なし。

教育長 議案第13号については、原案可決と決しました。

4 そ の 他

(1) 令和5年第1回市議会定例会について

教 育 長 続いて、その他に移ります。
その他(1)について、御質問や御意見がございましたら、お願いします。

委 員 質問です。伊藤議員の質問と答弁に関連して、学校統廃合についての協議の場である統合準備委員会が該当の学校で進められていますが、話合いの中での合意形成が難しいという話が伝わってきます。統合準備委員会で、どのような問題の合意が難しいのか、伺いたいと思います。よろしくお願いします。

学校再編課長 学校の統合に当たりましては、学校再編計画の中で、対等な統合として、新しい学校を設置するというようにしております。

現時点で、学校の規模に差がありますが、大きい方の学校、統合後の場所となる学校の関係者の中に、学校名や校歌、校章などが変わってしまうということにとっても不安を感じる方が多くいらっしゃると思います。

今回の本市の学校再編につきましては、児童生徒の減少に伴いまして、単に小さい学校を大きい学校に統合するというだけではなく、市内全体の学校の配置を見直すということが目的でございますので、統合に当たっては、対等な統合ということで扱っております。これまでも、これからも、機会あるごとに説明を重ねて、地域の方の御理解を得る努力をしてみたいと考えております。

それぞれの地域の皆様の学校に対する思いというのは、学校の規模で測れるものでは当然ございません。どちらの地域の方々も、それぞれの学校に対して、同じように、お気持ち、愛着をお持ちです。そういった中で、学校を始め、十分な協議ができるように努めてまいりたいと考えております。

委 員 統廃合は、規模の大小にかかわらず、対等なものであるという立場は当然持っていると思いますが、やはりどうしても大きい方の学校に小さい学校が吸収されるという感じがして、地域の方々が学校名の変更等に対する抵抗があるというのは推測できるのですが、合意形成が難しいのは、学校名など、その辺のところなのでしょうか。統合準備委員会の座長格の方などは、その辺りの難しさを感じているようですので、意見をお聞かせいただければと思います。

学校再編課長 現在、四つの学校統合グループで統合準備委員会を設置してまいりまして、それぞれで、最初に学校名について協議を行うというような進め方しております。その中で、現在、東小沢小学校と坂本小

学校、山部小学校と楡形小学校につきましては、学校名を公募という形で、地域の皆様に、広く、新しい、統合した学校の名前の案を頂きたいということで、公募いたしました。あくまでも案という形で募集をしましたので、応募される学校の名前は、ある程度偏りが出るとは思いますが、統合準備委員会の中で、話し合いをして、選定していくということを前提に、公募をしております。現在、その二つの統合準備委員会では、選定の詰めの作業をしているという状況でございます。坂本中学校と久慈中学校、平沢中学校と駒王中学校におきましても、名前について、現在、どのような形で選定をしていくのかという協議を進めているところです。難しいところは、公募の条件等、これからどのような形で公募をするのかについて、詰めの作業をしているところですので、そこがなかなか合意を得るのに時間が掛かるところではあると思っております。

委員 地域の方々が学校名にこだわるのは、当然のことですので、行政側としては、学校統合の理念をきちんと押さえながら、粘り強く、理解、合意が進むように話し合いを続けていくしかないのだろうと思っております。本当によろしくお願ひしたいです。

学校名は、いろいろな市町村の統合問題で、昔からある地域の名前と全く関係ないような名前が付くことも結構見受けられます。昔からある地域名を付けてしまうと、そうじゃないところが不満に思うということもあるでしょうから、その辺の難しさもあります。できれば、昔からある地域名を残していただけるのが一番良いのですが、それだと、なかなか合意には至らないということも考えられると思ひます。難しさがありますが、是非、統合準備委員会の中で、話し合いを何回も繰り返していくしかないのだろうと思ひています。できるだけ皆さんが納得いくような形で進めていただくということで、よろしくお願ひしたいと思ひます。

質問です。篠田議員の質問と答弁の中で、中学校の制服問題について、ジェンダーフリーの考え方で検討してくださいということで、その方向で行うという答弁があったかと思うのですが、ジェンダーフリーの方向で、例えば、市で全体的に統一するのはなかなか難しいのしょうけれども、そういう話し合い、具体的に検討する機会が持てるのかどうか、具体案があったら、お聞かせいただきたいです。よろしくお願ひします。

学務課課長 現時点で、具体のスケジュールが決まっているというわけではございません。

考え方といたしましては、教育委員会が一方的に、制服、標準服の検討を行うのではなくて、子どもたちや保護者などの意見も聞きながら、協議を始められるように、まずは、学校長会と相談しながら、どういった方法で進めていけば、より今の時代の流れに沿った

制服となるのかという話合いができる機会を探っていきたいと考えております。

委員 是非、その方向で、話合いを進めていただきたいと思います。できるだけ早めに、そんなにゆっくりはできないと思います。来年度くらいから、何らかの形で導入できるようによろしくお願いいたしますと思います。

委員 助川議員の質問で、交流センターのデジタル化推進についてです。図書の管理のデジタル化を進めていただくのは、良いと思います。大きな施設、多賀市民プラザやシビックセンターは、施設予約や空き状況が分かるシステムがありますが、交流センターは、オンラインで空き状況が分かるシステムになっているのかどうか、御質問させていただきたいと思います。

記念図書館長 現在、交流センターは、図書館システムとは、連携していない状況にあります。

オンラインでの予約はできないということですが、シミュレーションとして、図書館システムと連携した場合は、個人情報に触れる機会が出てしまうため、取り扱う人を常時配置する必要があります。そうすると、かなりコストが掛かってしまうため、オンラインに関するシステムは、現時点では構築できてない状況にあります。

教育部長 交流センターの空き部屋情報が分かるシステムについては、今年度、生活環境部で、交流センターのデジタル化を看板事業の一つに掲げておまして、当然、そういった声が上がっていることもお聞きしておりますので、デジタル化を推進する中で、検討されていく状況にあると思っております。

委員 ありがとうございます。人手不足がどんどん出てくると思うので、こういったものも大事なのではないかと思います。

また、豊田議員のタブレット関係の質問で、日立の学校教育にも、ICT関係の指導目標等がきちんと出てきているのですが、まだ、使用状況をきっちり測れている状況ではないと思っております。今後、定期的に見直し、良い点、悪い点を見るという計画があるのかどうか、お伺いしたいと思います。

指導課長 タブレットに関しては、学校で様々な活用を図っているところです。

委員の御指摘のように、1年間回ってみて、成果と課題がたくさん出てきました。今後、教育研究所とも連携しまして、どのような形が効果的なのか、授業の中でこのように使ったら効果的だという

のを学校に示しながら、やっていきたいと考えております。

また、年度途中や年度末辺りに、学校に調査をかけまして、学校の先生方からの意見も吸い上げて、皆で良いものを作り上げていきたいと考えております。

(2) 行財政改革大綱（第9次計画）について

教 育 長 次に、その他(2)について、総務課長から説明をお願いします。

総 務 課 長 本市では、平成8年度から行財政改革大綱を策定し、継続した行財政改革に取り組んできました。

現在、取り組んでおります「第8次計画」につきましても、本年度が推進期間の最終年度となっておりますことから、本日は、令和5年度からの「第9次計画」について、主な内容を御説明します。

「第2章 第9次行財政改革の基本事項」と「第3章 行財政改革の推進事項」のうち、教育委員会所管分について、説明いたします。

「第2章 第9次行財政改革の基本事項」です。

まず、基本理念です。人口減少、新型コロナウイルス感染症、国際紛争による物価高騰などで、行財政運営は厳しさを増すことが予想されること、経営資源の有効活用等による市民サービスの継続が必要であることを踏まえまして、民間のノウハウ、デジタル技術の活用などを組み合わせて自治体を経営するという視点と、最適な行政システムの構築を目指すこととし、基本理念を「変革へのチャレンジ～未来を拓く最適な行政システムの構築～」としております。

基本理念の実現のため、二つの基本方針を設定しております。

基本方針1は、「行政の経営資源の最適化」です。行財政改革の不断の取組である「ムリ」、「ムダ」、「ムラ」を徹底的に無くす取組を進め、本市が有している経営資源を最大限に有効活用することを目指すものです。

基本方針2は、「業務改革に積極的にチャレンジする環境づくり」です。改革を進め、市政を前進させる原動力となるのは、職員であるということを念頭に、職員一人一人が時代の変化を的確に捉えながら、現在の仕事や事業の進め方を見直し、最良の方法を見付ける、事務事業の見直しや業務改善が活性化し続ける組織風土をつくることを目指すものです。

具体的に取り組む推進事項の方向性として、それぞれの基本方針に重点項目を設定しております。

基本方針1「行政の経営資源の最適化」に基づく重点項目は、「簡素で効率的な行政運営」、「更なる財源確保・経費削減の検討推進」、「公共施設の最適化、公有財産の有効活用」、「行政の見える化、情

報発信力の強化」の4項目です。

次に、基本方針2「業務改革に積極的にチャレンジする環境づくり」に基づく重点項目は、「職員の人材育成、事務改善の活性化推進」としております。

推進期間につきましては、令和5年度から令和7年度までの3年間とするほか、進行管理につきましては、市議会に定期的に進捗状況を報告し、指導や助言を頂きながら、進めてまいります。また、その内容につきましても、市報やホームページへの掲載により公表いたします。

なお、内容につきましては、毎年度、推進事項の進捗状況を確認するとともに、社会情勢の変化に対応した見直しを行ってまいります。

「第3章 行財政改革の推進事項」です。

第9次計画の個別の推進事項は、市全体で54項目を挙げております。このうち、教育委員会が所管する推進事項7項目について、御説明いたします。

「No. 7 部活動の段階的な地域移行」です。休日の部活動を地域に移行することについては、昨年12月、国の新たなガイドラインにおいて、「可能な限り早期の実現を目指す」との方針が示されております。本市では、関係者協議の場の設置のほか、先行実施地域の選定を経て、段階的に全地域での移行実施を進めるものです。また、推進指標については、地域移行を実施する中学校数とし、令和7年度末までに全15校の地域移行が完了できるよう、計画的に取り組んでいきたいと考えております。

次に、「No. 17 デジタル教材・機器を活用した学びの質の向上」です。主な取組としては、デジタル教科書の導入・検証及びICT機器の整備を推進するものです。推進指標としましては、学校におけるデジタル教材の利用頻度を高めるため、導入教科や対象学年を拡充するなどし、現在、週1回以上デジタル教科書が活用されている割合が82.5%であるものを段階的に引き上げ、令和7年度までに100%の活用状況を目指すものです。

また、2点目の電子黒板の設置率につきましては、教育現場の急速なデジタル化に対応するため、これまで予定していたプロジェクター更新時期に合わせた整備の方針を大幅に見直し、令和5年度中に全ての普通教室に電子黒板を整備することとしております。

「No. 38 学校再編の推進（継続）」です。主な取組につきましては、基本方針に基づく目指す学校規模の確保、小・中学校の連携強化、学校跡地の活用としており、現在の第8次行財政改革から継続して取組を進めるものです。また、推進計画は、学校再編計画に基づく統合目標校とし、児童生徒や保護者の皆様が不安になることがないように、円滑な統合に向け、統合準備委員会の中で一つ一つ丁寧に協議・調整を進めてまいります。

「No. 42 スポーツ施設の魅力向上」です。主な取組としては、施設整備と効率的な施設運営、スポーツツーリズムの推進、連携協定プロスポーツチーム、トップアマチュアスポーツチームとの交流促進を進めるものです。推進指標には、スポーツ施設の利用者数を位置付け、前期基本計画の目標指標である令和8年度に120万人を達成するため、施設の利便性や魅力向上の取組のほか、各種イベント等の実施により、コロナ禍で落ち込んだ利用者数について、段階的に回復、増加を図るものです。

「No. 43 図書館の魅力向上」です。主な取組としては、魅力あるサービスの提供、学校と連携した利用促進、図書館の魅力発信の3点を進めるものです。推進指標には、図書館の利用者数を位置付け、前期基本計画の目標指標である令和8年度に27万人を達成するため、各図書館の特色を生かしたサービスの提供や新たな魅力あるサービスの創出により、段階的に利用者の増加を図るものです。その他、電子書籍の貸出者数及び貸出回数に目標を設定し、コロナ禍において急速に需要が拡大した非来館型サービスについても、学校と連携して児童生徒の利用促進を図るなど、積極的に取組を推進するものです。

続いて、「No. 44 博物館の魅力向上」です。主な取組としては、IT技術を活用した展示・案内の推進及び館外での講座、講演会、出前授業を積極的に進めるものです。推進指標には、博物館ホームページ・SNSの閲覧数及び館外活動、学校支援活動等の受講者数を位置付け、来館者のみならず、非来館者向けのサービスや館外活動など、多様なサービスを提供することにより魅力の向上を図るものです。

最後に、「No. 51 学校給食の情報発信の充実（継続）」です。主な取組としては、特色ある献立等の情報発信内容の充実と児童生徒の食育を推進するもので、現在の第8次行財政改革に継続して取組を行うものです。推進指標は、ホームページの学校給食に関する情報閲覧件数とし、学校給食に関する各種情報を提供することにより、食への関心を高め、学校給食への更なる理解促進を図るものです。

(3) その他

教 育 長 そのほか、案件はありますか。

郷土博物館長 郷土博物館でございます。

収蔵美術品展を今週末3月25日土曜日から5月14日日曜日まで開催いたします。

今回の収蔵美術品展につきましては、「なにげにイイものあるん

です。」というキャッチフレーズを設け、皆さんをお招きしたいと考えております。こちらは、意外に良いものがあるということを若者にも、ある程度通るような言葉で訴えかけていこうという点で、若者言葉を使用してみました。

