ごあいさつ

日立市青少年育成推進会議

長 深 谷 政

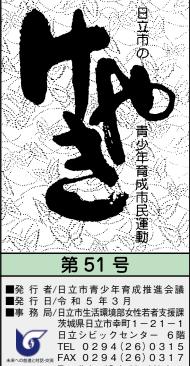
幸

숲

始めとした、青少年健全育成につながる事業を展開して 協力を賜り厚くお礼申し上げます。 います。事業を進めるに当たり、皆様からの御支援、 長を願い、「大人が変われば、子どもも変わる」運動を やろう」を合言葉に、すべての子どもたちの健やかな成 日立市青少年育成推進会議は、 「できることからすぐ 御

実感しております。 感染症対策として以前とは異なる方法により実施せざるを得ない状況でした さつ・声かけ運動」 少年健全育成のための市民の集い」 さて、今年度は、新型コロナウイルス感染症の影響により中止していた、「青 何事もなく無事に事業を実施できたのも皆様方の御協力の賜物であると など多くの事業を3年ぶりに実施することができました。 や「薬物乱用防止キャンペーン」、「あ

継続して行っていきますので、 今後も地域や行政・警察機関と連携し市民総ぐるみで青少年を見守る活動を トを利用する時のルールやマナー標語」には、 した「少年の主張・体験文」や 青少年の健やかなる成長は全ての大人の願いでもあります。 作品を提出してくれた児童・生徒の皆さんには深く感謝申し上げます。 例年同様市内の小中学校に夏休みの課題の一つとして募集いたしま 引き続き皆様の御指導御協力を切にお願い申 「家庭の日絵画・ポスター」、 たくさんの応募がございまし 「インターネッ 当推進会議は



E-mail josei@city.hitachi.lg.jp



『インターネット、SNSを利用する時のルール設定』

ルール」を配布

もらいたいです。 用するための を記載してますの えた際の相談窓口 悩みごとなどを抱 などの注意点や、 として活用して ・フォンなどを利 安全にスマー ツー

を名きの相談窓口

誰かに見すと元気になるよ!

き」を配布してい 中学1年生には、 しています。また、 SNSの利用方法 インターネット とができる 目標を記入するこ 生徒自らが掲げた どちらにも 「下敷 わたしゅインターネット・ルールづくり



ます。

下敷き 裏

24 4 2 2 44

下敷き 表



チラシ

用する時のわが家 ンターネットを利 を利用する際の て「スマホ指」と言われる指の変形などの症状が発生しているそ らしてまで使用する「スマホ依存症」やスマホの使い過ぎに え、記入できる「イ にインターネット 小学1年生を対象 ールを家族で考 過ぎによって起こる弊害もあります。学習時間や睡眠時間を減などの連絡手段として、とても重宝しています。その反面、使 の身の回りに多くあります。 推進会議で スマートフォンなどインターネットに接続できる機器は、 調べごとや情報の収集、 メッ ょ セ 私

1

うです。

第17回 ひたち郷土かるた大会



で取り札の を取り合 形式で、 われました。 土愛を育むとともに家族や友ち郷土かるた」を通じて、郷 戦を繰り しまし 一しか勝たん」チームが ラ 、などと交流を深めてもらお 第17回目を開催しましゃ和5年1月7日ラブが開催している・蔵と市内5つのロータ - ム74名は、 日立市青少年育成 3人以内のチーム戦 0 [目を開催しまし 数を競い合う対戦 広げた結 今回参加、 優勝を目指 ナメント戦が行 真剣にかるた るもの ・タリー $\widehat{\pm}$ た。

≪第17回ひたち郷土かるた大会結果≫

順位	チーム名
優勝	日立しか勝たん
準優勝	ブルー
3 位	卵黄納豆サーモン
3 位	ケヤキ



かるたの紹介

まんかい 満開を ほこる市の花 サクラかな



ほこる市の花

サクラは、日立市の花に選定されています。「永戸の白梅、日立のさくら」と称されるほど、日立市内にはたくさんのさくらの名所があります。とりわけ、「かみね公園・平和通り」のさくらは「日本のさくら名所100選」に選定されており、4月のさくらまつりにはたくさんの人出でにぎわいます。

