

ワークショップ

□オリエンテーション

- 1 今回のワークショップでは、前回の議論や個別ワークをもとに、「若者がかがやく環境を作るための基本方針」と「若者がかがやく環境づくりの施策」を検討します。
- 2 ワークショップのアウトプットは、計画の中心となる部分ですので、活発な議論をお願いします。

【1回目 (11/18)】 ■若者が望む環境について

- 20年後、私たちはこうありたい
- 自分が暮らしていくために日立市はどうあって欲しい
- 若者が集まって生まれる賑わいとは

【個別ワーク (12/2 までに提出)】

- 若者がかがやく環境を作るための基本方針
- 若者がかがやく環境づくりの施策

本日の作業

【2回目 (12/17)】 (案) ■「個別ワーク」をもとに作ったたたき台をもとに

- 若者がかがやく環境を作るための基本方針
- 若者がかがやく環境づくりの施策

□本日の作業内容

1 作業の進め方

これまでの議論をもとに、たたき台として「(仮称) ひたち若者かがやきプランのアウトライン」を作成しました。基本方針や施策を検討するうえでの参考としてください。

(1) 基本方針の検討方法

基本方針は、個別ワーク等をもとに、「(仮称) ひたち若者かがやきプランのアウトライン」で仮に設定しています。

これをもとに、修正する内容や追加する内容を検討し、基本方針を3～5つ程度にまとめて提案してください。

(2) 施策の検討方法

施策についても、個別ワーク等をもとに、「(仮称) ひたち若者かがやきプランのアウトライン」で仮に設定しています。これをもとに以下のことを検討してください。

ア 18歳から39歳までに想定される主なライフイベントと必要な施策の紐づけ(体系化)

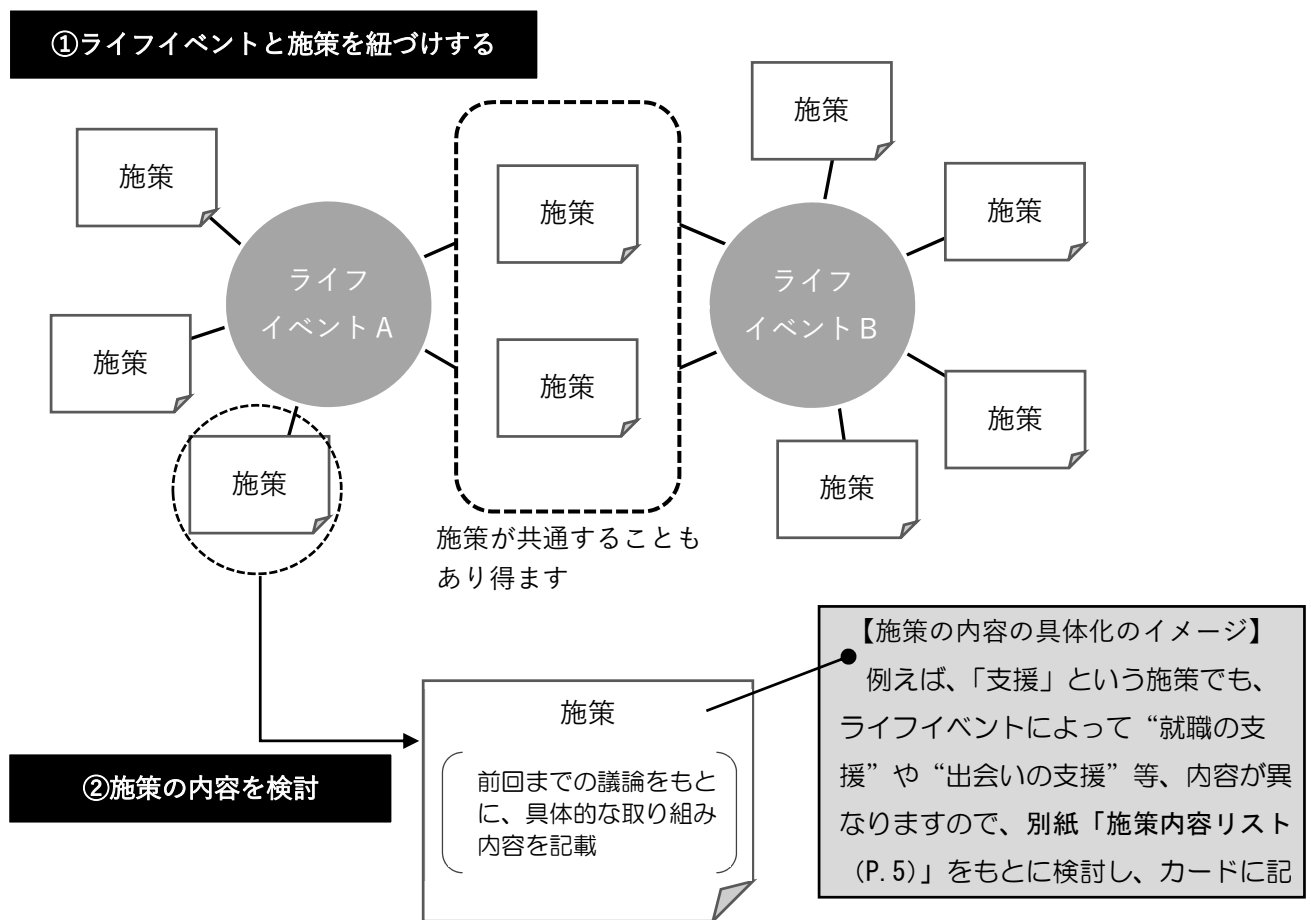
- この計画では、18歳から39歳までの層を中心として施策の検討を行います。単に年齢でなく「その間に起きるライフイベント」に対し、どのような施策が必要かを整理してください。