展示する史料につきましては、当館が開館いたしました1975年から主に日立市及び茨城県にゆかりのある美術家、芸術家の作品を収集してまいりましたが、その中からいくつかのものを展示いたします。会期中、入替えも含めまして、約50点を展示する予定でございます。

特に、大物としては、新都市広場の鳥のオブジェを作成された田中信太郎さんの大型作品、「風景は垂直にやってくる」というものを展示してございます。こちらは、他県の美術館でも、是非、使いたいということで、有料展示にも使っていただいたような見ごたえのある作品ですので、是非、多くの方に御覧になっていただきたいと考えているところでございます。

また、関連催事ということで、当館の美術の学芸員が3月25日、4月15日、5月13日のいずれも土曜日でございますが、14時から1時間程度、ギャラリートークということで、来館者に作品の解説等をするということも予定しております。

5 次回の教育委員会の日程について

教 育 長 次回の教育委員会定例会の日程について、総務課長からお願いします。

総 務 課 長 令和5年4月27日（木）午後1時30分から、日立市役所3階304・305号会議室で開催予定です。

6 閉 会

教 育 長 以上をもちまして、教育委員会3月定例会を終了いたします。

以 上

専決処分について（日立市教育委員会個人情報の保護に
関する法律施行規則の制定について）

日立市教育委員会個人情報の保護に関する法律施行規則の制定について、特に緊急を要するため教育委員会を開催する時間的余裕がないことが明らかであったので、教育長に対する事務委任規則第3条第1項の規定に基づき別紙のとおり専決処分したから、同条第2項の規定に基づきこれを報告し、承認を求めるものとする。

令和5年4月27日提出

日立市教育委員会
教育長 折笠修平

専 決 処 分 書

教育長に対する事務委任規則（昭和31年教委規則第2号）第3条第1項の規定に基づき、特に緊急を要するため教育委員会を開催する時間的余裕がないことが明らかであると認め、別紙のとおり専決処分する。

令和5年3月29日

日立市教育委員会
教育長 折笠修平

日立市教育委員会個人情報保護に関する法律施行規則

日立市教育委員会が保有する個人情報に係る個人情報保護に関する法律（平成15年法律第57号）及び日立市個人情報保護に関する法律施行条例（令和5年条例第1号）の施行については、別に定めるもののほか、市長の事務部局の例による。

附 則

（施行期日）

1 この規則は、令和5年4月1日から施行する。

（日立市教育委員会が保有する個人情報の閲覧等に関する規則の廃止）

2 日立市教育委員会が保有する個人情報の閲覧等に関する規則（平成11年教委規則第2号）は、廃止する。

参 考

個人情報保護に関する法律の一部改正に伴う日立市の対応等

1 個人情報保護に関する法律の一部改正

個人情報保護とデータ流通の両立を目的とし、地方公共団体の個人情報保護制度についても、法律で全国的な共通ルールが設定された（令和5年4月1日施行）。

2 地方公共団体への影響

- (1) 個人情報の取扱いについて、国の行政機関及び独立行政法人等と同じ規律が適用されることとなった。
- (2) 個人情報の開示、訂正及び利用停止の請求権や要件、手続の根拠が地方公共団体ごとの条例から法律に移行した。
- (3) 独自の保護措置について条例で規定するほか、法律や政令の運用について規定することが必要となった。

3 日立市個人情報保護に関する法律施行条例の制定（令和5年3月）

- (1) 個人情報の開示請求手数料は、無料とした。
- (2) 個人情報の写しの交付を受ける者は、当該写しの交付（作成及び送付）に要する費用を負担しなければならないこととした。
- (3) 従来の日立市個人情報保護条例は、廃止することとした。

4 日立市個人情報保護に関する法律等施行規則の制定（令和5年3月）

- (1) 電磁的記録に記録された個人情報の開示の方法
 - ア 印刷装置により用紙に出力したものの閲覧又は写しの交付による。
 - イ アの方法で開示できないものについては、映像や音声として出力したものの視聴又は光ディスク等に複写したものの交付による。【新設】
- (2) 写しの作成に要する費用の額
 - ア 用紙に出力した場合
A3判まで用紙1面10円（多色刷りは20円）
【従来A4判換算で1枚10円（多色刷りは100円）】
 - イ 光ディスク等に複写した場合【新設】
当該電磁的記録の作成に要する実費の額
- (3) 写しの送付に要する費用【新設】
送付に要する郵便料金に相当する額

日立市教育行政点検評価委員の委嘱について

日立市教育行政点検評価委員を別紙のとおり委嘱するものとする。

令和5年4月27日提出

日立市教育委員会
教育長 折笠修平

(提案説明)

日立市教育行政点検評価委員は、令和5年4月30日をもって任期満了となるので、新たに委員を委嘱するものであります。

(任期 令和5年5月1日から令和7年4月30日まで)

日立市教育行政点検評価委員名簿

(順不同、敬称略)

	氏 名	生年月日	住 所	所 属	備 考
○	ほし　　ひでお 星　　秀男			元学校長	
○	おのせ　しずか 小野瀬　静香			日立市社会教育委員	
○	ふくち　しゅうたろう 福地　秀太郎			日立市立小・中学校PTA 連合会長	

(○は新委員)

日立市社会教育委員の委嘱について

日立市社会教育委員を別紙のとおり委嘱するものとする。

令和5年4月27日提出

日立市教育委員会
教育長 折笠修平

(提案説明)

日立市社会教育委員に欠員が生じたので、新たに委員を委嘱するものであります。

(任期 令和5年4月27日から令和6年6月30日まで)

日立市社会教育委員名簿

(順不同、敬称略)

氏名	生年月日	住所	所属	選出区分	備考
○ はが としひで 芳賀 俊英			日立市学校長会 (田尻小学校長)	1	
○ しおじま まきこ 塩嶋 牧子			日立市立幼稚園・こども園 長会(楡形幼稚園長)	1	
おのせ しずか 小野瀬 静香			茨城県県北生涯学習セン ターグループリーダー	2	R 2. 7. 1～
もちだ ゆきお 持田 幸雄			日立市コミュニティ推進 協議会会員	2	H25. 6. 28～
しばた ももえ 柴田 百恵			ひたち生き生き百年塾 推進本部副本部長	2	R 4. 7. 1～
ふかや まさゆき 深谷 政幸			日立市青少年育成推進会 議長	2	H28. 7. 1～
なかがわ まさこ 中川 雅子			日立地区保護司会理事	2	H28. 7. 1～
まつうら みゆき 松浦 みゆき			日立国際交流協議会理事	2	R 2. 7. 1～
すずき ひろし 鈴木 博史			日立人権擁護委員協議会 委員	2	R 4. 7. 1～
たかの こ 高野 たい子			日立女性フォーラム副会 長	2	R 4. 7. 1～
さかもと たかし 坂本 貴史			日立市スポーツ推進委員 協議会副会長	2	R 4. 7. 1～
くさち まなぶ 草地 学			日立市立小・中学校PTA 連合会顧問	3	R 2. 7. 1～
かげやま みき 影山 美樹			一般社団法人 ライフ・ケア・ ひたちすくすく担当主任	3	H30. 7. 1～
もりと ひろこ 森戸 裕子			NPO法人 ひたち親子の 広場代表	3	H30. 7. 1～
とびた たかし 飛田 隆			茨城キリスト教大学教授	4	H22. 7. 1～
こうだ ゆたか 行田 豊			茨城県薬物乱用防止指導 員日立地区協議会監事	4	H22. 7. 1～

(○は新委員)

1 学校教育関係

2 社会教育関係

3 家庭教育関係

4 学識経験者

日立市いじめ調査委員会委員の委嘱及び任命について

日立市いじめ調査委員会委員を別紙のとおり委嘱及び任命するものとする。

令和 5 年 4 月 27 日提出

日立市教育委員会
教育長 折笠修平

(提案説明)

日立市いじめ調査委員会委員に欠員が生じたので、新たに委員を委嘱及び任命するものであります。

(任期 令和 5 年 4 月 27 日から令和 6 年 10 月 31 日まで)

日立市いじめ調査委員会委員名簿

(順不同、敬称略)

氏名	生年月日	住所	所属	選出区分	備考
すえなが じゅんこ 末永 純子			日立港病院医師 (理事長)	1	H26. 11. 1～
こんどう さとし 近藤 識之			近藤法律事務所	2	H28. 11. 1～
こまつぎき みほ 小松崎 美帆			茨城県日立児童相談所長 兼子ども相談支援課長	3	
とみやま あきこ 富山 明子			日立市こども発達相談センター相談員	3	R 4. 4. 28～
やまだ れいこ 山田 禮子			日立市人権擁護委員会人権擁護委員	3	H26. 11. 1～
おおがね しげき 大金 茂樹			泉丘中学校長	4	
とびた たかし 飛田 隆			茨城キリスト教大学文学部児童教育学科教授	5	H28. 4. 1～
さくらい まさかつ 櫻井 昌克			教育委員会指導課生徒指導担当相談員(警察OB)	6	H31. 4. 25～
ひやま じゅんこ 檜山 淳子			保健福祉部こども局長 (参事補職) (兼) 子育て支援課長	6	R 4. 4. 28～
おおうち ゆみこ 大内 弓子			女性若者支援課長 (兼) 男女共同参画推進室長	6	R 4. 4. 28～

(○は新委員)

1 精神保健 2 法律 3 心理・福祉等 4 児童等指導 5 学識経験者 6 その他

日立市学校運営協議会委員の任命について

日立市学校運営協議会委員を別紙のとおり任命するものとする。

令和5年4月27日提出

日立市教育委員会
教育長 折笠修平

(提案説明)

日立市学校運営協議会委員は、令和5年3月31日をもって任期満了となったので、新たに委員を任命するものであります。

(任期 令和5年4月27日から令和6年3月31日まで)

令和5年度学校運営協議会委員名簿

	学校運営協議会名	番号	通算	委員氏名	ふりがな	年齢	性別	住所	重複
1	日立市立助川小学校	1	3	秋山 竹彦	あきやま たけひこ				助川中
2	日立市立助川小学校	2	3	荒井 秀昌	あらい ひでまさ				助川中
3	日立市立助川小学校	3	3	安達 雄一郎	あだち ゆういちろう				
4	日立市立助川小学校	4	3	中村 雅利	なかむら まさとし				
5	日立市立助川小学校	5	3	鈴木 大成	すずき たいせい				
6	日立市立助川小学校	6	1	黒崎 かおる	くろさき かおる				
7	日立市立助川小学校	7	1	逢見 昌也	おうみ まさや				
8	日立市立助川小学校	8	3	住谷 玲	すみや あきら				
9	日立市立助川小学校	9	3	森戸 裕子	もりと ひろこ				
10	日立市立助川小学校	10	2	関山 千郎	せきやま たてお				
11	日立市立会瀬小学校	1	3	須田 育慎	すだ いくしん				助川中
12	日立市立会瀬小学校	2	3	皆川 直司	みなかわ なおじ				
13	日立市立会瀬小学校	3	3	柴田 百恵	しばた ももえ				
14	日立市立会瀬小学校	4	3	小室 裕二	こむろ ゆうじ				
15	日立市立会瀬小学校	5	3	鈴木 裕子	すずき ゆうこ				助川中
16	日立市立会瀬小学校	6	3	豊田 義幸	とよだ よしゆき				
17	日立市立会瀬小学校	7	1	高崎 拓也	たかさき たくや				
18	日立市立会瀬小学校	8	2	加藤 貴志	かとう たかし				
19	日立市立会瀬小学校	9	1	鈴木 悟	すずき さとる				
20	日立市立会瀬小学校	10	1	関 久美子	せき くみこ				
21	日立市立宮田小学校	1	3	岩間 廣道	いわま ひろみち				
22	日立市立宮田小学校	2	1	大和田 直樹	おおわだ なおき				駒王中
23	日立市立宮田小学校	3	1	松山 澄江	まつやま すみえ				
24	日立市立宮田小学校	4	1	沼田 正美	ぬまた まさみ				
25	日立市立宮田小学校	5	2	小松 隆之	こまつ たかゆき				
26	日立市立宮田小学校	6	1	笹井 一人	ささい かずと				
27	日立市立宮田小学校	7	2	大畠 靖子	おおはた やすこ				
28	日立市立宮田小学校	8	1	野内 治	やない おさむ				
29	日立市立宮田小学校	9	1	内山 倫明	うちやま みちあき				
30	日立市立滑川小学校	1	3	遠藤 一男	えんどう かずお				滑川中
31	日立市立滑川小学校	2	3	木村 統	きむら おさむ				日立特別
32	日立市立滑川小学校	3	3	田中 宣子	たなか のぶこ				
33	日立市立滑川小学校	4	3	坂本 一成	さかもと かずなり				
34	日立市立滑川小学校	5	3	坂本 めぐみ	さかもと めぐみ				滑川中
35	日立市立滑川小学校	6	2	川上 哲男	かわかみ てつお				
36	日立市立滑川小学校	7	3	中島 裕信	なかじま ひろのぶ				
37	日立市立滑川小学校	8	1	和田 景子	わだ けいこ				
38	日立市立滑川小学校	9	2	浅野 亜紀子	あさの あきこ				
39	日立市立滑川小学校	10	2	富山 秀男	とみやま ひでお				
40	日立市立中小路小学校	1	3	吉岡 保夫	よしおか やすお				
41	日立市立中小路小学校	2	3	熊坂 政弘	くまさか まさひろ				駒王中
42	日立市立中小路小学校	3	3	古河 克己	ふるかわ かつみ				駒王中
43	日立市立中小路小学校	4	3	佐藤 典子	さとう のりこ				
44	日立市立中小路小学校	5	3	吉野 大輔	よしの だいすけ				
45	日立市立中小路小学校	6	1	草地 学	くさち まなぶ				
46	日立市立中小路小学校	7	2	大高 美枝子	おおたか みえこ				
47	日立市立大久保小学校	1	3	岡部 光雄	おかべ みつお				
48	日立市立大久保小学校	2	3	佐藤 薫	さとう かおる				
49	日立市立大久保小学校	3	3	赤津 幸作	あかつ こうさく				
50	日立市立大久保小学校	4	3	八木 廣子	やぎ ひろこ				
51	日立市立大久保小学校	5	3	佐々木 秀二	ささき しゅうじ				
52	日立市立大久保小学校	6	2	大窪 由美子	おおくぼ ゆみこ				
53	日立市立大久保小学校	7	3	井上 智美	いのうえ ともみ				
54	日立市立大久保小学校	8	2	岡部 敦子	おかべ あつこ				
55	日立市立大久保小学校	9	1	藤谷 真一	ふじや しんいち				
56	日立市立大久保小学校	10	1	小室 弥生	こむろ やよい				

