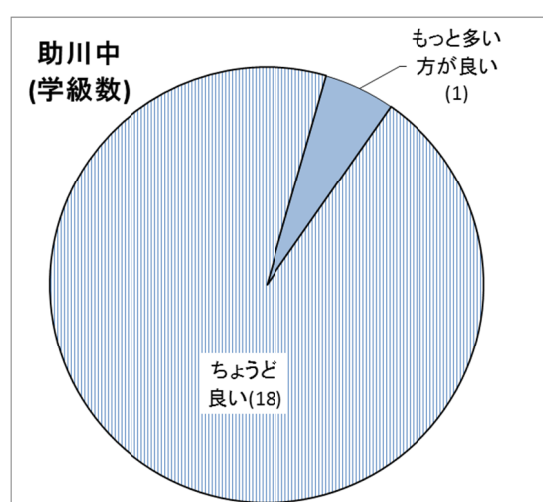
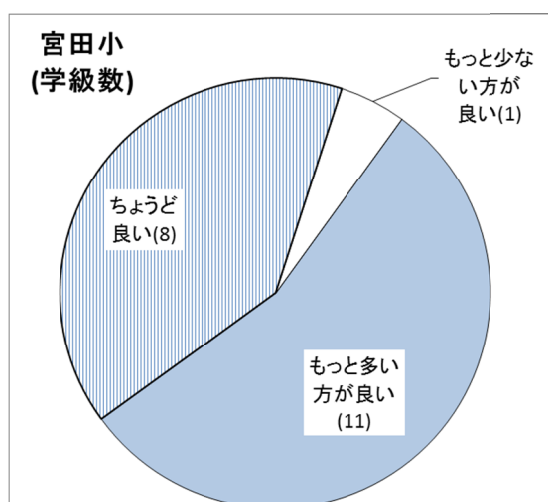


学校視察の感想（まとめ）

1 視察校を、「望ましい学校規模」という視点で見たとき、どのように感じになりましたか？

【学級数】	宮田小	助川中
もっと多い方が良い	11件（55%）	1件（5%）
ちょうど良い	8件（40%）	18件（95%）
もっと少ない方が良い	1件（5%）	
わからない		
計	20件（100%）	19件（100%）

※宮田小で、2つの「○」を付けた方が1名あり



【学級数】

(小学校) ※宮田小 (各学年) 2 学級 × 6 学年 = 12 学級

- ・ 1 クラス 20～25 人位で 3 学級にすればよいと思う。
- ・ 3 学級程度がよいと思う。
- ・ 各学年 3 クラス位あると、クラスの個性がよく表れてくると思う。
- ・ 3～4 クラスが望ましいと感じた。

(中学校) ※助川中 (1 年) 3 学級 + (2 年) 3 学級 + (3 年) 4 学級 = 10 学級

- ・ 兄弟学級の構成を考えると 3 学年の学級数が揃っている方が、様々な行事の際に運営がしやすい。
- ・ 3 学級以上あると規模として望ましい。集団として様々な人と接する機会が設けられ、集団での行事もいろいろと企画できそう。
- ・ 3 クラスあると 1 年ごとにクラスが替えられ、いじめ防止になるのでは。
- ・ 中学校では学業にも「自主性」が出ると思われ、競争することが重要なのではない、人数が多い方がよいのではと感じた。
- ・ 全学年で同じ学級数にできると縦の関係も作れてよいと感じた。

【学校の雰囲気】

(小学校)

- ・先生が目が行き届いていると感じた。学年をまたいで縦割り活動もうまく機能していて、学校全体がまとまっている印象だった。
- ・明るく伸び伸びと活動していて気持ち良かった。明るい挨拶が返ってきて、学校での指導のよさがうかがえた。
- ・全体的に、授業中などおとなしく感じた。

(中学校)

- ・落ち着いた学校生活が送れていると感じた。学力も県平均を上回っているとともに部活動も充実しているのは素晴らしい。
- ・学校全体に落ち着きがあり、意欲的で積極的であった。

【施設設備】

(小学校)

- ・(古い校舎だからか) さびしい感じがした。教室の中も暗い感じがした。
- ・建物が古く、教室が狭く感じた。
- ・40人近い人数では、教室が狭く、圧迫感があつた。
- ・高学年の教室のロッカーの位置が低い。(児童の身長に合っていない。)
- ・体育館をフルに使用できないので用具の収納庫を整備してほしい。安全面からもフロア内に何も置かないほうがよい。

(中学校)

- ・新しい校舎では、30人でも狭く感じなかった。
- ・木の温もりのある校舎は、落ち着いて学んだり、温かい交流を生み出す環境だと感じ、改めて“木の力”、子どもが生活する環境が育ちに大きな影響を与えることを感じた。

