

○ 令和5年度 小・中学校 算数・数学科 年間単元一覧表

	4月		5月		6月		7月		9月		10月		11月		12月		1月		2月		3月		
小学1年	なかよし(3)	10までのかず(10)	なんばん(2)	いくつといくつ(7)	あわせていくつ ふえるといくつ(8)	のこりはいくつ ちがいはいくつ(11) ふたりでおいかけっこ(1)	かずしらべ(2)	10よりおおき いかず(9)	なんじ なんじは ん(1)	3つのかずの けいさん(6) どんだけさん するのかな(1)	ながさくらべ とひろさくら べ(5)	たしざん(7) たしざん ゲーム(1)	かさくらべ(2)	ひきざん(7) だしがやさん (1)	いろいろな かた(5)	大きなかず(11)	なんじ なんぶん(3)	ずをつかって かんがえよう (8)	かたちづくり(4) どこに あるかな(1)	タマをさがせ(1) 1年のふくしゅう (2)			
小学2年	せいの し(3)	2けたのたし算 (8)	2けたのひき 算(9)	長さのたんに (9) サッカーゲー ム(1)	100より大きい数(11) 友だちの家はどこか な(1)	かさの たんに(6)	時ごとと時 間(6) 時ごとのあ らわし方 (1)	たし算とひき算の ひっ算(11) ひっ算をつくらう (1)	三角形と四角形 (12)	かけ算(15) かけ算ビンゴ(1) 九九のカードゲーム (1)	かけ算九九づくり (10)	長いものの長さ のたんに (5) どれがおける かな(1)	1000より 大きい数(9)	たし算とひき算 のかんけい(6) どんな計算す るのかな(1)	かけ算のき まり(7)	分数(4)	はこの形(5) 見えない数 はいくつか な(1)	2年の ふくしゅう (2)					
小学3年	かけ算(6)	たし算とひ き算の筆 算(8)	棒グラフと表 (10) 表とグラフを 組み合わせて 考えよう(1)	わり算 (7) 間は何mか な(1)	時ごとと 時間(5)	かけ算の筆算(13)	円と球(8)	大きな数(10) 暗算(1)	あまりの あるわり 算(7)	大きな わり算 (2)	小数(12) カードゲーム(1)	長さ(5)	分数(8)	三角形と角(9) どんな計算す るのかな(1)	重さの単位(9)	□を使った 式(5) 暗算(1)	2けたの数 を かける計算 (9)	倍とかけ 算、わり算 (4)	そろ ばん (3)	3年の ふくしゅう (2)う			
小学4年	折れ線グラ フと表(11) グラフから 読み取ろう (1)	わり算の筆算(10) ふくしゅう、暗算(1)	角度(7)	大きな数(8) 大きな数を つくらう(1)	式と計算(6)	垂直、並行と四角形(15)	がい数(11)	2けたの数で わる計算 (15)	変わり方 (5)	倍とかけ 算、わり算 (5) どんな計算 するのかな (1) おみやげを 買おう(1)	小数(13)	面積(10)	そろばん (2)	小数と整数のかけ算・わり 算(14)	分数(10)	直方体と立方体 (9)	4年の ふくしゅう (2)						
小学5年	整数 と小 数(3)	図形の角 の 大きさ(6)	2つ の量 の ま わり 方(2)	小数のかけ算(12)	体積(10)	小数のわり算(17)	合同な図形 (7)	整数の性質 (8) ビンゴに ならない ためには (1)	分数のたし 算とひき算 (9) 分数で音楽 つくり(1)	平均(6)	単位 量 た り の 大 き さ(5)	分数と小 数、整数(7)	割合(10) どの割引券を使 おうかな(1)	帯グラ フと円 グラフ (6)	正多角形と円 (9) どんな計算す るのかな(1)	四角形と三角形の面積(12) 面積は変わるかな(1)	速さ(6)	角柱と円柱 (7)	まわり方を 調べ よう (1)	5年の 復習(2)			
小学6年	対称な図形(10)	分数と整数の かけ算・わり 算(7)	円の面積(6) 円の面積の 公式づくり(1)	文字を使った式 (4) 何枚いるかな(1)	データの活用(10) グラフから読み取ろう (1)	角柱と円柱の 体積(6)	分数のかけ算(11) 時間と分数(1)	分数のわり算(14) どんな計算するのかな (1)	場合の数(8) どの行き方が いいかな(1)	比(9)	拡大図と縮図(8) どうして拡大図に なるのかな(1) 伊能忠敬の地図づくり(1)	比例と反比例(14)	およそ の面積 や体積 (3)	6年間のまとめ(9)									

	4月		5月		6月		7月		9月		10月		11月		12月		1月		2月		3月															
中学1年	数の世界のひろがり(25)				文字と式(16)				1次方程式(13)				量の変化と比例、反比例(20)				平面の図形(19)				空間の図形(20)				データの分析(12)											
中学2年	式と計算(13)				連立方程式(12)				1次関数(17)				平行と合同(18)				三角形と四角形(18)				データの比較と箱ひげ図(5)				確率(9)											
中学3年	多項式(16)				平方根(16)				2次方程式(10)				関数(14)				相似と比(20)				円(9)				三平方の定理(11)				標本調査(8)				まとめ			

「小学校算数科
第6学年の領域と
主な内容」と「中
学校数学科の領
域」の対応

小学校算数科6学年の領域と主な活用	中学校数学科の領域
A 数と計算 ・分数の乗法、除法 ・文字を用いた式	A 数と式
B 図形 ・縮図や拡大図、対称な図形 ・概形とおよその面積 ・円の面積 ・角柱・円柱の体積	B 図形
C 変化と関係 ・比例・反比例 ・比	C 関数
D データの活用 ・代表値、ドットプロット ・場合の数	D データの活用

小学校指導要領の算数科の目標
 数学的な見方・考え方を働かせ、数学的な活動を通して、数学的に考える資質・能力を次のとおり育成することを目指す。
 (1)数量や図形などについての基礎的・基本的な概念や性質などを理解するとともに、日常の事象を数理的に処理する技能を身に付けるようにする。
 (2)日常の事象を数理的に見出し統一的・発展的に考察する力、基礎的・基本的な数量や図形の性質などを見いだし統一的・発展的に考察する力、数学的な表現を用いて事象を簡潔・明瞭・的確に表したり目的に応じて柔軟に表したりする力を養う。
 (3)数学的活動の楽しさや数学のよさに気づき、学習を振り返ってよりよく問題解決しようとする態度、算数で学んだことを生活や学習に活用しようとする態度を養う。

中学校指導要領の数学科の目標
 数学的な見方・考え方を働かせ、数学的な活動を通して、数学的に考える資質・能力を次のとおり育成することを目指す。
 (1)数量や図形などについての基礎的・基本的な概念や原理・法則などを理解するとともに、事象を数学化したり、数学的に解釈したり、数学的に表現・処理したりする技能を身に付けるようにする。
 (2)数学を活用して事象を論理的に考察する力、数量や図形などの性質を見いだし統一的・発展的に考察する力、数学的な表現を用いて事象を簡潔・明瞭・的確に表現する力を養う。
 (3)数学的活動の楽しさや数学のよさを実感して粘り強く考え、数学を生活や学習に生かそうとする態度、問題解決の過程を振り返って評価・改善しようとする態度を養う。