令和5年度学校運営協議会委員名簿

	学校運営協議会名	番号	通算	委員氏名	ふりがな	年齢	性別	住所	重複
57	日立市立河原子小学校	1	3	鈴木 東男	すずき はるお				河原子中
58	日立市立河原子小学校	2	3	石川 ヒロミ	いしかわ ひろみ				
59	日立市立河原子小学校	3	3	松田 考史	まつだ たかし				
60	日立市立河原子小学校	4	2	柳橋 晃	やなぎばし あきら				河原子中
61	日立市立河原子小学校	5	2	長山 敬行	ながやま たかゆき				
62	日立市立河原子小学校	6	1	由木 梨江子	ゆき りえこ				
63	日立市立河原子小学校	7	1	澤島 真理子	さわはた まりこ				
64	日立市立河原子小学校	8	1	大澤 真由美	おおさわ まゆみ				
65	日立市立河原子小学校	9	2	鈴木 政徳	すずき まさのり				
66	日立市立成沢小学校	1	3	西 英信	にし えいしん				多賀中
67	日立市立成沢小学校	2	3	清水 裕則	しみず ひろのり				
68	日立市立成沢小学校	3	3	赤城 正敏	あかぎ まさとし				
69	日立市立成沢小学校	4	3	鈴木 朱美	すずき あけみ				
70	日立市立成沢小学校	5	3	佐々木 早苗	ささき さなえ				
71	日立市立成沢小学校	6	1	中川 宗亮	なかがわ むねあき				
72	日立市立成沢小学校	7	1	安部 直子	あべ なおこ				
73	日立市立成沢小学校	8	1	熊谷 智仁	くまがい ともひと				
74	日立市立成沢小学校	9	1	跡部 靖子	あとべ やすこ				
75	日立市立成沢小学校	10	3	吉澤 洋晃	よしざわ ひろあき				
76	日立市立諏訪小学校	1	3	持田 幸雄	もちだ さちお				
77	日立市立諏訪小学校	2	3	山田 周子	やまだ ちかこ				
78	日立市立諏訪小学校	3	3	沼田 浩一	ぬまた こういち				
79	日立市立諏訪小学校	4	1	根本 佐智子	ねもと さちこ				
80	日立市立諏訪小学校	5	3	坂本 眞澄	さかもと ますみ				
81	日立市立諏訪小学校	6	3	高部 茂	たかぶ しげる				多賀中
82	日立市立諏訪小学校	7	3	寺田 理香	てらだ りか				
83	日立市立諏訪小学校	8	3	荒蒔 克一郎	あらかき かついちろう				
84	日立市立諏訪小学校	9	2	小澤 理江	おざわ りえ				
85	日立市立諏訪小学校	10	3	益子 武宏	ましこ たけひろ				
86	日立市立水木小学校	1	3	森山 和雄	もりやま かずお				泉丘中
87	日立市立水木小学校	2	2	佐藤 孝志	さとう たかし				
88	日立市立水木小学校	3	3	金丸 友世	かねまる ゆうせい				泉丘中
89	日立市立水木小学校	4	3	亀山 潤一	かめやま じゅんいち				
90	日立市立水木小学校	5	2	伊藤 陽子	いとう ようこ				
91	日立市立水木小学校	6	1	内山 俊樹	うちやま としき				
92	日立市立水木小学校	7	1	中村 和哉	なかむら かずや				
93	日立市立水木小学校	8	1	久保田 裕子	くぼた ひろこ				
94	日立市立水木小学校	9	1	於曾能 弘樹	おその ひろき				
95	日立市立水木小学校	10	2	町田 浩美	まちだ ひろみ				
96	日立市立大みか小学校	1	2	鈴木 重文	すずき しげふみ				泉丘中
97	日立市立大みか小学校	2	3	大上 三千男	おおうえ みちお				
98	日立市立大みか小学校	3	1	上村 由美	かみむら ゆみ				泉丘中
99	日立市立大みか小学校	4	3	豊田 良明	とよだ よしあき				
100	日立市立大みか小学校	5	1	渡邊 一史	わたなべ かずふみ				
101	日立市立大みか小学校	6	1	平田 千秋	ひらた ちあき				
102	日立市立大みか小学校	7	2	松崎 善則	まつざき よしのり				
103	日立市立大みか小学校	8	1	佐藤 礼子	さとう れいこ				
104	日立市立大みか小学校	9	1	宮本 留美子	みやもと るみこ				
105	日立市立大沼小学校	1	3	佐藤 忠良	さとう ただよし				泉丘中
106	日立市立大沼小学校	2	3	萩庭 彰	はぎにわ あきら				
107	日立市立大沼小学校	3	2	大熊 洋一郎	おおくま よういちろう				
108	日立市立大沼小学校	4	3	額賀 隆	ぬかが たかし				
109	日立市立大沼小学校	5	3	寺門 久美子	てらかど くみこ				
110	日立市立大沼小学校	6	3	小林 友則	こばやし ともりのり				
111	日立市立大沼小学校	7	1	須藤 隆	すどう たかし				
112	日立市立大沼小学校	8	1	志田 絵理	しだ えり				
113	日立市立大沼小学校	9	1	坪 聡子	あくつ あきこ				
114	日立市立大沼小学校	10	1	三代 博紀	みや ひろき				

令和5年度学校運営協議会委員名簿

	学校運営協議会名	番号	通算	委員氏名	ふりがな	年齢	性別	住所	重複
115	日立市立金沢小学校	1	3	鈴木 修市	すずき しゅういち				
116	日立市立金沢小学校	2	2	高村 哲夫	たかむら てつお				
117	日立市立金沢小学校	3	3	秋山 久美子	あきやま くみこ				台原中
118	日立市立金沢小学校	4	3	加藤木 勉	かとうぎ つよし				
119	日立市立金沢小学校	5	2	石川 裕之	いしかわ ひろゆき				
120	日立市立金沢小学校	6	1	大部 由美子	おおぶ ゆみこ				
121	日立市立金沢小学校	7	1	高山 幸一	たかやま こういち				
122	日立市立金沢小学校	8	1	川崎 麻理恵	かわさき まりえ				
123	日立市立金沢小学校	9	3	高島 幸浩	たかはた ゆきひろ				
124	日立市立金沢小学校	10	2	井坂 佳一	いさか けいいち				
125	日立市立塙山小学校	1	1	石井 謙二	いしい けんじ				
126	日立市立塙山小学校	2	1	江橋 靖雄	えばし やすお				
127	日立市立塙山小学校	3	2	森田 千晴	もりた ちはる				
128	日立市立塙山小学校	4	3	伊藤 智毅	いとう としき				
129	日立市立塙山小学校	5	3	小澤 聡美	おざわ さとみ				
130	日立市立塙山小学校	6	3	加藤 博之	かとう ひろゆき				
131	日立市立塙山小学校	7	2	岡田 豊史	おかだ とよふみ				
132	日立市立塙山小学校	8	2	川崎 博文	かわさき ひろぶみ				
133	日立市立塙山小学校	9	2	瀧 加奈子	たき かなこ				
134	日立市立塙山小学校	10	2	橋本 史夫	はしもと ふみお				
135	日立市立油縄子小学校	1	3	白玉 敏夫	しらど としお				多賀中
136	日立市立油縄子小学校	2	3	風間 康子	かざま やすこ				
137	日立市立油縄子小学校	3	3	小林 紀子	こばやし のりこ				
138	日立市立油縄子小学校	4	3	松本 秀市	まつもと しゅういち				
139	日立市立油縄子小学校	5	2	齋藤 美幸	さいとう みゆき				
140	日立市立油縄子小学校	6	1	飯山 浩暢	いいやま ひろのぶ				
141	日立市立油縄子小学校	7	1	大川 亮子	おおかわ りょうこ				
142	日立市立油縄子小学校	8	3	窪木 隆之	くぼき たかゆき				
143	日立市立油縄子小学校	9	3	川田 貞子	かわだ さだこ				
144	日立市立油縄子小学校	10	3	鈴木 ゆかり	すずき ゆかり				
145	日立市立田尻小学校	1	2	山川 泰子	やまかわ やすこ				
146	日立市立田尻小学校	2	2	飛田 峰司	とびた みねじ				
147	日立市立田尻小学校	3	3	大森 裕子	おおもり ゆうこ				
148	日立市立田尻小学校	4	3	飛田 江利子	とびた えりこ				
149	日立市立田尻小学校	5	3	櫻村 一樹	かしむら いちじゅ				
150	日立市立田尻小学校	6	3	土岐 美磨	とき よしまろ				
151	日立市立田尻小学校	7	2	吉田 さおり	よしだ さおり				
152	日立市立田尻小学校	8	1	佐藤 朋美	さとう ともみ				
153	日立市立田尻小学校	9	1	木下 禎浩	きのした よしひろ				
154	日立市立田尻小学校	10	2	芳賀 俊英	はが としひで				
155	日立市立日高小学校	1	3	志賀 勝弘	しが かつひろ				日高中
156	日立市立日高小学校	2	3	宇佐美 吉郎	うさみ きちろう				
157	日立市立日高小学校	3	3	茅根 宣恵	ちのね のりえ				
158	日立市立日高小学校	4	3	遠田 正樹	とくだ まさき				日高中
159	日立市立日高小学校	5	3	瀬和 直己	せわ なおき				
160	日立市立日高小学校	6	3	志摩 邦雄	しま くにお				十王中
161	日立市立日高小学校	7	3	志賀 啓行	しが ひろゆき				
162	日立市立日高小学校	8	3	小泉 安宏	こいずみ やすひろ				
163	日立市立日高小学校	9	1	井坂 敏子	いさか としこ				
164	日立市立日高小学校	10	1	鈴木 京子	すずき きょうこ				
165	日立市立豊浦小学校	1	3	吉武 裕子	よしたけ ゆうこ				
166	日立市立豊浦小学校	2	2	磯崎 潤一	いそざき じゅんいち				
167	日立市立豊浦小学校	3	3	大藪 和正	おおその かずまさ				豊浦中
168	日立市立豊浦小学校	4	3	小林 成美	こばやし なるみ				
169	日立市立豊浦小学校	5	3	辻 康男	つじ やすお				

令和5年度学校運営協議会委員名簿

	学校運営協議会名	番号	通算	委員氏名	ふりがな	年齢	性別	住 所	重複
170	日立市立豊浦小学校	6	1	鈴木 梨沙	すずき りさ				
171	日立市立豊浦小学校	7	1	黒川 恵	くろかわ めぐみ				
172	日立市立豊浦小学校	8	2	吉野 恵美子	よしの えみこ				豊浦中
173	日立市立豊浦小学校	9	3	石川 尚子	いしかわ なおこ				
174	日立市立豊浦小学校	10	2	鈴木 和彦	すずき かずひこ				豊浦中
175	日立市立久慈小学校	1	3	石川 善憲	いしかわ よしのり				
176	日立市立久慈小学校	2	3	三代 真弓	みよ まゆみ				久慈中
177	日立市立久慈小学校	3	3	荒川 隆	あらかわ たかし				
178	日立市立久慈小学校	4	3	濱田 敏孝	はまだ としたか				
179	日立市立久慈小学校	5	3	佐藤 俊輔	さとう しゅんすけ				
180	日立市立久慈小学校	6	3	佐藤 貴昭	さとう たかあき				
181	日立市立久慈小学校	7	1	宇佐美 由香理	うさみ ゆかり				
182	日立市立久慈小学校	8	1	木村 央	きむら ひさし				
183	日立市立久慈小学校	9	3	川又 祥子	かわまた しょうこ				
184	日立市立久慈小学校	10	3	中村 尚史	なかむら ひさし				
185	日立市立坂本小学校	1	3	天下井 一雄	あまがい かずお				
186	日立市立坂本小学校	2	3	大塚 雅夫	おおつか まさお				坂本中
187	日立市立坂本小学校	3	3	川崎 寿則	かわさき としのり				
188	日立市立坂本小学校	4	3	大貫 とみ子	おおぬき とみこ				坂本中、東小沢小
189	日立市立坂本小学校	5	1	志賀 久美子	しが くみこ				
190	日立市立坂本小学校	6	1	村山 尚子	むらやま なおこ				
191	日立市立坂本小学校	7	1	片岡 利晴	かたおか としはる				
192	日立市立坂本小学校	8	1	青木 房子	あおき ふさこ				坂本中
193	日立市立坂本小学校	9	2	井口 昌史	いぐち まさし				
194	日立市立東小沢小学校	1	3	武藤 幸男	むとう ゆきお				
195	日立市立東小沢小学校	2	3	大貫 とみ子	おおぬき とみこ				坂本小、坂本中
196	日立市立東小沢小学校	3	3	大塚 基弘	おおつか もとひろ				
197	日立市立東小沢小学校	4	3	寺門 修一	てらかど しゅういち				
198	日立市立東小沢小学校	5	3	小森 利朗	こもり としお				
199	日立市立東小沢小学校	6	3	片野 雅章	かたの まさあき				
200	日立市立東小沢小学校	7	2	大貫 光貴	おおぬき みつたか				
201	日立市立東小沢小学校	8	1	東海林 雅宏	しょうじ まさひろ				
202	日立市立東小沢小学校	9	1	宮田 弘美	みやた ひろみ				
203	日立市立東小沢小学校	10	3	小澤 将憲	こざわ まさのり				
204	日立市立櫛形小学校	1	3	町田 久美子	まちだ くみこ				
205	日立市立櫛形小学校	2	3	藤田 晴美	ふじた はるみ				十王中
206	日立市立櫛形小学校	3	3	根本 龍一	ねもと りゅういち				
207	日立市立櫛形小学校	4	3	小野 夕起江	おの ゆきえ				
208	日立市立櫛形小学校	5	3	樫村 健司	かしむら けんじ				
209	日立市立櫛形小学校	6	3	鈴木 雄一	すずき ゆういち				
210	日立市立櫛形小学校	7	2	國井 佳子	くにい よしこ				
211	日立市立櫛形小学校	8	2	信田 秀穂	のぶた ひでお				
212	日立市立櫛形小学校	9	1	小柳 隆弘	こやなぎ たかひろ				
213	日立市立櫛形小学校	10	2	齋藤 貴司	さいとう たかし				
214	日立市立山部小学校	1	3	藤田 孝男	ふじた たかお				
215	日立市立山部小学校	2	3	篠原 修一	しのはら しゅういち				
216	日立市立山部小学校	3	1	興野 康司	きょうの こうじ				
217	日立市立山部小学校	4	3	小川 秀敏	おがわ ひでとし				
218	日立市立山部小学校	5	3	本田 大刀	ほんだ だいとう				
219	日立市立山部小学校	6	1	武石 圭子	たけいし けいこ				
220	日立市立山部小学校	7	1	三次 恵	みつぎ めぐみ				
221	日立市立山部小学校	8	1	大関 理恵	おおげき りえ				
222	日立市立山部小学校	9	2	平澤 一彦	ひらさわ かずひこ				
223	日立市立山部小学校	10	1	稲垣 文雄	いながき ふみお				
224	日立市立助川中学校	1	3	秋山 竹彦	あきやま たけひこ				助川小
225	日立市立助川中学校	2	3	須田 育慎	すだ いくしん				会瀬小
226	日立市立助川中学校	3	3	鈴木 政明	すずき まさあき				
227	日立市立助川中学校	4	3	荒井 秀昌	あらい ひでまさ				助川小
228	日立市立助川中学校	5	3	鈴木 裕子	すずき ゆうこ				会瀬小