こうした日立市内のさくらは、日立鉱山が煙害対策のために植えた推定260万本のオオシマザクラにルーツをまた。



万年太き 諏訪神社・水穴ロマン

まれれたでのうかにわらたかとしていた。 かまくらじだい にんしゅう ながのけれ ま 万年太夫藤原高利とは、鎌倉時代に信州(長野県) 諏訪大社に仕えた人物で、諏訪神社(日立市)の神官になり、晩年には自ら夫婦の坐像を彫った後に、信州諏訪湖に通じるという水穴に入り、ついにもどらなかったという伝説があります。

関語ないとした。 おり、この夫婦坐像が痛んでいるのを見た徳 情内巡視の折、この夫婦坐像が痛んでいるのを見た徳 加光圀 (水戸黄門) は、新しい大きな夫婦坐像をつくらせ、その体内に古い像をそれぞれ納めて保存させました。 まねねん だゆうよう よっさき カル してい がんかざい 万年太夫夫婦坐像は、県指定の文化財になっています。



青少年健全育成のための市民の集い

令和5年2月23日(木・祝)、日立市民会館ホールにおいて、3年ぶりとなる「青少年健全育成のための市民の集い」 を開催しました。

表彰式では、日立市青少年育成推進会議会長表彰として、「善行青少年」、「少年の主張・体験文」、「家庭の日絵画・ポスター」、「インターネットを利用する時のルールやマナー標語」で優秀な成績を収めた児童生徒を、日立市教育委員会教育長表彰として、「学習・文化」、「スポーツ」、「奉仕」の部門で活躍や功績が認められた児童生徒を表彰しました。

表彰式終了後には、「少年の主張・体験文」の小学生の部、中学生の部における最優秀賞受賞者の作文朗読を行い、 来場者から盛大な拍手が送られました。

また、アトラクションでは、「日立郷土芸能保存会日立風流物保存会西町支部子ども鳴物」による演奏を楽しみました。

約420名の市民が来場し、児童生徒の功績をたたえました。会場には、「家庭の日絵画・ポスター」作品や「インターネットを利用する時のルールやマナー標語」のポスターを展示し、日頃、児童生徒が取り組んでいる活動の成果を発表する良い機会とすることができました。

これからも青少年が健やかに成長できるよう、皆様と協力して様々な事業に取り組んでいきたいと思います。







【インターネットを利用する時のルールやマナー標語】

≪小学生の部≫

最優秀賞 中里小中学校 6年 緑川幸乃輔優秀賞 金沢小学校 4年 沼辺 心音優秀賞 塙山小学校 6年 川﨑 楓真優秀賞 櫛形小学校 6年 石貝 祐登優秀賞 櫛形小学校 6年 後藤 零温優良賞 滑川小学校 4年 岡田 颯希優良賞 山部小学校 4年 三次 叶泰

≪中学生の部≫

最優秀賞 助川中学校 3年 阿部 智徳優秀賞 助川中学校 2年 友部 結優秀賞 助川中学校 1年 秋元沙於倫優良賞 助川中学校 3年 栗本 陽奈優良賞 助川中学校 3年 寄川 滉正優良賞 助川中学校 1年 佐藤 壮眞

家庭の日絵画・ポスター

≪小学生の部≫

最優秀賞 日高小学校 5年 加古瑠莉那 優秀賞 大みか小学校 4年 上杉 美雲 優秀賞 油縄子小学校 4年 小島 萌栞 優良賞 滑川小学校 5年 鈴木 歩莉 優良賞 河原子小学校 2年 小影 一華 優良賞 大みか小学校 3年 山路理紗子 優良賞 日高小学校 2年 木田 葵夏

≪中学生の部≫

最優秀賞 中里小中学校 8年 大場 日栞 優秀賞 駒王中学校 3年 片岡 慶太 優秀賞 久慈中学校 2年 稲永 陽大 優良賞 平沢中学校 1年 鈴木野乃花 優良賞 台原中学校 3年 岡野 叶恵 優良賞 久慈中学校 3年 関根 里恵 優良賞 中里小中学校 7年 倉繁 知歩

