

## &lt;詳しい資料の閲覧方法&gt;

(仮称) 日立市立学校再編計画 (素案) 本編の閲覧方法

①市のホームページから閲覧 <http://www.city.hitachi.lg.jp/>

②窓口で閲覧できる場所

市役所(学務課)、支所、図書館、交流センター

QR コード

## &lt;ご意見の募集期間&gt;

令和 2 年 月 日 (月) ~ 月 日 ( )

上記の期間中に、学務課へ持参、または、郵送、FAX、Eメールでご提出ください。

なお、ご意見を正確に伺うため、電話でのご意見のお申し出は、お控えくださるようお願いいたします。

## &lt;その他&gt;

交流センターなどを会場に、(仮称) 日立市立学校再編計画 (素案) に関する資料の閲覧や、素案の内容について説明を受けることができる機会 (オープンハウス型) を開催予定です。

詳細は、市報や市のホームページでご案内します。

## &lt;問い合わせ先&gt;

日立市教育委員会 学務課 学校適正配置推進室

TEL 0294 (22) 3111 内線642 (IP電話 0294 (5528) 5124)

Eメール tekisei@city.hitachi.lg.jp

## 日立市立学校再編計画 (素案の概要)

～ 子どもたちの学習環境を整え、次の世代へつなぐ学校再編に、皆様のご意見をお聴かせください ～

義務教育の9年間は、大人へと成長する、あるいは人としての土台を作る大切な時期です。

多くの仲間と学び、遊び、多様な考えに触れ、切磋琢磨することを通じて、自分のよさや友だちのよいところを見出し、認め合う態度や社会性が育まれます。人間関係の広がりや多様な学習形態、課外活動などの中で得られる成長の機会は、多様な価値観や人格形成にとって重要なものです。また、教職員数が確保されることで、習熟度やテーマに合わせた多様な指導が可能になり、児童生徒の興味・関心の広がりや学習意欲の向上が期待されます。

このような学校の役割を踏まえ、小中学校では、一定の児童生徒数が確保されていることが望ましく、教育機会均等の視点からも学校校規模の標準化が必要です。さらに、本市教育の一層の充実を図るため、これまで取り組んできた小中連携教育を発展させた小中一貫教育に取り組みます。

学校の再編は、児童生徒一人一人の成長を支える小中一貫教育の教育効果を最大限に引き出す体制づくりを担います。

## &lt;一人一人の成長を支える学校再編&gt;イメージ図

## 未 来 を 拓 く 人 づ く り



## 目指す子どもの姿「ひたちっ子」

ひ 広い視野で世界にはばたく 考える子  
た たくましく未来を切り拓く 元気な子  
ち 地域を愛し心豊かに生きる やさしい子



## 指導力アップ

## 学ぶ力アップ

## 小中一貫教育 (児童生徒の9年間の成長を支える取組)

一人一人の発達段階を意識した小中教職員の連携した指導など、9年間を見通した学びと成長を支える環境を整えます。



## 小中連携の更なる強化

- ・小中一貫教育の形態
- ・小中一貫教育カリキュラム (教育課程) の作成

## 学校が連携し易い環境整備

- ・小中学校のグループ化
- ・7つのエリア
- ・連携のためのICT環境の整備・充実

## 学 校 再 編 の 推 進

地域とともにある学校づくり(家庭・地域との連携)

○学校運営協議会制度の活用

○「ひたちらしさ」を生かした教育

## 基 本 方 針

## 目 指 す 学 校 規 模

- 小学校 クラス替えができる各学年2学級以上
- 中学校 クラス替えができ、指導体制が充実する各学年3学級以上

学校を運営する視点

社会性を  
はぐくむ視点指導体制を  
充実する視点

- ・配置バランス
- ・校舎の安全確保
- ・通学時の安全確保
- ・児童生徒への配慮
- ・地域への配慮
- ・学校の新たな「かたち」づくり

## 学校規模の維持・確保

- ・子ども同士の幅広い交流
- ・人間関係の固定化を回避
- ・クラス替えができる環境
- ・部活動を選択できる環境
- ・教職員数の確保

## 基 本 理 念

子どもたちのための環境づくりを～市民とともに～

## 用 意 付 箋

## 【提出方法】

この封筒部分を切り取り、必要事項を書いてのり付けし、〇月〇〇日(〇)までに切手を貼らずに郵便ポストに投函してください。(郵送料はかかりません。)

また、直接持参(本庁舎3階 学校適正配置推進室)、Eメール、FAXでもご意見を受け付けています。

- Eメール tekisei@city.hitachi.lg.jp
- FAX 0294-21-7740

## ●封筒の作り方●

- ① ①太い枠線に沿って切り離し、宛先が外側になるように中央からおります。
- ② ②前ページののりしろを図のように張り合わせます。
- ③ ③切手を貼らずにそのまま近くの郵便ポストに投函してください。

## 貼 付 場 所

料金受取人払郵便

日立局  
承認

差出有効期間

切手を貼らずに  
お出ください

3 1 7 8 7 9 0

日立市 教育委員会  
学務課 学校適正配置推進室

行

日立市助川町一丁目一番一号