令和5年度学校運営協議会委員名簿

	学校運営協議会名	番号	通算	委員氏名	ふりがな	年齢	性別	住 所	重複
229	日立市立助川中学校	6	2	中村 数也	なかむら かずや				
230	日立市立助川中学校	7	2	加藤 至彦	かとう よしひこ				
231	日立市立助川中学校	8	1	須田 要介	すだ ようすけ				
232	日立市立助川中学校	9	1	黒崎 かおる	くろさき かおる				
233	日立市立助川中学校	10	1	高村 英季	たかむら ひでき				
234	日立市立駒王中学校	1	3	小澤 貴之	おざわ たかゆき				
235	日立市立駒王中学校	2	3	熊坂 政弘	くまさか まさひろ				中小路小
236	日立市立駒王中学校	3	1	大和田 直樹	おおわだ なおき				宮田小
237	日立市立駒王中学校	4	3	古河 克己	ふるかわ かつみ				中小路小
238	日立市立駒王中学校	5	2	石川 貴洋	いしかわ たかひろ				
239	日立市立駒王中学校	6	1	赤津 浩史	あかつ ひろし				
240	日立市立駒王中学校	7	1	長山 絵美	ながやま えみ				
241	日立市立駒王中学校	8	1	藤田 洋	ふじた ひろし				
242	日立市立滑川中学校	1	3	遠藤 恵樹	えんどう しげき				
243	日立市立滑川中学校	2	3	遠藤 一男	えんどう かずお				滑川小
244	日立市立滑川中学校	3	3	坂本 めぐみ	さかもと めぐみ				滑川小
245	日立市立滑川中学校	4	2	鈴木 ますみ	すずき ますみ				
246	日立市立滑川中学校	5	3	太田 美恵子	おおた みえこ				
247	日立市立滑川中学校	6	3	小林 恵子	こばやし けいこ				
248	日立市立滑川中学校	7	3	遠藤 浩二	えんどう こうじ				
249	日立市立滑川中学校	8	1	栗原 誠	くりはら まこと				
250	日立市立滑川中学校	9	2	木村 剛	きむら つよし				
251	日立市立滑川中学校	10	1	宮本 賢一	みやもと けんいち				
252	日立市立多賀中学校	1	3	白土 敏夫	しらど としお				油繩子小
253	日立市立多賀中学校	2	3	西 英信	にし えいしん				成沢小
254	日立市立多賀中学校	3	2	高部 茂	たかぶ しげる				諏訪小
255	日立市立多賀中学校	4	2	高畠 修一	たかはた しゅういち				
256	日立市立多賀中学校	5	3	高村 雅礼	たかむら まさゆき				
257	日立市立多賀中学校	6	1	麻生 大樹	あそう ひろき				
258	日立市立多賀中学校	7	1	須田 篤史	すだ あつし				
259	日立市立多賀中学校	8	1	菅原 正洋	すがわら まさひろ				
260	日立市立多賀中学校	9	1	坂本 要	さかもと かなめ				
261	日立市立多賀中学校	10	1	城石 和秀	しろいし かずひで				
262	日立市立大久保中学校	1	2	武藤 洋子	むとう ようこ				
263	日立市立大久保中学校	2	3	吉澤 孝夫	よしざわ たかお				
264	日立市立大久保中学校	3	2	羽石 修	はねいし おさむ				
265	日立市立大久保中学校	4	1	伊藤 和彦	いとう かずひこ				
266	日立市立大久保中学校	5	2	手塚 誠	てづか まこと				
267	日立市立大久保中学校	6	1	山口 新吾	やまぐち しんご				
268	日立市立大久保中学校	7	1	根本 一博	ねもと かずひろ				
269	日立市立大久保中学校	8	1	北見 裕	きたみ ゆたか				
270	日立市立大久保中学校	9	2	根本 伸一	ねもと しんいち				
271	日立市立大久保中学校	10	1	寺門 寛	てらかど ゆたか				
272	日立市立河原子中学校	1	3	鈴木 東男	すずき はるお				河原子小
273	日立市立河原子中学校	2	2	石川 ヒロミ	いしかわ ひろみ				
274	日立市立河原子中学校	3	2	檜山 康典	ひやま やすのり				
275	日立市立河原子中学校	4	2	柳橋 晃	やなぎばし あきら				河原子小
276	日立市立河原子中学校	5	3	鈴木 啓之	すずき ひろゆき				
277	日立市立河原子中学校	6	3	益子 一伸	ましこ かつのぶ				
278	日立市立河原子中学校	7	3	関 正克	せき まさかつ				
279	日立市立河原子中学校	8	2	稲田 佑樹	いなだ ゆうき				
280	日立市立河原子中学校	9	2	宇佐美 毅	うさみ たけし				
281	日立市立河原子中学校	10	1	寺門 靖郎	てらかど やすお				
282	日立市立泉丘中学校	1	3	森山 和雄	もりやま かずお				水木小
283	日立市立泉丘中学校	2	2	鈴木 重文	すずき しげぶみ				大みか小
284	日立市立泉丘中学校	3	2	佐藤 忠良	さとう ただよし				大沼小
285	日立市立泉丘中学校	4	3	金丸 友世	かねまる ゆうせい				水木小
286	日立市立泉丘中学校	5	3	根本 衣美子	ねもと えみこ				

令和5年度学校運営協議会委員名簿

	学校運営協議会名	番号	通算	委員氏名	ふりがな	年齢	性別	住 所	重複
287	日立市立泉丘中学校	6	1	上村 由美	かみむら ゆみ				大みか小
288	日立市立泉丘中学校	7	1	阿部田 裕樹	あべた ゆうき				
289	日立市立泉丘中学校	8	3	大金 茂樹	おおがね しげき				
290	日立市立泉丘中学校	9	2	檜村 裕之	かしむら ひろゆき				
291	日立市立泉丘中学校	10	1	二瓶 正樹	にへい まさき				
292	日立市立台原中学校	1	3	谷川 邦夫	たにがわ くにお				
293	日立市立台原中学校	2	1	濱田 衛	はまだ まもる				
294	日立市立台原中学校	3	3	大山 政弘	おおやま まさひろ				
295	日立市立台原中学校	4	3	瀧口 守	たきぐち まもる				
296	日立市立台原中学校	5	3	秋山 久美子	あきやま くみこ				金沢小
297	日立市立台原中学校	6	2	井坂 英樹	いさか ひでき				
298	日立市立台原中学校	7	2	中村 有美	なかむら ゆみ				
299	日立市立台原中学校	8	1	永嶺 克典	ながみね かつのり				
300	日立市立台原中学校	9	1	谷田部 由実子	やたべ ゆみこ				
301	日立市立台原中学校	10	2	櫻井 理勝	さくらい まさかつ				
302	日立市立日高中学校	1	3	志賀 勝弘	しが かつひろ				日高小
303	日立市立日高中学校	2	3	石川 智子	いしかわ ともこ				
304	日立市立日高中学校	3	2	茅根 奈穂子	ちのね なおこ				
305	日立市立日高中学校	4	2	鈴木 勝義	すずき かつよし				
306	日立市立日高中学校	5	3	遠田 正樹	とくだ まさき				日高小
307	日立市立日高中学校	6	1	志賀 友香	しが ゆか				
308	日立市立日高中学校	7	2	川野邊 和	かわのべ かずし				
309	日立市立日高中学校	8	2	鈴木 巖	すずき いわお				
310	日立市立日高中学校	9	1	鈴木 康裕	すずき やすひろ				
311	日立市立豊浦中学校	1	3	立川 伸平	たちかわ しんぺい				
312	日立市立豊浦中学校	2	3	佐藤 浩一	さとう こういち				
313	日立市立豊浦中学校	3	3	大場 進一	おおば しんいち				
314	日立市立豊浦中学校	4	3	福地 待子	ふくち まちこ				
315	日立市立豊浦中学校	5	3	大藪 和正	おおその かずまさ				豊浦小
316	日立市立豊浦中学校	6	2	坂爪 一喜	さかづめ かずよし				
317	日立市立豊浦中学校	7	1	鷲 秀哉	さぎ ひでや				
318	日立市立豊浦中学校	8	2	鈴木 和彦	すずき かずひこ				豊浦小
319	日立市立豊浦中学校	9	1	大貫 弘敏	おおぬき ひろとし				
320	日立市立豊浦中学校	10	2	吉野恵美子	よしの えみこ				豊浦小
321	日立市立久慈中学校	1	3	大貫 健	おおぬき たけし				
322	日立市立久慈中学校	2	3	三代 真弓	みよ まゆみ				久慈小
323	日立市立久慈中学校	3	3	鴨志田 征央	かもしだ ゆきお				
324	日立市立久慈中学校	4	3	橘 恒弘	たちばな つねひろ				
325	日立市立久慈中学校	5	2	澤田 鷹子	さわだ たかこ				
326	日立市立久慈中学校	6	1	赤津 賢一	あかつ けんいち				
327	日立市立久慈中学校	7	2	生田目 真由美	なまため まゆみ				
328	日立市立久慈中学校	8	1	川又 香苗	かわまた かなえ				
329	日立市立久慈中学校	9	1	藤田 剛	ふじた たけし				
330	日立市立久慈中学校	10	3	益子 真紀	ましこ まき				
331	日立市立坂本中学校	1	3	小室 邦治	こむろ くにはる				
332	日立市立坂本中学校	2	3	大塚 雅夫	おおつか まさお				坂本小
333	日立市立坂本中学校	3	3	大貫 とみ子	おおぬき とみこ				坂本小、東小沢小
334	日立市立坂本中学校	4	1	青木 房子	あおき ふさこ				坂本小
335	日立市立坂本中学校	5	2	檜村 弘道	かしむら ひろみち				
336	日立市立坂本中学校	6	1	直井 留美	なおい るみ				
337	日立市立坂本中学校	7	2	諸橋 正和	もろはし まさかず				
338	日立市立坂本中学校	8	2	白石 和広	しらいし かずひろ				
339	日立市立坂本中学校	9	2	砂押 秀明	すなおし ひであき				
340	日立市立十王中学校	1	3	川井 健一	かわい けんいち				
341	日立市立十王中学校	2	3	田所 昭夫	たどころ あきお				
342	日立市立十王中学校	3	3	志摩 邦雄	しま くにお				日高小
343	日立市立十王中学校	4	3	菊池 幾子	きくち いくこ				
344	日立市立十王中学校	5	3	小野間 真理子	おのま まりこ				