少年の主張・体験文

≪小学生の部≫

最優秀賞 大沼小学校 5年 諸橋和可子 優秀賞 大沼小学校 6年 長久保力暉 優秀賞 大沼小学校 6年 小泉こころ 優秀賞 山部小学校 6年 椎名 莉都 優良賞 塙山小学校 6年 平口 桃百 優良賞 山部小学校 6年 岡坂 七海

≪中学生の部≫

最優秀賞 泉丘中学校 3年 師岡 聖樹優秀賞 泉丘中学校 3年 山形 莉央優秀賞 泉丘中学校 2年 於曽能奈緒優良賞 大久保中学校 2年 稲田ミーシャ優良賞 豊浦中学校 2年 鈴木 結香優良賞 坂本中学校 2年 大内 知香

善行青少年表彰

≪人助け≫

駒王中学校 2年 遠藤 悠夏、大滝 彩華、瀧 朱莉、鳥谷 将央 多賀中学校 1年 曾根 夏萌、渡邊愛咲花

≪多くの人の模範≫

河原子中学校 1年 宮本 芽依 河原子小学校 5年 宮本 花歩 坂本中学校吹奏楽部 茨城県立日立商業高等学校サッカー部

少年の主張・体験文



《小学生 口如 部》 0



こどものまち ひたちに参加して

大沼小学校 五年 諸橋和可子

か?これは日立市で四月に開さいされた、ド

「こどものまち・ひたち」を知っています

と考え、活動し始めました。 加することを考えていましたが、事前説明会 どものまち・ひたち」の市民の一人として参 ち、参加することにしました。最初は、 ものまちをつくるということにきょう味をも 月に学校でチラシが配られた時に、このこど まちをつくるイベントです。私は、 と銀行の仕事をやって、積極的に活動しよう で話を聞くうちに、どうせやるなら、 イツのミュンヘンが発しょうのこどもだけで 昨年十二 副市長

サービスに税金が使われていることを今回で や市長などにはらう給料や、さまざまな公共 集めるのだろうと思っていましたが、 る上で一人一人の仕事ぶりをよく見て税金を たときの気持ちは特別でした。また、 の前での説明できん張しましたが、やり終え に説明することができました。大ぜいの市民 約束を一つ一つ決められることに気が付きま えるところ」を見つけていくと、さまざまな とばかり主張して、意見がまとまらず、もめ 集める活動もしました。始めは、なぜ税金を した。こうして当日には、決めた約束を市民 てばかりでしたが、話し合いを重ねるうち めていきました。最初は、みんなが自分のこ に、おたがいの「よいところ」や「ゆずり合 こどものまちでは、副市長として市長を助 四十人の実行委員や店長と話し合いを進 けい察 活動す

とができました。 うにして、四十人の実行委員や店長と話し合 いなどを進めてそれぞれの仕事を実行するこ 税金の大切さが分かりました。この

もの町を通して、お金に関する見方が変わっ きぶりに応じて配ることがむずかしく、こど ぎりある通貨「イバニー」を店長や市民の働 くさんのニュースを聞いて、きょう味をもっ 知ることができました。 ていきました。また、銀行としてお金の使 た。実さいに銀行の仕事をやってみると、 の通貨「イバニー」の作成と管理を行いまし ていたからです。具体的には、こどものまち 活動しながら、銀行の仕事をすることになり 方を決めて、 ました。それは、私が日々お金に関係するた 約束を決めていく中で、 通貨の管理をするむずかしさを 私は副市長として か

されます。前回の体験を生かし、本物にもう 二回目の「こどものまち・ひたち」が開さい に大変でした。夏休み中の最後の日曜日にも、 の大変さです。活動前に考えていた想像以上 物の副市長や、 じた事は、くらしやすくするために働く、本 動することができたと思います。活動して感 いろいろ売ってる平和な町」を目指して、活 た。始めに決めたスローガン「協力し、平等で、 ち」をよりよく実現できるように努力しまし り、長い時間をかけて「こどものまち・ひた 歩近づく町作りをしたいと考えています。 コロナのえいきょうで二度のえん期が重 お金の管理をする銀行の仕事