【その他】

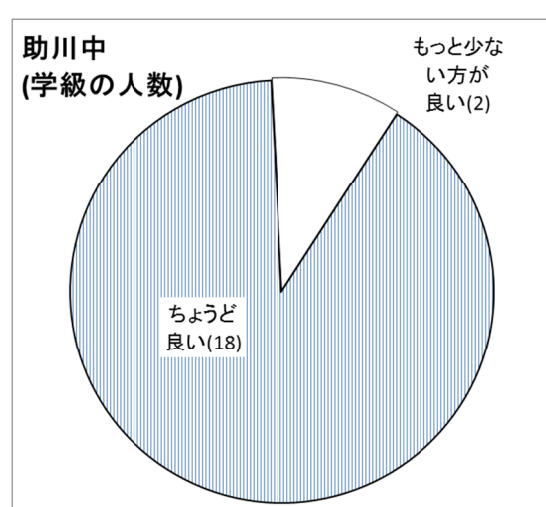
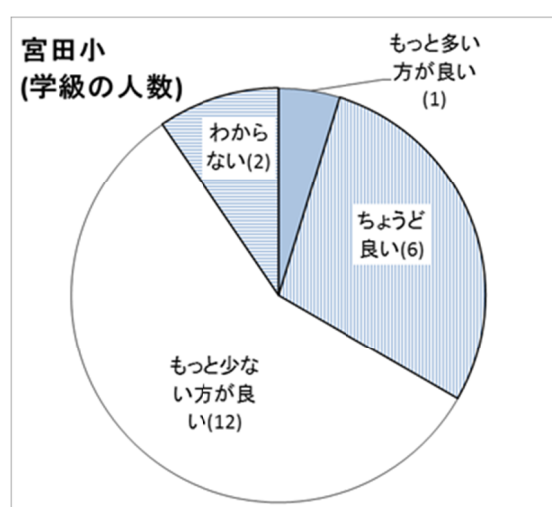
- ・(人数に) 学年差が出るのは否めないが、バランスのとれたクラス編成ができればと思う。学年単学級では、種々の問題が生じる。
- ・授業参観では、適切なクラスの人数について考えることはできたが、学級数については、メリット・デメリットを聞かないとはっきり判断できない。

2 視察校を、「学習集団の人数（学級の人数）」で見たとき、どのように感じになりましたか。

【学級の人数】	宮田小	助川中
もっと多い方が良い	1件（ 5 %）	
ちょうど良い	6件（ 29 %）	18件（ 90 %）
もっと少ない方が良い	12件（ 57 %）	2件（ 10 %）
わからない	2件（ 9 %）	
計	21件（100 %）	20件（100 %）

※宮田小で、2つの「○」を付けた方が2名あり

※助川中で、2つの「○」を付けた方が1名あり



【小学校】※宮田小(1年)24人、(2)29人、(3)37人、(4)31人、(5)29人、(6)36人

- ・20人程度が望ましい。
- ・25人前後の人数がよいと感じた。
- ・4人×7班＝28人程度が適当かと思う。
- ・もう少し少人数の方がよいと感じた。30人が目安。
- ・中学年くらいまでは、35人過ぎでもいいが、高学年になると体も大きくなるし、勉強も難しくなるので、30人位がいいと思う。(人数が多いと)手を挙げていても、なかなか先生が回って来ず、丸をつけてもらえていなかった。
- ・授業の内容(教科)にもよるが、30人以下がよい。
- ・35人を超えるクラスでの、算数とパソコンの授業は、子どもたちを集中させることが難しいと感じた。
- ・宮田小のパソコンルームは6年生には狭く感じた。教科によって適正な人数は違うかもしれないと感じた。
- ・小学校では学ぶための基本が作られると思う。少人数での目配りが必要。

【中学校】※助川中（１年）28人、（２年）26人、（３年）29人

- ・ 2年生が最も落ち着いた授業風景だった。25人前後がよいと感じた一因。
- ・ 26人程度が適当かと思う。
- ・ 30人程度が望ましい。
- ・ 30人前後（35人を超えない）の学級規模が望ましい。40人学級編成を引き下げられるように要望していくことも必要と思う。
- ・ グループ（4人×7班）での授業が多く見られ、生徒同士発言し合い充実した学習ができていた。先生の日も行き届いており、ちょうどよい人数だと思った。

【その他】

- ・（経験から）児童生徒一人一人に目が行き届くのは、30人ぐらいが適当と感じる。
- ・（経験から）25人前後が学習指導、生徒指導、教室環境、事務処理等々からも眼が行き届き、適正と思う。
- ・ 1クラス30人以上は多いと思う。クラスの人数が多いと（予定された内容が）授業時間内に終わるのか、みんな理解できているのかなど、心配になる。人数の多い中で生き生きする子どももいれば、大人数が苦手な子どももいる。小規模校も残しておくべきだと思う。
- ・ 特別な授業（音楽、体育、技術、パソコン等）も、人数に関係なく2人以上の補助があるとよい。

以 上