令和5年度学校運営協議会委員名簿

	学校運営協議会名	番号	通算	委員氏名	ふりがな	年齢	性別	住 所	重複
345	日立市立十王中学校	6	3	藤原 佳志子	ふじわら よしこ				
346	日立市立十王中学校	7	3	藤田 晴美	ふじた はるみ				楡形小
347	日立市立十王中学校	8	1	安島 絵美	あじま えみ				
348	日立市立十王中学校	9	1	菊地 忠彦	きくち ただひこ				
349	日立市立十王中学校	10	1	芝沼 泰	しばぬま やすし				
350	日立市立中里小中学校	1	3	石川 諒一	いしかわ りょういち				
351	日立市立中里小中学校	2	3	安島 光子	あじま みつこ				
352	日立市立中里小中学校	3	3	大森 智子	おおもり ともこ				
353	日立市立中里小中学校	4	2	倉繁 涼子	くらしげ りょうこ				
354	日立市立中里小中学校	5	1	草地 孝幸	くさち たかゆき				
355	日立市立中里小中学校	6	1	會澤 太司	あいざわ ふとし				
356	日立市立中里小中学校	7	2	皆川 渉	みなかわ わたる				
357	日立市立中里小中学校	8	3	園部 義隆	そのべ よしたか				
358	日立市立中里小中学校	9	1	荒川 英俊	あらかわ ひでとし				
359	日立市立日立特別支援学校	1	2	根本 司	ねもと つかさ				
360	日立市立日立特別支援学校	2	1	吉田 祐美子	よしだ ゆみこ				
361	日立市立日立特別支援学校	3	2	鈴木 かよ	すずき かよ				
362	日立市立日立特別支援学校	4	1	金子 梓	かねこ あずさ				
363	日立市立日立特別支援学校	5	3	照井 修	てるい おさむ				
364	日立市立日立特別支援学校	6	3	秦 博文	はた ひろふみ				
365	日立市立日立特別支援学校	7	3	木村 統	きむら おさむ				滑川小
366	日立市立日立特別支援学校	8	2	永井 立雄	ながい たつお				
367	日立市立日立特別支援学校	9	2	武藤 さとみ	むとう さとみ				
368	日立市立日立特別支援学校	10	2	瀬尾 栄	せお さかえ				
369	日立市立仲町小学校・日立市立平沢中学校	1	1	原 孝介	はら こうすけ				
370	日立市立仲町小学校・日立市立平沢中学校	2	1	山元 信和	やまもと のぶかず				
371	日立市立仲町小学校・日立市立平沢中学校	3	3	錦澤 徹	たてざわ とおる				
372	日立市立仲町小学校・日立市立平沢中学校	4	3	佐藤 泰司	さとう たいじ				
373	日立市立仲町小学校・日立市立平沢中学校	5	3	佐藤 和子	さとう かずこ				
374	日立市立仲町小学校・日立市立平沢中学校	6	3	佐藤 裕子	さとう ひろこ				
375	日立市立仲町小学校・日立市立平沢中学校	7	3	豊田 由美子	とよだ ゆみこ				
376	日立市立仲町小学校・日立市立平沢中学校	8	2	滑川 誠	なめかわ まこと				
377	日立市立仲町小学校・日立市立平沢中学校	9	3	長谷川 陽子	はせがわ ようこ				
378	日立市立仲町小学校・日立市立平沢中学校	10	1	小泉 裕子	こいずみ ゆうこ				
379	日立市立仲町小学校・日立市立平沢中学校	11	1	大貫 和徳	おおぬき かずのり				
380	日立市立仲町小学校・日立市立平沢中学校	12	1	渡邊 和重	わたなべ かずしげ				
381	日立市立仲町小学校・日立市立平沢中学校	13	1	福田 里美	ふくだ さとみ				

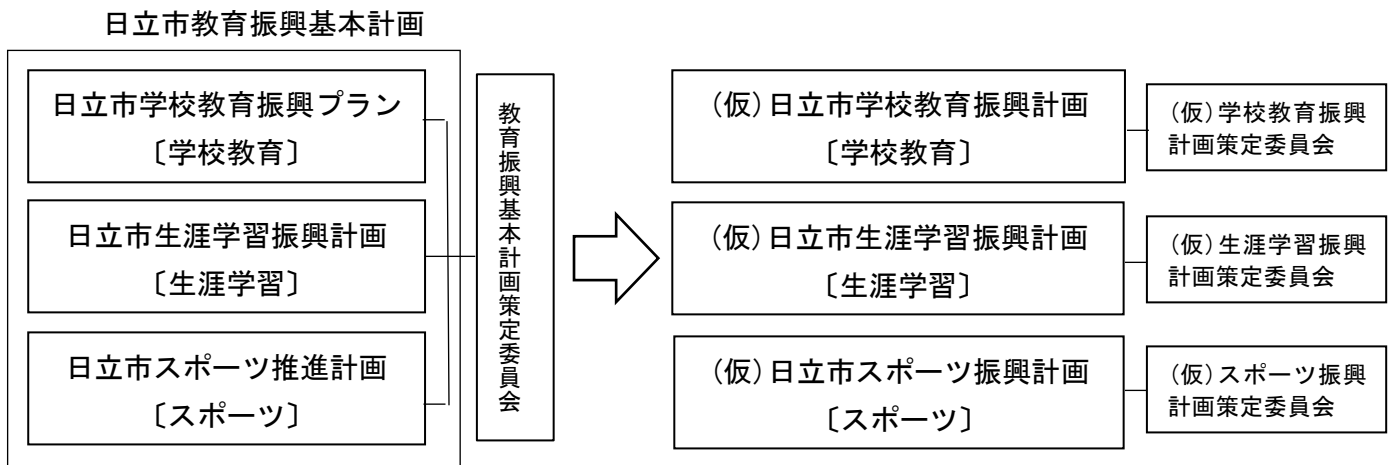
(1) 日立市教育振興基本計画の改訂方針の見直しについて

1 見直しの内容

- (1) 計画の改訂に当たっては、現計画と同様に、学校教育に加え、生涯学習やスポーツ等の社会教育を含めた総合的な教育計画として策定する方針であったが、「学校教育」、「生涯学習」、「スポーツ」の分野ごとに個別の計画として策定することとする。
- (2) 策定委員会についても、一つの組織で総合的に検討を行う方針であったが、分野ごとに設置し、個別に検討を行う。

— 現在の計画 —

— 次期計画 —



2 見直しの理由

- (1) 急速な情報化や技術革新、グローバル化など社会経済情勢の変化を始め、各分野の施策の推進状況や昨年度実施したアンケート調査の結果などから、分野ごとに課題やニーズは広範化かつ多様化しており、効果的な施策形成を図るために検討すべき事項は、多種多様となっている。
- (2) そのため、学校教育、生涯学習、スポーツの分野ごとに、現状と課題を踏まえ、目指す姿と施策の方向について、より深く検討し、更に実効性の高い計画を策定する必要がある。

3 次期計画の計画期間

令和6年度から令和10年度までの5年間

4 スケジュール概要

時期	主な内容
令和5年 6月	各策定委員会の設置
6月～12月	各策定委員会の開催（5回程度） パブリックコメントの実施
令和6年 3月	各計画の策定

以上

(2) 令和5年度日立市奨学生の選定結果について

1 選定人数

- (1) 高等学校奨学生 0人
- (2) 大学奨学生 44人

2 進学先内訳 ※ () 内は前年度実績 (単位：人)

貸付者の種別 学校の種別		自宅通学者	自宅外通学者	計
		大学	1 (0)	4 (6)
	国公立	1 (0)	4 (6)	5 (6)
	私立	18 (11)	4 (7)	22 (18)
短期	国公立	0 (0)	0 (0)	0 (0)
大学	私立	2 (0)	1 (0)	3 (0)
専門	国公立	1 (0)	0 (0)	1 (0)
学校	私立	11 (9)	2 (0)	13 (9)
高等	国公立	0 (0)	0 (0)	0 (0)
学校	私立	0 (1)	0 (0)	0 (1)
計		33 (21)	11 (13)	44 (34)

3 応募者の傾向 (医療・介護・福祉系学部進学者の増加)

昨年度同様、令和元年度に創設された「日立市奨学生医療・介護・福祉職就業支援補助制度」(保健福祉部)による補助金を理由に応募した方が多くみられた(大学奨学生44人中29人)。

4 参考

令和5年度貸付者数 127人(大学奨学生125人、高等学校奨学生2人)

以上

(3) 令和6年度日立市奨学生の募集について

1 募集人数

- (1) 高等学校奨学生（高等専門学校を含む。） 6人程度
- (2) 大学奨学生（短期大学、専門職大学、専門職短期大学、専門学校を含む。） 45人程度

2 選定方法

書類及び面接による選考、選考委員会の審議を経て選定

3 募集期間

令和5年5月25日（木）から令和5年7月11日（火）まで

4 募集スケジュール

時 期	内 容
令和5年4・5月	・対象の中学校及び高等学校に募集要項、応募者推薦依頼文及び奨学金制度チラシを送付 ・市教育委員会ホームページ及び市報（5月20日号）に募集案内を掲載 ・申請書類受付（5月25日から7月11日まで）
6・7月	・申請書類受付及び審査事務
8月	・奨学生面接の実施 ・奨学生選考委員会の開催 ・奨学生の選定

※ 選定人数の状況に応じて、追加募集の実施を検討する。

5 参考

過去5年間の新規貸付者数の推移

入学年度	高校	大学	計
令和元年度	0人	21人	21人
令和2年度	1人	28人	29人
令和3年度	1人	32人	33人
令和4年度	1人	33人	34人
令和5年度	0人	44人	44人

以 上

(4) 令和5年度指導主事及び指導員等について

令和5年4月1日

※は新任

1 日立市教育委員会学務課（課長、指導主事）

	職名	氏名	備考
1	学務課長	芳賀友博	
2	指導主事併係長	※小室弘毅	[宮田小から]

2 日立市教育委員会指導課（課長、指導主事、ALT等）

	職名	氏名	備考
1	指導課長	多田賢一	
2	指導主事併係長	※松原浩太郎	保健体育、生徒指導 [高萩中から]
3	指導主事併係長	正木啓道	学力向上、学校運営協議会
4	指導主事	柴田雅明	社会、総合的な学習、キャリア教育
5	指導主事	大和田聡	算数・数学、教育課程
6	指導主事	倉橋久美	理科、生活、情報教育
7	指導主事	高野孝夫	生徒指導、技術・家庭
8	指導主事	奥村仁史	国語、道徳、特別活動
9	指導主事	武内智加子	外国語、学校課題研究
10	学力向上アドバイザー	佐藤裕	学力向上
11	生徒指導担当教育相談員	櫻井昌克	警察や関係機関との連絡調整
12	スクールソーシャルワーカー	小泉功	家庭と学校・関係機関との連絡調整
13	ALT	マイケル・ロー	アメリカ（バーミングハム）
14	ALT	※キアナ・ストークス	アメリカ（バーミングハム）
15	ALT	※ダニエル・マーティン	アメリカ（バーミングハム）
16	ALT	※ニコラス・ディキンソン	ニュージーランド（タウランガ）

3 日立市教育委員会教育研究所（所長、指導主事等）

	職名	氏名	備考
1	教育研究所長	横山宏栄	
2	指導主事	中村香里	特別支援教育、こども発達相談センター
3	指導主事	※佐藤睦	教育課題調査研究、小集団活動 [成沢小から]
4	指導主事	會沢哲生	教職員研修、教育相談
5	主幹	※広瀬美佳	統計・調査、訪問指導 [櫛形幼から]

4 日立市教育委員会指導員等

	職名	氏名	備考
1	指導員	※野地葉子	音楽（大久保中）
2	指導員	※木村美香子	図工・美術（多賀中）
3	指導員	※鈴木渉	技術・家庭（技術）（台原中）
4	指導員	※藤田香奈	技術・家庭（家庭）（滑川中）
5	指導員	※根本理香	道徳（大久保小）
6	指導員	※戸祭雄太	情報教育（十王中）
7	指導員	※小川佑介	体育・保健体育（助川中）
8	子ども読書活動推進アドバイザー	田切政昭	読書活動特別指導員

5 日立市教育委員会生涯学習課（社会教育主事等）

	職名	氏名	備考
1	社会教育主事	神山智恵美	放課後子ども教室、地域学校協働活動
2	社会教育指導員	鈴木泰	放課後子ども教室、ラジオ体操
3	社会教育指導員	大山まゆみ	百年塾、地域における生涯学習
4	社会教育指導員	※中島修	地域学校協働活動（南部）、百年塾 [久慈中から]
5	社会教育指導員	※齊藤一栄	地域学校協働活動（北部）、百年塾 [仲町小から]
6	放課後児童対策推進員	大江憲一郎	放課後児童クラブ、子どもの居場所づくり

(5) 令和4年度放課後児童クラブ及び放課後子ども教室の利用者アンケートの実施結果について

1 目的

放課後児童クラブ及び放課後子ども教室の利用児童の保護者を対象に、アンケートを実施することで、事業の満足度及び要望を把握し、事業の向上を図る。

2 対象者（児童は令和5年3月1日時点の在籍者）

- (1) 公設児童クラブ利用児童（1,080人）の保護者
- (2) 放課後子ども教室利用児童（384人）の保護者

3 実施時期

令和5年3月16日（木）から令和5年3月31日（金）まで

※ 回答期限を令和5年3月23日（木）から延長

4 実施及び回答方法

電子申請 ※ 用紙を希望する場合には事業者を通じて対応

5 結果

(1) 回答数

ア 放課後児童クラブ

460件(回答世帯の児童数533人÷利用児童数1,080人×100=回答率49.4%)

イ 放課後子ども教室

145件(回答世帯の児童数174人÷利用児童数384人×100=回答率45.3%)

ウ 内訳

項目	合計	電子申請（児童数）	紙（児童数）
放課後児童クラブ	460件（533人）	455件（527人）	5件（6人）
放課後子ども教室	145件（174人）	143件（169人）	2件（5人）

(2) 内容

ア 全体

放課後児童クラブ、放課後子ども教室ともに、利用者はおおむね満足している。

イ 個別

(ア) 放課後児童クラブについて

a 86.2%が「満足」、「まあまあ満足」と回答している。（別紙1）

- b おやつに関しては、「満足」、「まあまあ満足」に加え、「どちらでもない」との回答が多く（別紙1）、量が少ない、子どもが好む内容にしてほしいなどの意見が挙げられた。
- c 放課後児童クラブの良い点は、「宿題などの学習時間を設けていること」が最も多かった。また、今後期待する点は、「運動場や体育館、その他学校施設の活用」、今後望む活動は、「体力向上を図る運動」が最も多かった。（別紙2）