庭の日絵画・ポス



「「一緒」で笑顔」 日高小学校 5年 加古瑠莉那

-ネットを利用する時のルールやマナ

インターネットを利用する時のルールやマナー提通 小学生の部 最優男作品 引いたら消えない どうしよう! 像は、消せません! **6** 日立市青少年育成推進会議

「大丈夫? 書いたら消えない その言葉」 中里小中学校 6年 緑川幸乃輔

少年の主張・体験文

《中学生 口如 0



も惜しい程の衝撃を受けました。 を描くような美しいシュートと、瞬きするの ボールは、激しいぶつかり合い、力強さ、弧 に操り、華麗にプレーする選手たちに魅了さ らを観戦する中で、スポーツ用車椅子を自由 を使った競技が数多くありました。私はそれ れていきました。中でも、車椅子バスケット 東京2020パラリンピックでは、車椅子

りませんでした。 車椅子は、非力な私の手に負えるものではあ 自分よりもはるかに体格の大きい人を乗せた ンドルに手をかけ、力一杯押してみたものの、 なっていた方から助けを求められた私は、ハ 移動時に車椅子が何かにつまづき、進めなく をしていました。小学生の自分に出来る事は、 いった、ごく簡単な事だけでしたが、部屋の テーブルを拭いたり、布巾をたたんだりと は、母と共に障害者施設でボランティア活動 した車椅子の事を思い出したのです。当時私 そんな中、 小学三年生の夏休みに初めて押

ばいいんだからね。」 そんな思いがよぎった時、 ているかもしれない。 **高校生のお兄さんに** 無理は要らないよ。 ボランティアで来ているのに、 自分の出来る事をすれ 共に参加していた 迷惑をかけ

と、自分で出来ない事は出来る人に頼めば良と声をかけられたのです。そう言われてみる 設の中をゆっくり見回してみたところ、あち らこちらから手招きをする人の姿が目に入っ し、他にやるべき事が沢山あるはずと、施 私は側へ近寄り

思います。

何かお手伝いしましょうか。」 、ットボトルのふたを開けたり、 力

バンの

車椅子から学んだ事 泉丘中学校 師岡 聖樹

と対面し、健常者である自分に出来る事は何 会の未来像を描かせてくれました。障害が 大学で医療機器について学び、今は介護用車 に声をかけてくれたあの時のお兄さんだった 半で行われた実技体験の際、アドバイザーとはないかと思うようになりました。講義の後 これまでとは違う介助をする事が出来るので いるか、十分に確認して事故を予防します。いか、足はしっかりフットプレートに乗っての際は、指や衣服等がタイヤにかかっていな あっても輝く瞳を持ち、前向きに生きる方々 のです。思いがけず訪れた再会でした。彼は して登場したのが、初めて車椅子を押した私 事の必要性を感じました。自分が学ぶ事で、 コミュニケーションが生まれます。安全確認 をつけること等です。声をかける事で初めの で周囲の安全確認をすること、スピードに気 者に対してまずは声をかけること、次に目視 方から講義を受けました。それらは、 切な事やポイントを学ぶ為に、介護福祉士の なっていた私は、車椅子の介助をするのに大 なのかを心に問う、 椅子は、人と人とが支え合う、あたたかな社 椅子の会社で働いているとの事でした。 ボランティアをきっかけに興味を持った車 ボランティアをするにあたり、知識を得る 大切な時間を持てた様 要介助

分野は違っていても、共感、共有出来る事が え方をする事こそが大切ではないでしょうか。 多くあります。つながりや絆の大切さを再認 を理解し、活動に参加する人が増える事で、 支えられる側になります。自分がされたい支 識すれば、地域社会での交流もしやすくなる これから先、ボランティアの社会的な意義 そしていずれは、支える側から