- 施策のもとになる要素は、前回までの議論を踏まえ、支援や仕組みなどを「施策カード」として用意しました。
- ライフイベントに必要な施策を紐づけし、施策の具体的な内容を考えてください。
- ライフイベントに含まれるイメージは、別紙「ライフイベントリスト (P.4)」を参考にしてください。

イ 施策の内容についての具体化

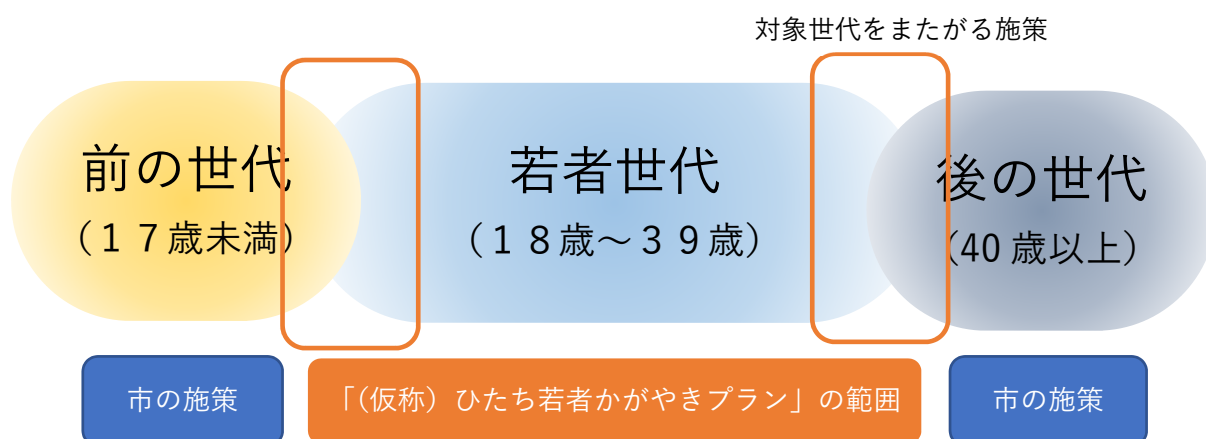
- 施策の具体的な内容を「施策カード」の〔 〕内に記入してください。記入する際は、別紙「施策内容リスト」を参考にしてください。

【ライフイベントと施策の検討作業の進め方】



□（仮称）ひたち若者かがやきプランで対象とする世代と施策について【参考】

- 1 （仮称）ひたち若者かがやきプランで示す施策は、若者世代（18歳～39歳）です。
- 2 若者世代（18歳～39歳）前後の世代に対する市の施策は、既に設定されていますが、更に必要となる施策についても検討してください。
- 3 また、若者世代に限らず、「世代をまたがる施策」も検討してください。
「小・中学校で日立市の歴史や魅力を学ぶ施策」に取り組んでいますが、対象世代を小中学生に限定せず、小学生から30代までというのに、「対象世代をまたがる施策」の検討もしてください。



□タイムテーブル

時間・項目			内 容
10:10～10:30	20分	作業①	□基本方針の検討
10:30～11:40	70分	作業②	□基本施策の検討
11:40～12:00	20分	発表・講評	