(イ) 放課後子ども教室について

- a 95.4%が「満足」、「まあまあ満足」と回答している。（別紙3）
- b 放課後子ども教室の良い点は、「子どもの遊びを支援してくれている」が最も多かった。また、今後期待する点は、「現在の活動内容で満足している」、今後望む活動は、「体力向上を図る運動」が最も多かった。（別紙4）

(ウ) その他の意見（自由記載から）

- a 長期休業期間中、給食やお弁当を提供してほしい。（放課後児童クラブ）
- b 指導員への感謝（放課後児童クラブ、放課後子ども教室）

6 今後の対応

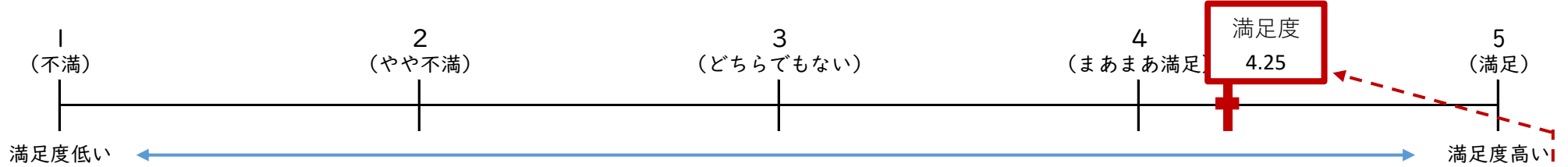
- (1) 放課後児童クラブ、放課後子ども教室ともに、「今後望む活動」に関する設問において、「体力向上を図る運動」という回答が最も多かったことから、両事業での運動場や体育館を活用した「体を動かす活動」の充実を図る。
- (2) 放課後児童クラブのおやつなど、「どちらでもない」、「やや不満」、「不満」といった回答が比較的多く見られる部分を中心に、満足度の向上に向け、利用環境の充実・改善に努めていく。

7 アンケート調査結果

- (1) 放課後児童クラブの満足度 別紙1のとおり
- (2) 放課後児童クラブの活動内容について 別紙2のとおり
- (3) 放課後子ども教室の満足度 別紙3のとおり
- (4) 放課後子ども教室の活動内容について 別紙4のとおり

以 上

放課後児童クラブの満足度 (n=460)

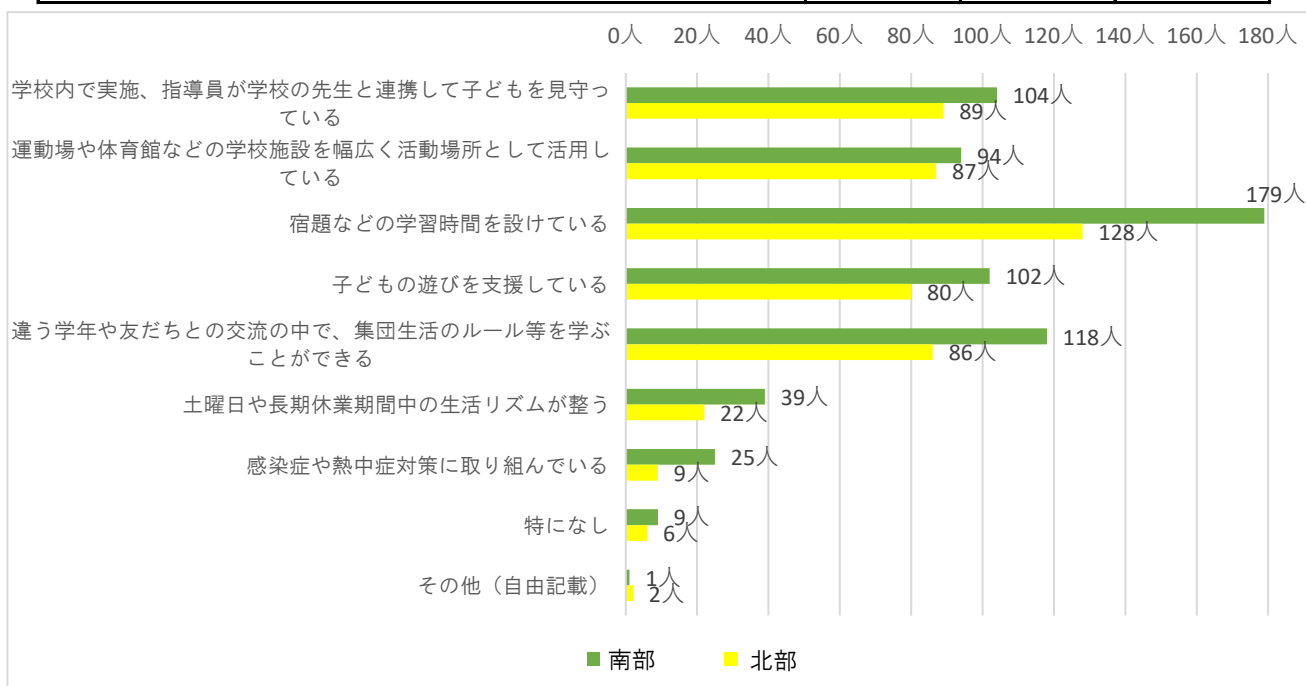


設 問	満足度					平均
	1 (不満)	2 (やや不満)	3 (どちらでもない)	4 (まあまあ満足)	5 (満足)	
問1 お子さんは、楽しく放課後児童クラブに通うことができていると思いますか	0.7%	3.0%	8.5%	49.1%	38.7%	4.22
問2 放課後児童クラブは、お子さんが安心して過ごせる場になっていると感じていますか	0.4%	2.8%	4.6%	41.8%	50.4%	4.39
問3 放課後児童クラブで過ごす上で、お子さんの安全が確保されていると思いますか	0.0%	1.1%	4.3%	41.1%	53.5%	4.47
問4 放課後児童クラブで過ごす時間が充実するように、遊びや活動が工夫されていると思いますか	0.4%	4.6%	11.5%	47.6%	35.9%	4.14
問5 お子さんや保護者の皆さんに対する指導員の態度や言葉遣いは適切だと思いませんか	1.3%	2.8%	8.1%	41.1%	46.7%	4.29
問6 指導員はお子さん一人一人に配慮した対応をしていると思いますか	0.4%	3.5%	11.3%	46.5%	38.3%	4.19
問7 個人情報や人権の保護に関して、適切に配慮されていると思いますか	0.0%	0.8%	8.7%	40.7%	49.8%	4.39
問8 お子さんのケガや体調不良について、連絡や説明が適切にされていると思いますか	0.6%	1.3%	7.2%	36.3%	54.6%	4.43
問9 放課後児童クラブの行事予定などの情報は、適切に周知されていると思いますか (お便り等)	0.6%	2.0%	7.2%	41.5%	48.7%	4.36
問10 おやつの内容について、満足していますか	5.2%	10.2%	23.7%	34.8%	26.1%	3.66
問11 児童クラブの利用料について満足していますか	0.2%	2.6%	12.8%	43.5%	40.9%	4.22
合計	0.9%	3.1%	9.8%	42.2%	44.0%	4.25

放課後児童クラブの活動内容について

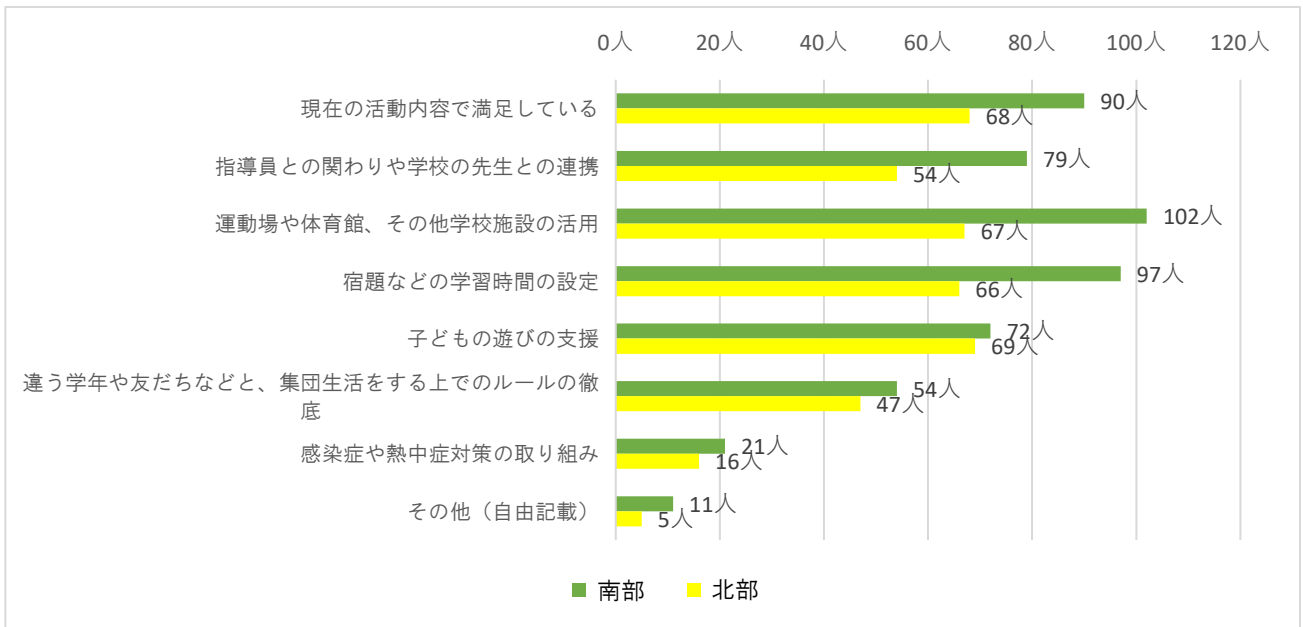
【問1】放課後児童クラブの利用について「良い」と思う点を選択してください（3つまで）

区分	回答		
	合計	南部	北部
学校内で実施、指導員が学校の先生と連携して子どもを見守っている	193人	104人	89人
運動場や体育館などの学校施設を幅広く活動場所として活用している	181人	94人	87人
宿題などの学習時間を設けている	307人	179人	128人
子どもの遊びを支援している	182人	102人	80人
違う学年や友だちとの交流の中で、集団生活のルール等を学ぶことができる	204人	118人	86人
土曜日や長期休業期間中の生活リズムが整う	61人	39人	22人
感染症や熱中症対策に取り組んでいる	34人	25人	9人
特になし	15人	9人	6人
その他（自由記載）	3人	1人	2人
合計	1,180人	671人	509人



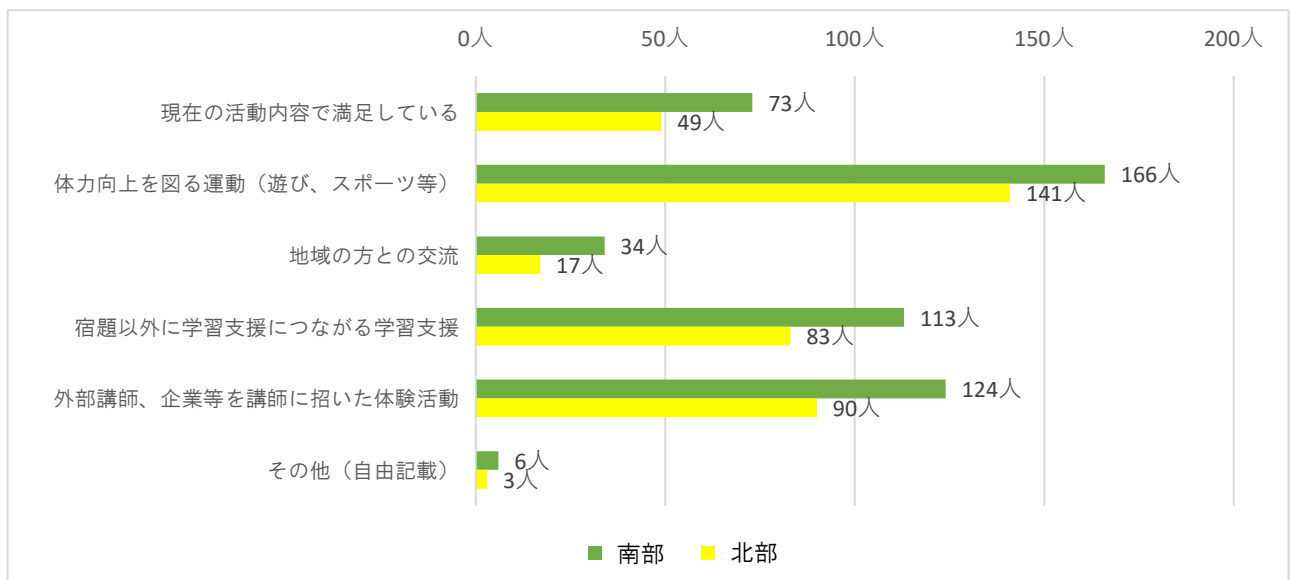
【問2】放課後児童クラブについて、今後、期待する点を選択してください（3つまで）

区分	回答		
	合計	南部	北部
現在の活動内容で満足している	158人	90人	68人
指導員との関わりや学校の先生との連携	133人	79人	54人
運動場や体育館、その他学校施設の活用	169人	102人	67人
宿題などの学習時間の設定	163人	97人	66人
子どもの遊びの支援	141人	72人	69人
違う学年や友だちなどと、集団生活をする上でのルールの徹底	101人	54人	47人
感染症や熱中症対策の取り組み	37人	21人	16人
その他（自由記載）	16人	11人	5人
合計	918人	526人	392人