で家路につくことが出来ました。 喜ばれ、感謝され、その日は清々しい気持ち 少しだけ手を差しのべてあげることでとても ですが、それが困難な人達がそこには居て、 拾ったり、私にとっては日常の何気ない行動 ファスナーを閉めたり、床に落とした帽子を それから五年が経った昨年の秋、中学生に

(庭の日絵画・ポス



「みんなで協力たのしい家庭」 中里小中学校 8年 大場 日栞

インターネットを利用する時のルールやマナー標語



「その言葉 君には一瞬 相手は一生」 助川中学校 3年 阿部

【家庭教育部会】

各地域で開催している親子教室の事業実施の参考とするため、家庭教育部会の推進員を対象に研修会を実施 しました。今回はゆなご保育園の園長である大和田先生を講師にお招きし、講話と工作を行いました。

また、子育て支援啓発冊子「それでいいよ だいじょうぶ」を母子手帳と共に配布し、子育ての不安や悩み を和らげる取組を行っています。

今後も、子育て世代にとっての身近なテーマを考えながら、親子が明るく過ごせるよう、健全な家庭環境づくりを推進していきます。

研修会の様子





令和4年10月11日(火)

講話「コロナ禍前と比較した保育園・子どもたちの現状」

工作 「作って遊ぼう!円盤鉄砲」



【地域活動部会】

地域活動部会では、地域の子どもは地域が育てる「地域親」を推進するため、地域が取り組む野外活動等の支援を行っています。

また、地域の青少年育成活動について情報の共有化を図るため、「地域親」活動事例発表を YouTube 配信し、令和4年11月30日(水)に意見交換会を行いました。今回は中里地区コミュニティ推進会、金沢学区コミュニティ推進会、坂下地区青少年健全育成会の3地区がそれぞれ令和3年度に行った事業を発表しました。







金沢学区コミュニティ推進会



坂下地区青少年健全育成会

「親子教室」、「地域親」の活動に参加を希望される方は、お住まいの地域の交流センターへお問合せください。

【環境浄化部会】

環境浄化部会では、各種イベントで、啓発活動を行っています。新型コロナウイルス感染症の影響により中止していた啓発活動を約3年ぶりに行い、イベント等などの来場者に向けて直接呼びかけることができました。

薬物乱用防止 「ダメ。ゼッタイ。」運動

現在、テレビなどのメディアを通じて、覚せい 剤や大麻、危険ドラッグといった「薬物」がもた らす事件や犯罪を多く目にします。

薬物が引き起こす身体への悪影響を理解しても らうため、またインターネットを介して興味本位 に購入することのないよう、「市民生活安全フェ スティバル」や「茨城キリスト教学園文化祭」で、 啓発物を配布しながら呼びかけました。





市民生活安全フェスティバル 茨城キリスト教学園文化祭

「青少年の深夜外出制限」 キャンペーン

青少年の深夜外出は、悪い誘惑や犯罪被害にあ うなど大変危険なことで、「茨城県青少年の健全 育成等に関する条例」において、青少年の深夜(午 後11時から翌日午前4時まで)の外出を制限し ています。深夜外出の制限を周知するため、「日 立港まつり」、「河原子花火大会」で啓発活動を行 いました。





日立港まつり

河原子花火大会

「あいさつ・声かけ運動」の推進

11 月は「あいさつ・ 声かけ運動」強化月間

地域の大人一人ひとりが青少年を見守り育んでいくため、家庭・学校・地域で日々「あいさつ・声かけ」が行われるよう市内各駅で啓発活動を行いました。こちらの活動では市内の児童・生徒さんにもボランティアとしてご協力いただきました。





小木津駅

常陸多賀駅

他団体と連携したキャンペーンの実施

社会を明るくする運動の推進

犯罪や非行の防止と過ちを犯した人の立ち直り について理解を深め、それぞれの立場において力 を合わせ、犯罪や非行のない安全で安心な地域を 築くため、日立地区保護司会などの関係団体と協 力し、啓発活動を行いました。