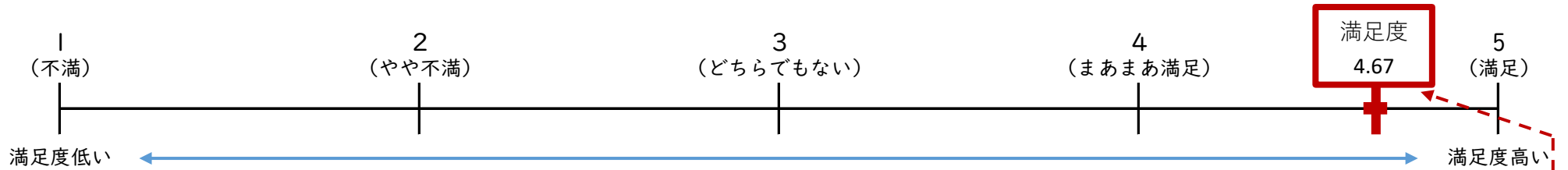


【問3】 放課後児童クラブの活動内容（活動や行事、イベント等）について、今後、望む活動を選択してください（3つまで）

区分	回答		
	合計	南部	北部
現在の活動内容で満足している	122人	73人	49人
体力向上を図る運動（遊び、スポーツ等）	307人	166人	141人
地域の方との交流	51人	34人	17人
宿題以外に学習支援につながる学習支援	196人	113人	83人
外部講師、企業等を講師に招いた体験活動	214人	124人	90人
その他（自由記載）	9人	6人	3人
合計	899人	516人	383人



放課後子ども教室の満足度 (n = 145)

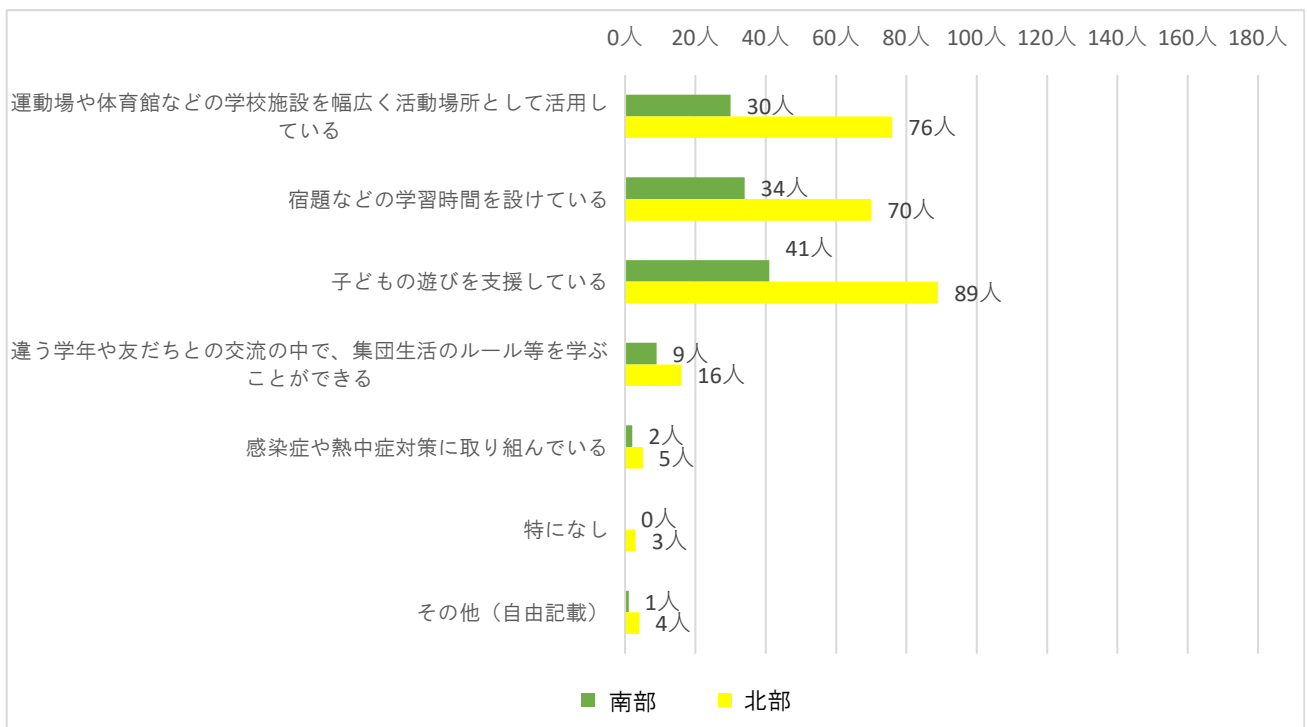


設 問	満足度					平均
	1 (不満)	2 (やや不満)	3 (どちらでもない)	4 (まあまあ満足)	5 (満足)	
問1 お子さんは、楽しく放課後子ども教室に通うことができていると思いますか	0.0%	0.0%	0.0%	28.3%	71.7%	4.72
問2 放課後子ども教室は、お子さんが安心して過ごせる場になっていると感じていますか	0.0%	0.7%	2.1%	22.0%	75.2%	4.72
問3 放課後子ども教室で過ごす上で、お子さんの安全が確保されていると思いますか	0.0%	1.4%	0.7%	31.0%	66.9%	4.63
問4 放課後子ども教室で過ごす時間が充実するように、遊びや活動が工夫されていると思いますか	0.0%	0.7%	3.4%	29.7%	66.2%	4.61
問5 お子さんや保護者の皆さんに対する指導員の態度や言葉遣いは適切だと思いますか	0.7%	1.4%	5.5%	20.0%	72.4%	4.79
問6 指導員はお子さん一人一人に配慮した対応をしていると思いますか	0.7%	0.0%	5.5%	24.1%	69.7%	4.62
問7 お子さんのケガや体調不良について、連絡や説明が適切にされていると思いますか	0.7%	1.4%	7.6%	19.3%	71.0%	4.59
合計	0.3%	0.8%	3.5%	24.9%	70.5%	4.67

放課後子ども教室の活動内容について

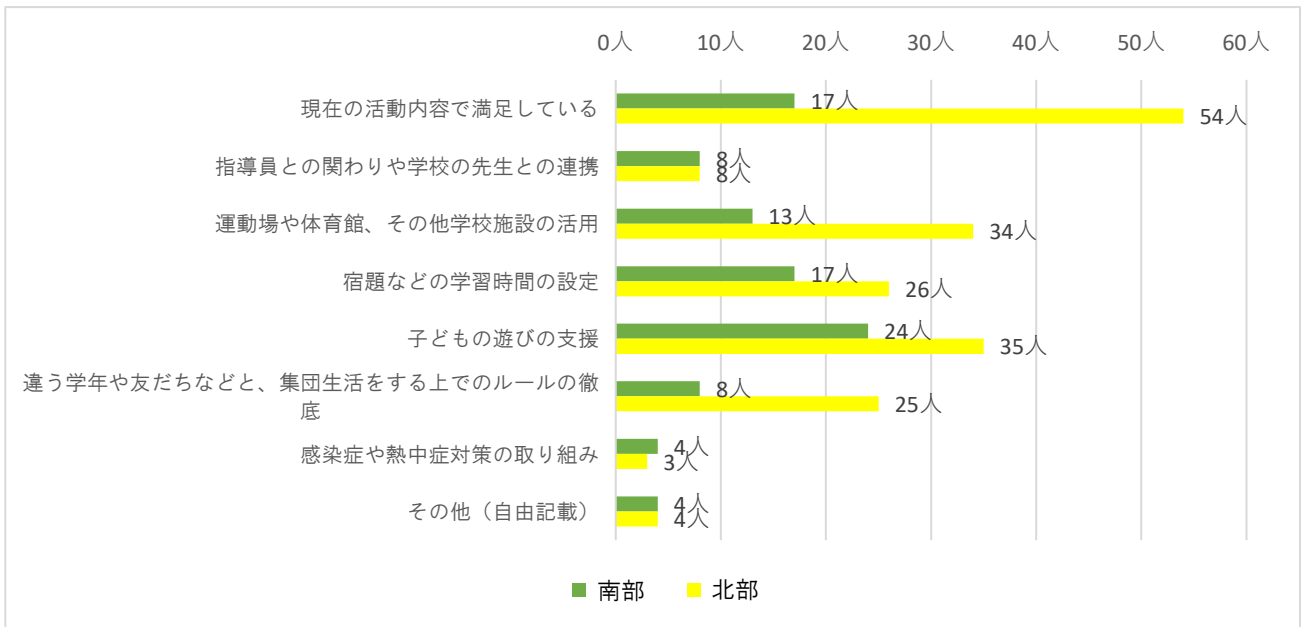
【問1】放課後子ども教室の利用について「良い」と思う点を選択してください
(3つまで)

区分	回答		
	合計	南部	北部
運動場や体育館などの学校施設を幅広く活動場所として活用している	106人	30人	76人
宿題などの学習時間を設けている	104人	34人	70人
子どもの遊びを支援している	130人	41人	89人
違う学年や友だちとの交流の中で、集団生活のルール等を学ぶことができる	25人	9人	16人
感染症や熱中症対策に取り組んでいる	7人	2人	5人
特になし	3人	0人	3人
その他(自由記載)	5人	1人	4人
合計	380人	117人	263人



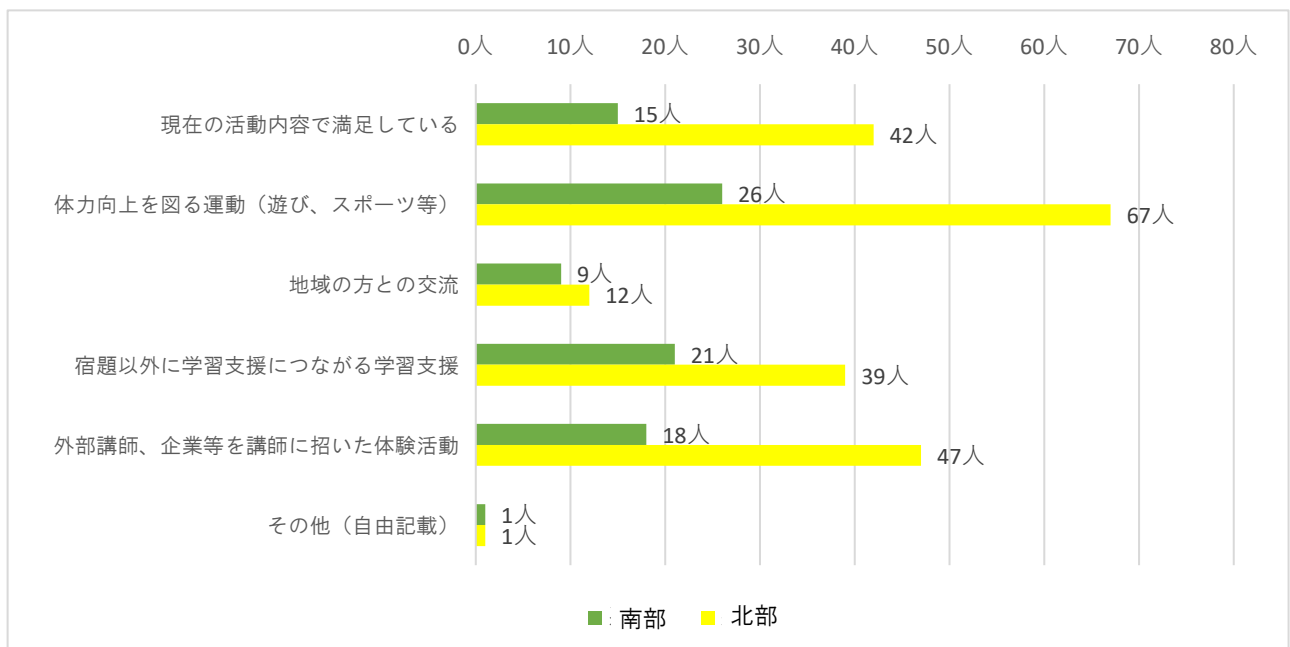
【問2】放課後子ども教室について、今後、期待する点を選択してください(3つまで)

区分	回答		
	合計	南部	北部
現在の活動内容で満足している	71人	17人	54人
指導員との関わりや学校の先生との連携	16人	8人	8人
運動場や体育館、その他学校施設の活用	47人	13人	34人
宿題などの学習時間の設定	43人	17人	26人
子どもの遊びの支援	59人	24人	35人
違う学年や友だちなどと、集団生活をする上でのルールの徹底	33人	8人	25人
感染症や熱中症対策の取り組み	7人	4人	3人
その他(自由記載)	8人	4人	4人
合計	284人	95人	189人



【問3】放課後子ども教室の活動内容（活動や行事、イベント等）について、今後、望む活動を選択してください（3つまで）

区分	回答		
	合計	南部	北部
現在の活動内容で満足している	57人	15人	42人
体力向上を図る運動（遊び、スポーツ等）	93人	26人	67人
地域の方との交流	21人	9人	12人
宿題以外に学習支援につながる学習支援	60人	21人	39人
外部講師、企業等を講師に招いた体験活動	65人	18人	47人
その他（自由記載）	2人	1人	1人
合計	298人	90人	208人



(6) 春のスポーツイベントの結果について

1 第23回 日立さくらロードレースの結果

- (1) 開催日 令和5年4月2日(日)
(2) 参加申込数 10,082人 (第19回 16,947人)
(3) 完走者数 9,139人 (第19回 15,130人)
(4) 各部門の優勝者