日立駅



常陸多賀駅

日立市青少年育成推進会議

シンボルマーク 未来への前進と対話・交流

はじまり・・・

・昭和56年に日立市内の青少年育成団体が連携協力して、有害図書自動販売機の撤去運動に成功したことをきっかけに設立しました。

「できることからすぐやろう」が合言葉

・官民一体の構成58団体を主体として、市民総ぐるみで青少年育成活動及び非行防止運動に取り組んでいます。

組織図 (女性若者支援課) 副会長(5人) 問(2人) ◇特別委員会 けやき編集委員会 ·善行青少年選考委員会 ◇企画委員会 ·少年の主張・体験文 審査委員会 副委員長 各部会代表 審査委員会 ◇地域活動部会 ◇家庭教育部会 ◇環境浄化部会 部会長 部会長 部会長 副部会長 推進委員 推進委員 推進委員

構成団体 令和4年度日立市青少年育成推進会議構成団体一覧表

日立市コミュニティ推進協議会 十王地区青少年育成協議会 豊浦地区青少年育成協議会 日高学区市民自治会 日高学区市氏目治会 田尻学区コミュニティ推進会 常川学区コミュニティ推進会 宇田学区コミュニティ推進会 中里学区コミュニティ推進会 中町学区コミュニティ推進後会 中小路学区コミュニティ推進会 会瀬学区コミュニティ推進会 成沿学区コミュニティ推進会 成沿学区 成沢学区青少年育成推進会 成が子医与サードの社ど云 油縄子学区コミュニティ推進会 諏訪学区コミュニティ推進会 大久保学区コミュニティ推進会 河原子学区青少年育成推進会議 河原子学区青少年育成推進会議 塙山学区住みよいまちをつくる会 会沢学区コミュニティ推進会 大沼学区コミュニティ推進会 水木学区コミュニティ推進会 大みか学区コミュニティ推進会 久慈学区コミュニティ推進会 坂下地区青少年健全育成会 日立地区保護司会 日立市更生保護女性会 日立地区BBS会 日立市人権擁護委員会 茨城県日立地区少年指導委員連絡会 日立地区セーフティ・マイ・タウンチーム -般社団法人 日立青年会議所 ボーイスカウト日立地区協議会 ガールスカウト日立クラブ 日立ロータリークラブ 日立南ロータリークラブ 日立港ロータリークラブ 日立北ロータリークラブ 日立中央ロータリークラブ 日立ライオンズクラブ 日立中央ライオンズクラブ 日立桜ライオンズクラブ 日立きららライオンズクラブ 日立ブーケライオンズクラブ 日立市スポーツ少年団本部 日立市子ども会育成連合会 日立市青少年相談員連絡協議会 日立市連合民生委員児童委員協議会 日立市立小·中学校PTA連合会 日立市学校長会 日立地区学校警察連絡協議会 日立市教育研究会生徒指導部 (小・中学校) 日立警察署生活安全課 茨城県日立児童相談所 日立保健所 日立市子ども施設課 日立市健康づくり推進課 日立市教育委員会学務課 日立市教育委員会指導課

推進委員 192名(令和4年度)延べ人数

3日曜日は

家庭の日には…

- ◎家族で話し合いましょう!
- ◎家族で食事をしましょう!
- ◎家族で地域との交流を深めましょう!
- ◎家族で文化・スポーツを楽しみましょう!

音

順

日立市青少年育成推進会議 では、「家庭の日」を推進し、 家族みんなの心が通う、明 るい家庭づくりに取り組ん でいます。



大人のマナーアップ運動

「一大人が変われば、子どもも変わるー」推進中



身を省みて青少 ける運動を推進しています。 スマホを閉じて子どもに目を向ける しもの笑顔をつくれる大人になる 年の手本になるよう心掛 日立市青少年育店報查会議

域

Ő

大人や

親

人ひとり

が

《令和4年度 法人•団体賛助会員(2月末現在)≫

青少年の健全育成活動にご賛同いただき、ありがとうございます。

- ·日立市建設業協会
- ・いばらき印刷株式会社
- ・茨城県立国民宿舎「鵜の岬」
- ・日和サービス(株)(順不同)
- · 日製建設協力会
- · 鈴縫工業株式会社
- (株)オカベ



土小工草金大 田林藤野川山 50 絵成康 ま 里 W 美弘博也み