部門	優勝者	タイム	住所
ハーフ男子39歳以下	大橋 秀星	1:07:50	東京都小平市
ハーフ男子40歳代	佐々木 正志	1:13:22	東京都墨田区
ハーフ男子50歳代	池田 輝之	1:18:59	水戸市
ハーフ男子60歳以上	菅原 勲	1:24:37	東京都港区
ハーフ女子39歳以下	新井 沙緒莉	1:25:01	埼玉県熊谷市
ハーフ女子40歳以上	栗村 規子	1:25:21	東京都世田谷区
10K男子39歳以下	枘本 裕真	31:37	埼玉県草加市
10K男子40歳代	松村 紀幸	32:56	栃木県宇都宮市
10K男子50歳代	皆川 裕一	34:56	ひたちなか市
10K男子60歳以上	吉田 正	38:24	日立市
10K女子39歳以下	沼田 夏楠	35:59	日立市
10K女子40歳以上	松本 恭子	36:09	千葉県船橋市
5K男子39歳以下	斉藤 直希	15:40	土浦市
5K男子40歳代	鴻巣 隼人	16:14	福島県会津美里町
5K男子50歳代	本間 嘉彦	17:43	ひたちなか市
5K男子60歳以上	鈴木 嘉次	19:11	日立市
5K女子39歳以下	沼田 夏楠	18:03	日立市
5K女子40歳代	朝倉 万里子	20:53	笠間市
5K女子50歳以上	浜崎 美鶴	20:30	ひたちなか市
2.2K中学男子	佐藤 凌誠	6:45	筑西市
2.2K中学女子	中宗 梨音	7:32	ひたちなか市
1.8K小学男子3・4年	櫻井 悠	6:50	取手市
1.8K小学男子5・6年	佐藤 颯信	6:11	筑西市
1.8K小学女子3・4年	布施 紗帆	7:12	北茨城市
1.8K小学女子5・6年	山下 睦季	7:00	つくば市

※ 太字は市内居住者

2 第45回JABA日立市長杯選抜野球大会の結果

- (1) 開催日 令和5年4月14日(金)から19日(水)まで
 (2) 会場 日立市市民運動公園野球場、日立製作所野球場、ひたちなか市総合運動公園市民球場

(3) 結果

ア 優勝 日本製鉄鹿島(茨城県) 14年ぶり4回目の優勝

※ 社会人野球日本選手権の出場権を獲得

イ 準優勝 SUBARU(群馬県)

ウ 予選リーグ

Aブロック	日立製作所	明治安田生命	トヨタ自動車東日本	ジェイプロジェクト	勝	負	分	勝率	順位	ポイント
日立製作所		● 3 - 4	○ 3 - 1	● 9 - 10	1	2		.333	3	-4
明治安田生命	○ 4 - 3		○ 5 - 2	○ 2 - 1	3			1.000	1	12
トヨタ自動車東日本	● 1 - 3	● 2 - 5		○ 4 - 3	1	2		.333	2	-4
ジェイプロジェクト	○ 10 - 9	● 1 - 2	● 3 - 4		1	2		.333	2	-4

Bブロック	SUBARU	鷺宮製作所	日本製鉄東海REX	沖データコンピュータ教育学院	勝	負	分	勝率	順位	ポイント
SUBARU		○ 4 - 2	○ 6 - 4	○ 6 - 1	3			1.000	1	12
鷺宮製作所	● 2 - 4		○ 2 - 1	◎ 8 - 0	2	1		.677	2	4
日本製鉄東海REX	● 4 - 6	● 1 - 2		○ 5 - 0	1	2		.333	3	-4
沖データコンピュータ教育学院	● 1 - 6	× 0 - 8	● 0 - 5			3		.000	4	-13

Cブロック	エイジェック	JFE東日本	日本製鉄広畑	日本製紙石巻	勝	負	分	勝率	順位	ポイント
エイジェック		○ 7 - 4	● 0 - 3	● 0 - 1	1	2		.333	3	-4
JFE東日本	● 4 - 7		○ 4 - 3	× 1 - 9	1	2		.333	4	-5
日本製鉄広畑	○ 3 - 0	● 3 - 4		● 2 - 3	1	2		.333	2	-4
日本製紙石巻	○ 1 - 0	◎ 9 - 1	○ 3 - 2		3			1.000	1	12

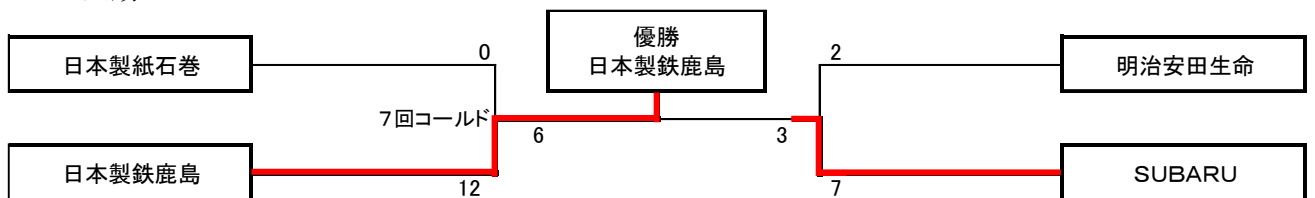
Dブロック	日本製鉄鹿島	日本通運	大和高田クラブ	東海理化	勝	負	分	勝率	順位	ポイント
日本製鉄鹿島		○ 2 - 1	● 3 - 5	○ 6 - 3	2	1		.667	1	4
日本通運	● 1 - 2		○ 8 - 6	△ 4 - 2	2	1		.667	2	3
大和高田クラブ	○ 5 - 3	● 6 - 8		● 0 - 2	1	2		.333	4	-4
東海理化	● 3 - 6	▲ 2 - 4	○ 2 - 0		1	2		.333	3	-3

◎:コールド勝ち(4ポイント)、○:勝ち(4ポイント)、△:タイブレーク勝ち(3ポイント)、□:引き分け(0ポイント)、

▲:タイブレーク負け(-3ポイント)、●:負け(-4ポイント)、×:コールド負け(-5ポイント)

※ 勝率が同率の場合は、直接対決の勝者を上位とする。

エ 決勝トーナメント



- (4) 来場者数 約4,000人

以上

(7) 令和4年度学校運営協議会の実施状況について

1 目的

複雑化・多様化している学校の課題等を解決し、未来を担う子どもたちの豊かな成長を確保するため、学校運営に地域の人々が参画し、学校と地域の連携をより強化することで、地域ぐるみ・社会総がかりで子どもたちの育成を図り、地域とともにある学校づくりを進める。地域全体で子どもたちの学びや育ちを支えていくことで、将来、当該地域を支える人材を育成し、学校を核とした地域社会の基盤づくりと活性化を図る。

2 実施日の一覧 別紙

3 各協議会における主な協議事項等

- (1) 各学校の教育目標や学校経営基本方針について
- (2) 学校運営、教育活動、年間行事、児童生徒の様子等について
- (3) 学校と地域、家庭の連携・協働の体制づくりについて
- (4) ICTを効果的に活用した学校教育のデジタル化について
- (5) 働き方改革の推進と教育活動の更なる充実について
- (6) 学校関係者評価の結果を基にした成果と課題、改善策等について
- (7) 次年度に向けた教育目標の方向性、組織づくり、委員選出等について

以上

令和4年度学校運営協議会実施日

No.	学校運営協議会名	委員数	1学期		2学期		3学期		備考
			出 委 員	席 数	開 催 期 日	出 委 員	席 数	開 催 期 日	
1	助川小学校	10	9	6/23(木)	8	11/8(火)	8	2/22(水)	
2	会瀬小学校	10	9	6/29(水)	10	11/11(金)	9	1/24(火)	
3	滑川小学校	10	10	5/31(火)	9	10/14(金)	9	2/24(金)	
4	大久保小学校	10	9	5/31(火)	9	10/4(火)	9	1/24(火)	
5	河原子小学校	10	8	7/1(金)	10	11/17(木)	8	2/17(金)	
6	成沢小学校	9	9	4/26(火)	9	11/4(金)	9	2/24(金)	
			8	6/24(金)					
7	諏訪小学校	10	9	6/24(金)	8	11/2(水)	8	2/17(金)	
8	水木小学校	10	6	6/25(土)	7	11/25(金)	7	2/18(土)	
9	大みか小学校	9	8	6/17(金)	9	12/1(木)	8	2/17(金)	
10	大沼小学校	10	8	4/27(水)	-	書面開催9月	10	1/27(金)	
			9	6/24(金)					
11	金沢小学校	10	9	6/24(金)	9	11/25(金)	8	2/17(金)	
12	埴山小学校	10	9	6/8(水)	10	10/15(土)	9	2/22(水)	
13	油縄子小学校	10	6	6/2(木)	8	9/8(木)	7	1/17(火)	
14	田尻小学校	10	10	7/1(金)	10	11/25(金)	9	2/21(火)	
15	日高小学校	9	7	6/24(金)	5	11/18(金)	8	2/18(土)	
16	豊浦小学校	10	10	6/28(火)	10	8/2(火)	9	2/9(木)	
					9	9/30(金)			
					8	12/16(金)			
17	久慈小学校	10	10	7/8(金)	6	12/6(火)	9	3/3(金)	
18	坂本小学校	9	9	6/10(金)	8	11/19(土)	7	2/17(金)	
19	東小沢小学校	10	9	6/10(金)	7	10/5(水)	6	1/18(水)	
							9	3/8(水)	
20	楯形小学校	10	7	7/8(金)	8	11/25(金)	8	2/25(土)	
21	山部小学校	10	9	5/27(金)	10	11/3(木)	7	2/17(金)	
22	助川中学校	10	8	6/1(水)	6	10/29(土)	7	2/17(金)	
23	滑川中学校	10	10	5/26(木)	8	12/2(金)	10	2/7(火)	
24	多賀中学校	10	7	5/20(金)	-	書面開催12月	9	2/17(金)	
25	大久保中学校	10	9	5/31(火)	8	11/3(木)	9	2/17(金)	
26	河原子中学校	10	9	5/12(木)	10	12/3(土)	9	2/17(金)	
27	泉丘中学校	10	9	5/26(木)	8	10/13(木)	10	2/17(金)	
			9	7/15(金)					
28	台原中学校	10	10	6/29(水)	10	11/22(火)	10	2/24(金)	
29	日高中学校	10	10	5/31(火)	9	11/28(月)	9	2/22(水)	
30	豊浦中学校	10	10	6/28(火)	7	8/20(土)	8	2/10(金)	
					7	11/16(水)			
					9	12/16(金)			
31	久慈中学校	10	9	7/7(木)	-	書面開催12月	9	2/15(水)	
32	坂本中学校	10	9	6/15(水)	8	11/3(木)	7	2/17(金)	
33	十王中学校	10	7	7/6(水)	10	12/6(火)	9	2/17(金)	
34	中里小中学校	10	9	5/24(火)	9	9/27(火)	7	1/24(火)	
			8	7/26(火)	10	10/22(土)			
35	日立特別支援学校	10	7	6/27(月)	7	11/16(水)	7	2/14(火)	
36	平沢中学校・仲町小学校	13	11	5/25(水)	10	9/9(金)	12	2/9(木)	
37	駒王中学校・宮田小学校・ 中小路小学校	18	17	5/27(金)	15	12/13(火)	15	2/2(木)	

※ No.36は2校で、No.37は3校で合同の学校運営協議会を設置

(8)「未来を拓く資質・能力を育む～ICTを活用した授業等の実践を通して～」(研究報告書第181号)について

1 教育課題調査研究事業の目的

教員の抱える今日的な課題を解決することにより、子どもたちの「育成を目指す資質・能力」の実現に資する。

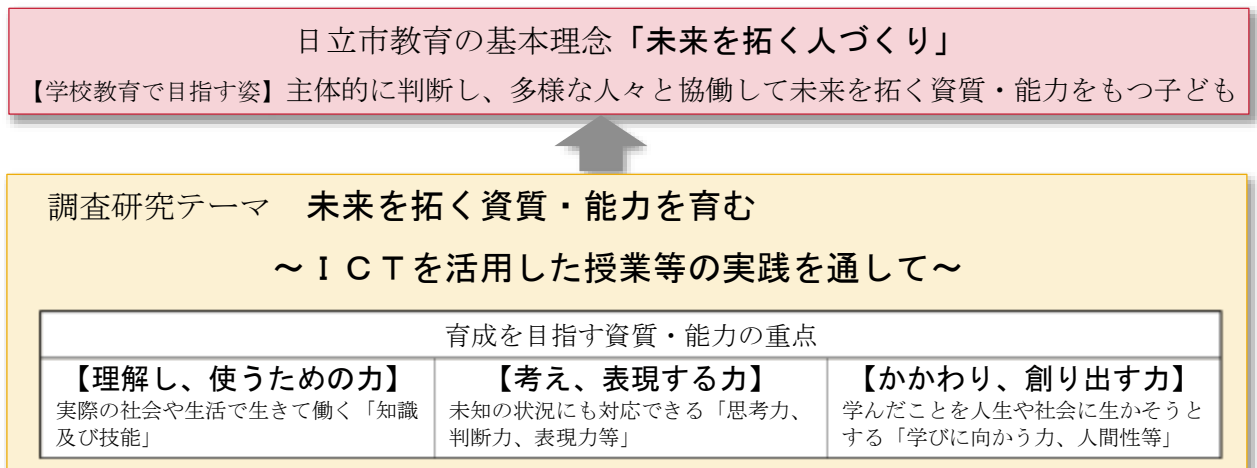
2 令和4年度の取組

- (1) 教職員16名(小学校7名、中学校8名、特別支援学校1名)に教育課題調査研究会議研究員を委嘱した。
- (2) 委嘱した教職員を中心に教育課題調査研究会議を実施し、学習指導案等の作成及び授業等の実践を進めた。

3 研究報告書の概要

- (1) 調査研究の取組と成果等をまとめた研究報告書を作成し、各学校等に配布した。
- (2) 主な内容

ア 令和4年度の教育課題調査研究の基本的な考え方



イ 実践例(21例)

4 研究報告書の活用

校内研修や学校訪問等における資料として活用し、本市及び各学校が育成を目指す資質・能力の実現につなげる。

以上